

附件 2:

广东省高职院校高水平专业群建设项目

金融管理专业群

自评报告

申报学校：广州科技职业技术大学

目录

1. 学校基本情况.....	错误! 未定义书签。
2. 专业群定位.....	错误! 未定义书签。
3. 专业群逻辑.....	3
4. 专业群拥有高水平的专业带头人和教学创新团队.....	3
5. 专业群生源质量.....	4
6. 校企合作和国内外交流.....	4
7. 专业群科学研究.....	4
8. 实践教学基地.....	4
9. 教学、职业培训.....	错误! 未定义书签。

广科大金融管理专业群自评报告

1. 学校基本情况

广州科技职业技术大学前身是2004年经广东省政府批准、教育部备案的全日制普通高职院校广州科技职业技术学院。2018年12月，教育部批准广州科技职业技术学院升格本科，今年5月同意学校更名为“广州科技职业技术大学”。学校有广州校区和茂名滨海校区两个校区，校园占地总面积1607亩，校舍总面积45.94万平方米。现有职业本科专业10个，专科专业43个，涵盖工、经、管、文、艺术等5个学科门类。全日制本专科生在校生18000余人。专任教师1035人，其中，副高级以上专任420人，“双师素质型”专任教师725人。学校固定资产总值17.55亿元。其中，教学科研仪器设备总值1.17亿元。

2. 专业群定位

立足广州，打造粤港澳大湾区现代金融人才培养基地，辐射全国乃至东南亚地区。培养以金融技能为主、多方面发展的复合型职业人才。

将国际视野等要求融入到具体教学环节中，通过优化课程体系，使培养目标、毕业要求、课程设置之间形成科学合理的关联。在注重学生知识和能力培养的同时，关注学生人文和科学素养的协同发展，促进学生的全面成长。目前，已建立了广州科技职业技术学院金融与投资中心，学校投资300万建设，5年建成。同时，我们已与校企合作单位，深圳盛泰环球投资有限公司（广州分公司）协商，投资500万，建成“校企协同育人与产教融合实训课程教学和人才测评研发室”，协议正待签定。

3. 专业群特色

(1) 在教学环节中强调通识教育、学科基础教育和专业教育的理论结合实践的课学习，突出和强化实践教学。特别抓好教材建设。

(2) 积极组织编写职业、本土特色的本科和专科教材。我们已有在国际著名出版社Springer-Nature出版的智能基础教材(今年4月被列为该社世界最受欢迎的8本教材之第4本)，和国家权威的科学出版社出版的专著(今年4月26日参展第32届伊朗德黑兰国际书展，在中国主宾国位置签署了波斯文版权转让协议)的编、著书的经验，这为编写教育部先试先行的全国15所职业本科大学金融系列教材积累了丰富的经验。我们在学校董事会的支持下，与大连理工大学出版社合作，将组织编写本专业职业本、专科各门专业教材出版。

(3) 根据各专业的内在串联关系建群，各资源共享。将原来以专业教育为主的课程体系转变为按照职业核心能力为主的“技学结合”、“技学交替”的模块化课程体系，突出职业岗位能力的技能培训，强化学生的专项职业技能目标。

4. 专业群逻辑

以金融管理专业为龙头，贸易、物流、营销、医营专业相互串联。现代经济的任何一个行业都离不开金融，金融是现代经济的核心，是国民经济运行的输血大动脉，离开了金融，会因“失血”而瘫痪。金融的运行不仅直接影响着经济建设的进程，而且在很大程度上关系着整个社会发展的的发展。而国际贸易、现代物流、市场营销及药品经营和管理在当前国际、国内经济形势下，在面临各自行业发展的瓶颈和诸多难题下，对风险的规避和优质的融资服务都有较大的需求。金融业(如银行)为这些行业提供价廉质优的融资服务，低息(如供应链金融的低吸贷款，符合条件的可通过发行证券进行融资)、降低这些行业经营成本的同时，也为这些行业提供保险服务的保障(如保险公司设计的出口险、物流快件丢失险、

营销业务及药品经营业务里面的产品或药品质量险)来降低经营风险,正好可以实现互补和双赢!逻辑清晰。

跨业融合组建专业群,为珠三角(特别是广州、东莞)区域经济发展服务,为培养知识复合型人才、促进我校金融管理、国际贸易实务、物流管理、市场营销和药品经营与管理专业学生就业而服务。

5. 专业群拥有高水平的专业带头人和教学创新团队

曹炳元教授,统计学教授博导,主持国家自然科学基金和省级以上项目10余项。在国内外杂志上发表论文200余篇,其中80篇被SCI、EI、ISTP收录。世界著名出版社出版专著、教材10余本,2本专著被翻译为英文和波斯文出版。获得省市以上奖7项:其中获曾宪梓全国师范院校教育基金教师奖,广东省科学技术奖三等奖和ICFIE国际成果奖。指导学生获全国数模竞赛一、二等奖,评为省、市优秀党员,2次进入世界名人录。

