



超 星 学 习 通

手 机 就 能 进 行 学 习



①



②



方式一：在应用市场搜索【超星学习通】APP并下载

方式二：扫描屏幕上方二维码进行下载

登录

第一次登录用户，可打开安装好的学习通App，点击手机号快捷登录，选择已有手机号一键登录，或者其他手机号登录，获取验证码，并设置登录密码。



登录

单位验证，输入单位UC码 “4360” ，选择弹出的学校名称 广州科技职业技术大学（注意：
一定要选择弹出框的学校名称）。点击下一步完善信息，输入学号以及真实姓名

The image consists of two side-by-side screenshots of a mobile application interface.

Screenshot 1: 单位验证 (Unit Verification)

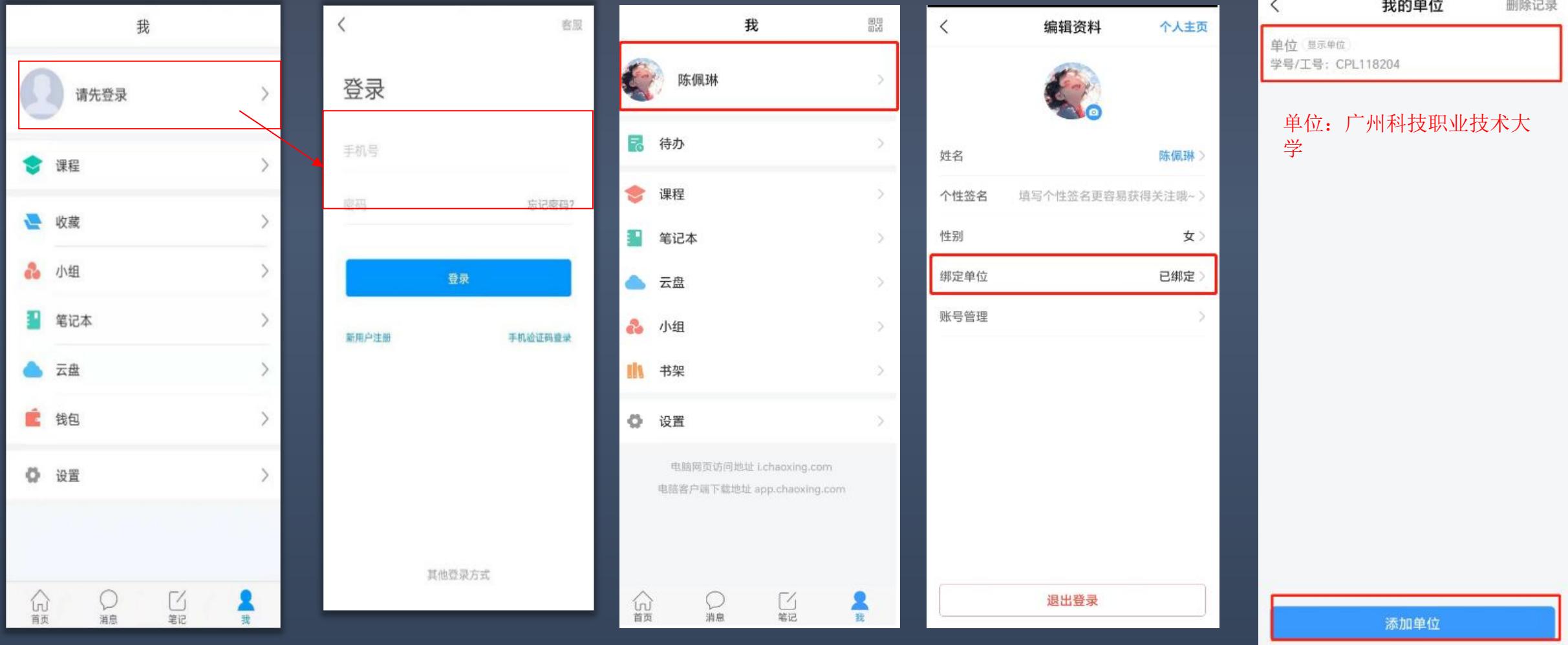
- Top bar: 左侧为返回箭头，右侧为“客服”（Customer Service）。
- Input field: “单位UC码/单位名称” (Unit UC Code/Unit Name)。
- Bottom button: 蓝色长方形按钮，上面有白色文字“下一步” (Next Step).

