**2024级汽车服务工程技术专业人才培养方案**

**层次：专升本 学习形式：函授 学制：2.5年**

**一、专业名称和专业代码**

汽车服务工程技术（300203）

**二、培养目标**

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和汽车构造（含新能源与智能网联汽车）、汽车理论与性能评价、汽车营销和金融等知识，熟悉相关法律法规，具备较强的实际动手能力和创新能力，具备汽车性能检测、诊断复杂故障、营销和金融服务等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事含新能源与智能网联的汽车性能检测评价、汽车故障诊断、汽车市场营销策划与管理、汽车金融产品设计、汽车保险服务、共享出行运营管理等工作的高层次技术技能人才。

**三、培养规格**

1.知识要求

（1）掌握从事本专业必需的文化基础知识，包括英语、计算机应用基础、数学理论和机械学科知识，具有扎实的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（2）掌握传统内燃机汽车构造、电器设备和电子控制技术、故障与诊断等专业知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

（3）掌握传统汽车和新能源与智能网联汽车的发展方向，掌握新能源汽车结构、使用与维护检修等专业知识。

2.能力要求

（1）具有汽车性能检测和汽车检测企业技术管理的能力；

（2）具有汽车故障诊断、技术培训和汽车维修企业技术管理的能力；

（3）具有汽车市场营销策划、销售网点规划和管理、汽车新媒体营销的能力；

（4）具有汽车金融产品设计、汽车金融服务、汽车保险服务、事故车查勘与定损、汽车租赁管理的能力；

（5）具有共享出行产品设计和共享出行运营管理的能力；

（6）具有信息技术能力和汽车服务工程领域数字化技能；

（7）掌握与从事本专业职业活动相关的国家法律、行业规定，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；

（8）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

3.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作能力；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

（4）掌握基本身体运动知识和至少1项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（5）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

（6）熟悉汽车领域相关法律法规，了解汽车产业发展现状与趋势；掌握绿色生产、环境保护、安全等相关知识，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；

（7）践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

**四、主要课程**

工程力学、电工电子技术、机械设计基础、C语言程序设计、大数据技术及应用、汽车构造、汽车电气与电子控制技术、汽车单片机与车载网络技术课、汽车故障诊断技术、智能网联汽车技术、新能源汽车构造原理与检测维护、汽车金融服务、共享出行营运管理、汽车结构分析综合实训、汽车单片机与车载网络技术课程设计实训、汽车故障诊断技术综合实训、岗位实习、毕业设计（论文）等。

**五、说明**

本专业104学分，总学时为1664学时，其中公共课448学时，专业课608学时，职业能力拓展课208学时，实践教学环节400学时。

**六、入学及毕业要求**

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

**七、学位**

授予学位：工学学士学位。

**汽车服务工程技术专业教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课程  代码 | 课程名称 | 学  分 | 总  学  时 | 各学期学时分配 | | | | | | | | 考核方式 | | |
| 线  上  教  学 | 线  下  教  学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公共基础课 | 1 |  | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 48 |  |  | ▲ |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 2 |  | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 48 |  |  | ▲ |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 3 |  | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | ▲ |  |  |  | √ | √ |  |
| 4 |  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  | ▲ |  |  |  | √ | √ |  |
| 5 |  | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 |  |  | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |  | √ | √ |  |
| 6 |  | 大学英语 | 6 | 96 | 96 |  |  | ▲ | ▲ |  |  |  | √ | √ |  |
| 7 |  | 计算机应用 | 3 | 48 | 24 |  | 24 | ▲ |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 8 |  | 心理健康 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | ▲ |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 9 |  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 28 | 20 |  |  |  | ▲ |  |  | √ | √ |  |
| 专业课 | 10 |  | 工程力学 | 3 | 48 | 32 |  | 16 |  | ▲ |  |  |  | √ | √ |  |
| 11 |  | 电工电子技术 | 4 | 64 | 32 | 8 | 24 |  |  | ▲ |  |  | √ | √ |  |
| 12 |  | 机械设计基础 | 4 | 64 | 32 |  | 32 | ▲ |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 13 |  | C语言程序设计基础■ | 3 | 48 | 24 | 8 | 16 |  | ▲ |  |  |  | √ | √ |  |
| 14 |  | 大数据技术及应用 | 2 | 32 | 24 |  | 8 |  |  | ▲ |  |  | √ | √ |  |
| 15 |  | 汽车构造 | 4 | 64 | 32 | 8 | 24 |  | ▲ |  |  |  | √ | √ |  |
| 16 |  | 汽车电气与电子控制技术 | 4 | 64 | 32 | 8 | 24 |  |  |  | ▲ |  | √ | √ |  |
| 17 |  | 汽车单片机与车载网络技术■ | 3 | 48 | 24 | 8 | 16 |  |  | ▲ |  |  | √ | √ |  |
| 18 |  | 汽车故障诊断技术 | 2 | 32 | 18 | 6 | 8 |  |  |  | ▲ |  | √ | √ |  |
| 19 |  | 智能网联汽车技术 | 2 | 32 | 24 |  | 8 |  |  |  | ▲ |  | √ | √ |  |
| 20 |  | 新能源汽车构造原理与检测维护 | 3 | 48 | 30 | 8 | 10 |  |  | ▲ |  |  | √ | √ |  |
| 21 |  | 汽车金融服务 | 2 | 32 | 24 |  | 8 |  |  |  |  | ▲ | √ | √ |  |
| 22 |  | 共享出行营运管理 | 2 | 32 | 24 |  | 8 |  |  |  |  | ▲ | √ | √ |  |
| 职业能力拓展课 | 23 |  | 新能源汽车电子控制系统 | 3 | 48 | 24 | 10 | 14 |  |  |  | ▲ |  | √ | √ |  |
| 24 |  | 电动汽车充电站运行与维护 | 2 | 32 | 16 | 8 | 8 |  |  |  | ▲ |  | √ | √ |  |
| 25 |  | 智能网联汽车底盘线控系统 | 2 | 32 | 16 | 8 | 8 |  |  |  | ▲ |  | √ | √ |  |
| 26 |  | 汽车新媒体营销 | 2 | 32 | 24 |  | 8 |  |  |  | ▲ |  | √ | √ |  |
| 27 |  | 汽车服务企业管理 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | ▲ |  |  | √ | √ |  |
| 28 |  | 汽车评估 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | ▲ | √ | √ |  |
| 实践教学环节 | 29 |  | 入学教育 | 0.5 | 8 |  | 8 |  | ▲ |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 30 |  | 汽车结构分析实训 | 2 | 32 |  | 16 | 16 |  | ▲ |  |  |  | √ |  | √ |
| 31 |  | 机械设计基础课程设计■ | 3 | 48 |  | 24 | 24 | ▲ |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 32 |  | 汽车单片机与车载网络技术课程设计■ | 3 | 48 |  | 24 | 24 |  |  | ▲ |  |  | √ |  | √ |
| 33 |  | 汽车故障诊断技术实训 | 2 | 32 |  | 16 | 16 |  |  |  | ▲ |  | √ |  | √ |
| 34 |  | 毕业教育 | 0.5 | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  | ▲ | √ |  | √ |
| 35 |  | 毕业论文 | 14 | 224 | 100 | 124 |  |  |  |  |  | ▲ | 14周 |  |  |
| 合计 | | | | 104 | 1664 | 968 | 352 | 344 |  |  |  |  |  |  | | |
| 百分比（%） | | | | | | 58.2 | 21.2 | 20.6 |  |  |  |  |  |