根据民办大学的特点持之以恒地加强师资队伍建设,校级金融工程与投资科研创新团队建设项目结题评为优秀,使我们在同类民办院校中保持了人才优势。

学院金融管理专业群覆盖5个专业,配备有专任教师34人,企业兼职老师15人,其中高级职称教师24人,具有硕士研究生学历以上的教师达到80%以上。建立金融管理专业科技创新团队的师资队伍为:教授、博导和兼职博士、博士后7人,在证券、银行、投资、保险、国际经济与贸易、物流、营销、医药、医院工作过的双师型教师11名,兼职教师3名。他们有跨界工作经历和丰富的教学经验,为组建高水平专业群拥有较高水平的师资队伍提供了保障。教师学源分布广泛,年龄老中青搭配、结构合理。同时,校外兼职教师为广东金融学院周雪刚(博士)后、副教授等,深圳盛泰环球投资有限公司(广州分公司)董事总经理张千帆高级金融师等。

6. 专业群生源质量

由于筹建本专业群,我们招生人数稳步上升,今年几个招生专业爆满,排名为全校第三,三年总人数达到2411人,生源好,几乎是第一志愿报考录取。毕业生对口率较高,根据毕业生跟踪调查,用人单位满意,学生满意。今年全校10人获得国家奖学金,我专业群就有张柳苑、林培浩二人榜上有名。世界500强单位中国平安广州公司今年11月,给我赠送锦旗。上市企业大参林2018年给我们颁发了最佳校企合作奖奖牌。学生质量高,金融学生在2016-2019年全国金融与证券投资模拟实训大赛获团体一等奖。17级物流学生杨小宇在校读书期间获国家专利;14级医营学生林俊杰在清远办起了医药连锁店。等等。

7. 校企合作和国内外交流

深度校企合作企业10家,校外实习教学基地20余家。还聘请一批优秀的企业高管和行业专家进入我们的课堂,如:中科院院士张景中;长江学者、杰出青年基金、原中山大学管理学院院长李仲飞;伊朗运筹学会副理事长、伊朗精英基金奖、马赞德兰大学教授Hadi;中国建设银行广东省分行副行长余辉;国家首位质量检测高级工程师、我国派联合国贸易金融考察团成员杨科庭等多人做客名家讲坛或讲课,带给学生最新的行业信息和管理经验。这些校企合作企业也为我们提供众多良好的工作岗位,批量、阶段性的为我专业学生校外课程实习提供必要的保障。

8. 专业群科学研究

教学教研和科研工作上了大的台阶,成绩瞩目。近5年整个专业群的教师已发表SCI等国际三大索引论文59篇,核心杂志论文17篇,专著教材16本,

专利12项。市级科技三等奖1项,学生省级以上专业竞赛奖29项,其中2016-2019年全国金融与证券投资模拟实训大赛”,获团体一等奖一项、三等奖多项,个人二等奖3项,三等奖6项,教师教学奖5项。获得教学、科研项目40项,其中省部级部门创新创业项目10项。

团队已发表SCI等国际三大索引论文10篇(SCI Top和Q1杂志7篇),核心杂志15篇,专著教材10本,专利3项。市级科技三等奖1项,学生省级以上专业竞赛奖20项,其中获团体一等奖一项、三等奖多项,个人二等奖3项,三等奖6项,教师教学奖5项。获得教学、科研项目12项,其中省部级创新创业项目8项。智能基础教材列为该社世界最受欢迎的8本教材之第4本,专著3本已波斯文出版。为建设职业双一流专业奠定了基础。

9. 实践教学基地

除了目前已有的校内(5307及4311金融实训室,5207、4310国贸实训室,5407、2208物流实训室,在建2307综合实训室等)实训室外,引进企业深圳盛泰环球投资有限公司500万办校中企,共建符合专业群建设的校内更大规模的金融综合实训基地。同时,建企中校,在中国平安广州分公司、中国人寿广州分公司、中国银行顺德支行、九州证券广州分公司等建立校外金融实训基地,挂牌建培培训学校,帮助企业培训金融人才,让学生参与企业人才培训工作。我们还与广东沃天下供应链管理有限公司、伊朗佩亚姆海运国际运输和航运代理ITD公司、广州洋葱梵诗网络科技有限公司等建立校外实践基地,与广州顺丰信息服务有限公司、合富置业、大参林、太古汇和金大师等建立订单班。并按专业群建设目标,采取多种形式办学,打造满足培养适应广东,特别是粤港澳大湾区金融业及其它4产业发展壮大的人才校外实践教学基地。

10. 教学、职业培训

培养德、智、体、美、劳全面发展,具有良好综合素质和创新创业意识,掌握金融管理专业的基础理论和基本知识。熟练掌握对国际、国内金融,投资理财,国际结算等全过程的基本技能,掌握金融所需的政策法规,具备金融管理等能力的应用型职业本科人才和多面手。毕业生中,获得国家专利者有之;担任国外驻华中南地区营销总监的有之;开医药连锁店者和金融老总者不乏其人。

坚持课程教学内容与考证内容统一考核并举,实行双轨制,鼓励学生积极获取职业技能等级证书,使1+X证书得以充分实现。本专业鼓励学生获得含金量高的职业资格证书:助理跨境电子商务师、国际商务跟单员、单证员、报关员、报检员职业资格证书等。今年,我们还争得成为了国家物流1+X考点建设单位之一。

根据中共中央、国务院文件精神,深圳将进行数字货币、移动支付先试先行地区。如果这一决策实现,那将是颠覆性的,我们的金融教材等将要改写。我们身在粤港澳大湾区,并凑巧我们的合作企业(因为机构暂不能公开)就是推行数字货币改革的机构之一,所以,我群将见证和参与这一次伟大的变革。

据此,我们自评等级**优秀**。

广州科技职业技术大学财经学院

金融专业群

2019年12月20日