Screenshot 2: 完善信息 (Complete Information)

- Top bar: 左侧为返回箭头，右侧为“客服”（Customer Service）。
- Input fields:
 - 学校/单位 (School/Unit)
 - 学号/工号 (Student ID/Work Number)
 - 姓名 (Name)
- Bottom button: 蓝色长方形按钮，上面有白色文字“验证” (Verify).

登录

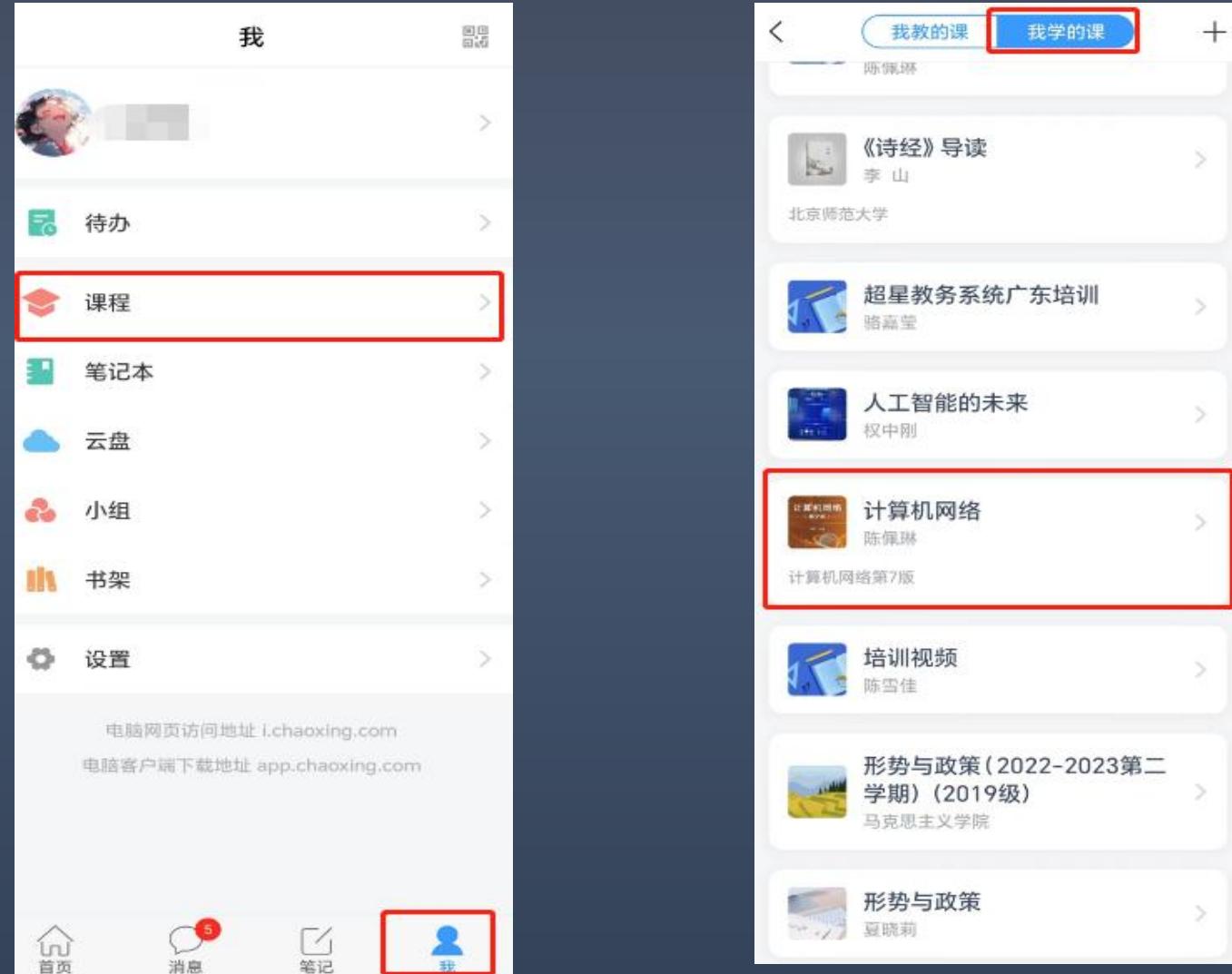
- 之前已用手机号登录过
打开学习通，点击“我”——“请先登录”——直接输入手机号与密码进行登录。
登录后点击头像，绑定学校单位。输入学校代码，以及学号





