

1、建立资源共享平台，教师、企业员工和在校学生多向培训带动“产教互动”

实现校企资源共享共用，有效提高顶岗实习的质量和效果，提升服务社会能力，激发校企合作、产教对接的切合度，促使校企形成良性互动。在企业组建教师工作室，与企业人力资源等相关部门共同承担职工培训任务，根据企业员工实际需要，开展各种形式的员工培训。成立多个企业管理培训营，积极与企业合作开展在校大学生社会实践活动，与企业联合开展“建立管理培训营”计划。

2、校企共研，形成“产教研学、融合育人”全程化人才培养模式

与企业共建云创系统，双方在校园构建生态圈协同育人，助力师生实现创新创业梦想。联合打造的顶岗实习管理平台“实习工场”，搭建校企合作网络平台，调动多方人力资源，全天候、全员化参与顶岗实习的指导和管理工作，实现PC+移动应用+手机微信覆盖。联合开发校企合作平台，实现职业指导、学生与用人单位的双向选择活动的网络化。

3、创新民办院校产教深度融合、校企协同育人的体制机制，实行精准定制人才

校企合作创新从创新合作方式、实践教学监控管理、协调机制等方面形成成长递进式结构模式。根据企业对人才质量的要求，共同制订人才培养方案、课程设置、实训标准，学生进入实习期或毕业后到企业定向工作，进行订单式培养主要设定向委培班、企业冠名班、企业订单班等，实现毕业生就业从“以产定销”向“以销定产”的转变，实行精准定制人才。