学习通课程学习操作指引

- 打开安装好的学习通App，点击“我”，找到“课程”，选择“相应的课程”





学习通课程学习操作指引

计算机网络 客服

任务 (Red Box)

讨论

作业/考试

随堂练习
结束时间: 07-26 16:03

签到码签到
结束时间: 07-26 15:28

抢答
结束时间: 07-26 15:06

选人
结束时间: 07-26 15:04

通知 《计算机网络》
结束时间: 07-21 15:09

PPT 第五章
结束时间: 07-21 15:07

以下关于ARPANET网络特征的描述中，
错误的是 ()。
结束时间: 07-20 16:02

签到
结束时间: 07-20 16:00

计算机网络 客服

任务 章节 (Red Box)

说明: 章节中阅读文档、专题、图书、笔记将计算阅读时长, 阅读中若出现长时间暂停或离开页面行为, 将不计入有效阅读时长

已完成任务点: 0 / 30

1 概述

2 1.1 计算机网络在信息时代中的作用

1.2 互联网概述

1.2.1 网络的网络

1.2.2 因特网发展的三个阶段 (一)

1.2.3 因特网发展的三个阶段 (二) & 互
联网的标准化工作

1.3 互联网的组成

1.3.1 互联网的边缘部分 (一)

1.3.2 互联网的边缘部分 (二)

1.3.3 互联网的核心部分 (一)

1.3.4 互联网的核心部分 (二)

1.3.5 互联网的核心部分 (三)

计算机系统

1.2 计算机系统

任务点

计算机系统的组成

硬件系统

- 主机
 - 中央处理器
 - 控制器
 - 内存存储器 (ROM)
 - 可读写存储器 (RAM)
- 外部设备
 - 外存储器: 硬盘、光盘、软盘、U盘
 - 输入设备: 键盘、鼠标、扫描仪等
 - 输出设备: 显示器、打印机、绘图仪
 - 其他设备: 网卡、声卡、显卡等

软件系统

- 操作系统: Dos、Windows、Unix等
- 程序语言处理系统
- 数据库管理系统
- 服务程序: 检查、诊断、排错
- 通用应用软件: Office、Photoshop等
- 专用应用软件: 用户程序

写笔记

计算机工作原理



学习通课程学习操作指引

计算机网络

任务 章节 更多

客服

更多

考核标准 当前得分：0分

课程音视频：40%

按视频、音频、文档类型任务点的完成个数计分，全部完成得满分

章节测验：20%

学生接收到的所有测验任务点平均分配，未做测验按“零”分计算

作业：25%

所有作业的平均分

考试：15%

资料

搜索

浙江省2014届理科数学专题复习试题选编13：导数计算、导数与单调性、导数在切线上的应用 (... 596.0KB

计算机基础

计算机网络

计算机的分类.doc 992.0KB

word2010视频教程 word教程初级视频全集
word2010教学_超清.mp4 693.0MB

baidu

1.jpg

阿Q正传 鲁迅 相关 >

8_9 公开

生理学基础 陈桃荣 相关 >

错题集

单选题



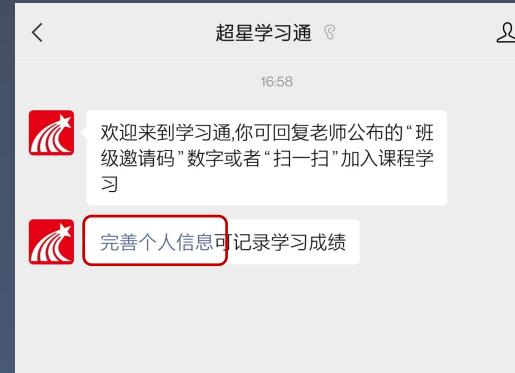
学习通课程学习操作指引

The screenshot shows the 'Computer Network' course page in the Xuetong app. At the top, there are tabs for '任务' (Tasks), '章节' (Chapters), and '更多' (More). The '客服' (Customer Service) tab is highlighted with a red border. Below these are several menu items with icons: '资料' (Materials), '班级成员' (Class Members), '班级空间' (Class Space), '错题集' (Error Collection), '学习记录' (Learning Record), '课堂笔记' (Lecture Notes), and '自测' (Self-assessment). At the bottom, there's a summary of the student's performance: '考核标准' (Assessment Standards), '当前得分: 0分' (Current Score: 0 points), '课程音视频: 40%' (Course Videos: 40%), '按视频、音频、文档类型任务点的完成个数计分, 全部完成得满分' (Score based on the number of completed tasks for video, audio, and document types; full score if all completed), '章节测验: 20%' (Chapter Test: 20%), '学生接收到的所有测验任务点平均分配, 未做测验按“零”分计算' (Average distribution of all received test task points; zero score if not completed), '作业: 25%' (Assignment: 25%), '所有作业的平均分' (Average score of all assignments), and '考试: 15%' (Exam: 15%).

The screenshot shows a conversation with the '超星智能客服小星' (Chaoxing Intelligent Customer Service Xiaoxing). The history includes: '8.学籍号如何查询' (How to query student ID), '9.如何登录学习通' (How to log in to Xuetong), '10.QQ在哪里登录' (Where to log in via QQ), a timestamp '09/20 22:05:24', a blue robot icon, and the message '您好, 超星智能客服小星正在为您服务' (Hello, Chaoxing Intelligent Customer Service Xiaoxing is here to serve you). A sidebar titled '猜你想问:' (Guess what you want to ask) lists common questions: '怎么作弊' (How to cheat), '如何退出登录' (How to log out), '如何修改班级' (How to change class), '学号如何绑定手机号' (How to bind student ID to mobile phone number), '章节学习次数不增加' (Chapter study count does not increase), and '如何给课程评价' (How to evaluate the course). At the bottom is a text input field '请输入您的问题' (Please enter your question) with a blue send button and a green plus button.

超星学习通公众号

微信公众号搜索超星学习通，关注并完善个人信息后，即可在第一时间收到课程通知。



学习通资源 →图书



学习通资源

→杂志期刊



家庭影院技术
广州市电子技术协会



数码摄影
北京卓众出版有限公司;北京科学...

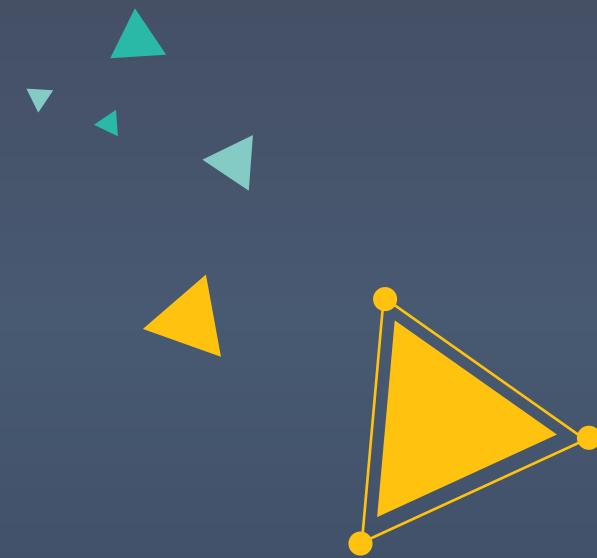
 <p>书画世界 安徽美术出版社</p>	 <p>电脑知识与技术 时代出版传媒股份有限公司;中国...</p>
 <p>美术界 广西文学艺术界联合会</p>	 <p>科技风 河北省科技咨询服务中心</p>
 <p>时代金融 中国《时代金融》杂志社</p>	 <p>电影评介 电影评介杂志社</p>
 <p>中国市场 中国物流采购联合会</p>	 <p>大舞台 河北省艺术研究所</p>
 <p>戏剧之家 湖北今古传奇传媒集团有限公司</p>	

学习通资源 →专题



在线学习平台

电 脑 端 能 进 行 学 习



<https://gzkjxy.fanya.chaoxing.com>



推荐使用右侧所
示浏览器，以获
得最佳的体验。
IE会出现打不
开的情况。



谷歌



火狐



猎豹

登录账号

第一次使用平台端，可以选择新用户注册，再绑定学校单位和学号。如若已经在手机移动端登录过，直接使用学习通扫码登录即可



登录后的界面

学生测试

账号管理

课程

PBL

收件箱

专题创作

小组

笔记

云盘

收藏

个人直播间

管理应用



我学的课 我教的课 回到旧版

+ 添加课程 新建文件夹 搜索



微生物与人类健康
复旦大学
钟江



魅力科学
清华大学
杨振宁等



从“愚昧”到“科学”：科学技术简史
清华大学
雷毅 杨帆 冯立升 戴吾三 蒋劲松

使用帮助 在线客服

课程--我学的课程

学生测试

账号管理

课程

PBL

收件箱

专题创作

小组

笔记

云盘

收藏

个人直播间

管理应用



我学的课 我教的课

+ 添加课程 新建文件夹

回到旧版

搜索

微生物与人类健康

复旦大学

钟江

魅力科学

清华大学

杨振宁等

从“愚昧”到“科学”：科学技术简史

清华大学

雷毅 杨帆 冯立升 戴吾三 蒋劲松

点击封面进入课程学习

使用帮助

在线客服

进入课程，开始学习，完成任务点

The screenshot shows the FanYa learning platform interface. On the left, there is a vertical navigation bar with the following items:

- 课程门户 2 (highlighted)
- 微生物与人类健康
- 任务
- 章节 (highlighted with a red box)
- 拓展阅读
- 讨论
- 作业
- 考试
- 资料
- 错题集
- 学习记录

In the main content area, there is a progress bar at the top indicating "已完成任务点: 0/71". Below it is a "目录" (Table of Contents) section. The first section is "原核微生物与疾病" (Prokaryotic Microorganisms and Diseases), which contains the following chapters:

- 1.1 伤寒与细菌性痢疾
- 1.2 霍乱与破伤风
- 1.3 梅毒与幽门螺杆菌
- 1.4 黑死病
- 1.5 结核病
- 1.6 沙眼与细菌毒素

The second section is "真菌与疾病" (Fungi and Diseases), which contains the following chapters:

- 2.1 酵母菌与霉菌
- 2.2 大型真菌与真菌致病

A red arrow points from the text "点击具体章节" (Click specific chapters) to the chapter list under the "原核微生物与疾病" section.

任务点1：开始学习第1个任务点

任务点

公网1
公网2
标清
公网1

不流畅时可切换公网

0:03 / 23:00

微生物与人类健康

原核微生物与疾病（一）

钟江 复旦大学 教授

目录 讨论 笔记 >

- 01 原核微生物与疾病
 - 1.1 伤寒与细菌性痢疾 2
 - 1.2 霍乱与破伤风 2
 - 1.3 梅毒与幽门螺杆菌 2
 - 1.4 黑死病 2
 - 1.5 结核病 2
 - 1.6 沙眼与细菌毒素 2
- 02 真菌与疾病
 - 2.1 酵母菌与霉菌 2
 - 2.2 大型真菌与真菌致病 2
 - 2.3 常见的感染类型 2
- 03 寄生虫与疾病
 - 3.1 原生动物及致病原理 2
 - 3.2 常见的原生动物致病类型 2

任务点2：在课程页面，完成第二个任务点。

返回课程

章节详情

伤寒与细菌性痢疾

① 学习目标 ② 视频 ③ 章节测验

任务点

伤寒与细菌性痢疾 待做

1 【单选题】()是细菌性痢疾的主要传播渠道。

A 唾液
 B 食物
 C 水源
 D 体液

2 【单选题】伤寒可能首先出现的症状是引起()出血和穿孔。

目录 讨论 笔记

01 原核微生物与疾病

- 1.1 伤寒与细菌性痢疾 2
- 1.2 霍乱与破伤风 2
- 1.3 梅毒与幽门螺杆菌 2
- 1.4 黑死病 2
- 1.5 结核病 2
- 1.6 沙眼与细菌毒素 2

02 真菌与疾病

- 2.1 酵母菌与霉菌 2
- 2.2 大型真菌与真菌致病 2
- 2.3 常见的感染类型 2

03 寄生虫与疾病

- 3.1 原生动物及致病原理 2
- 3.2 常见的原生动物致病类型 2

任务：参加课堂活动，完成任务

1班

进行中 (3)

随堂练习 中国特色社会主义理论体系的精髓是。 剩余:59分钟

选人 选人 剩余:3分钟

签到 签到 剩余:28分钟

已结束 (27)

PPT 第三章 社会主义改造理论 (1) 结束时间: 09-19 14:12

选人 选人 结束时间: 09-18 14:18

任务 章节 讨论 作业 考试 资料 错题集 学习记录 知识图谱

讨论区：提出问题，进行交流

The screenshot shows a user interface for a Chinese learning platform. On the left, there's a sidebar with various course modules: 微生物与人类健康, 任务, 章节, 拓展阅读, 讨论 (highlighted with a red box), 作业, 考试, 资料, 错题集, and 学习记录. The main content area has a header with the泛雅 logo, a search bar, and a '回到旧版' button. It features a large blue button labeled '+ 新建话题' (Create New Topic) with a red arrow pointing to it from the left. Below this is a message: '新建话题, 参与讨论' (Create a topic, participate in discussion). A search bar with a magnifying glass icon is also present. To the right, there's a sidebar titled '我的' (My) with options: 我发布的 (Topics I Published), 我回复的 (Topics I Responded To), and 回复我的 (Responses to My Topics). At the bottom, there are buttons for '新建话题' (Create New Topic) and '全屏模式' (Full Screen Mode).

资料：查看、下载学习资料

毛泽东思想和中国特色社会主义理...

全部文件

当前

<input type="checkbox"/> 文件名	大小	创建者	创建日期
 3_第三章第二节社会主义改造理论.ppt 知识点：历史地位	4MB	陈佩琳	07-21 11:02
 共产党宣言.docx 知识点：新民主...	64KB	陈佩琳	07-21 11:02
 《令人忧虑，不阅读的中国人》.doc	26KB	陈佩琳	07-21 11:02
 6_第六章第二节社会主义的本质和建设中 国特色社会主义总任务.ppt	3MB	陈佩琳	07-20 09:25
 第十章 “五位一体”总体布局的教学分 析与设计.doc	78KB	陈佩琳	07-20 09:25
 《特别呈现》20140628军工记忆（3）“空 警2000”预警机	158MB	陈佩琳	07-20 09:25

任务

章节

讨论

作业

考试

 资料

错题集

学习记录

作业：如何参加作业？

作业：如何参加作业？

1班

筛选 全部 已完成 未完成

大雅相似度 提交的作业将经过大雅相似度分析系统，请勿抄袭

剩余19小时48分钟

作业	状态	操作
作业一	未交	
作业三	已完成	智能分析
互评作业	待互评	互评
作业三	已完成	互评
作业一	已完成	智能分析

任务 章节 讨论 作业 考试 资料 错题集 学习记录

如何参加考试？

The screenshot shows the FanYa learning platform interface. On the left, there's a sidebar with icons for '课程门户' (Course Portal), '微生物与人类健康' (Microbiology and Human Health), '任务' (Tasks), '章节' (Chapters), '拓展阅读' (Extended Reading), '讨论' (Discussions), '作业' (Assignments), '考试' (Exam) which is highlighted with a red box, '资料' (Materials), '错题集' (Error Collection), and '学习记录' (Learning Record). In the main area, there are filters for '筛选' (Filter) with options '全部' (All), '已完成' (Completed), and '未完成' (Incomplete). A blue box highlights the '微生物与人类健康' section under the '考试' heading. To the right, a '提示' (Reminder) box displays the following text:

考试说明:

- 1.离开或退出考试界面答题计时不停止，请不要中途离开考试界面。
- 2.保持座位前的桌面干净，不要有与考试无关的内容。

我已阅读

At the bottom right of the reminder box are '取消' (Cancel) and '进入考试' (Enter Exam) buttons.

进度：考核的分值比重，学习进度

泛雅

回到旧版 学生测试

课程门户 2

微生物与人类健康

任务 章节 拓展阅读 讨论 作业 考试 资料 错题集 学习记录

学生测试 xueshengceshi 0 分 综合成绩

章节任务点 0/71 个 1 名 完成进度 当前排名 详情 > 章节学习次数 5 次 课程积分 0 分 班级最高分 0 分

签到 暂无数据 章节测验 0/35 个 0 分 完成进度 平均分 作业 暂无数据

讨论 0 帖 0 帖 0 个 发帖 回帖 获赞数



注意事项

注意

根据《教育部等五部门关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》要求，为提高在线教学质量，打击“两刷两替”行为，泛雅平台升级了作弊防控技术水平，每晚服务器会复核学生当天学习过程，使系统识别的存在刷课行为的学习记录不生效。请诚信学习。

1. 委托他人进行课程学习；
2. 委托他人完成课程考试；
3. 利用第三方软件完成课程的任务点；
4. 利用第三方软件完成课程考试；
5. 安装或使用，刷课或辅助刷课的外挂软件等非正常学习行为。