

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(本科)

(代码: 520032) 课程学期授课计划

编制与执行说明						
授课专业班级	20 计算机本科 3 班;		执行 班 级 数	1	授课教 师	
依据课程教学标准名称	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(本科) 课程教学标准 (广州科技职业技术大学, 马克思主义学院)					
总学时	64+8 (单独实践课)	选用教材名称、主编、出版社、书号等	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论: 2021 年版/《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》编写组, 北京: 高等教育出版社。ISBN 978-7-04-056622-2			
总学分	4	<u>产教融合说明: 融入国家、行业、地方、企业、岗位标准和规范、规程名称</u> (http://std.samr.gov.cn/gb)	无			
教学学时数分配	教学周数	16				
	周学时数	4	<p>一、课程性质与要求</p> <p>1. 课程性质: 公共必修课。</p> <p>2. 课程要求: 通过学习该课程, 使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握; 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识; 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解; 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。总的来说, 在教学过程中, 应贯彻党的十九大精神, 围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 把“立德树人”放在核心地位, 把社会主义的建设者和接班人培养成能为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。同时结合学校职业本科高素质高层次技术技能型的人才培养定位, 在课程中侧重提升学生职业能力素质。</p> <p>二、课程体系</p> <p>1. 前置课程: 《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》(现为思想道德与法治)《马克思主义基本原理》</p> <p>2. 后续课程: 《形势与政策》</p> <p>三、主要目标 (参见人才培养方案或课程教学标准)</p>			
	理 论	讲授				62
		复习				2
		测验				
		合计				64
理 实	合计					
实 践	实践	8				

					<p>特色社会主义思想”的主要内容、精神要义，明确中国特色社会主义新的历史方位，正确看待社会主义建设取得的历史成就和发展短板，深刻领会“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，对未来社会发展总体谋划和行动纲领有正确认识，不仅知道是什么，还要知道“为什么”“怎么办”。</p> <p>2、能力目标</p> <p> 帮助学生在全面学习马克思主义中国化理论成果基本内容的基础上，深入领会各思想、理论之间的逻辑联系，提高理论思维能力。</p> <p>引导学生紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，提高运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，并且能够运用马克思主义的立场、观点、方法指导实践，切实提高自身综合素质。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>引导学生多关注社会、关注现实，提高理论素养；增强学生对国家、执政党的政治认同，坚定中国特色社会主义信念，树立全局意识，坚持实事求是的思想、工作方法，学会用全面、发展的眼光看问题；提高思想和政治觉悟，学习中共领导人求真务实、亲民为民的工作作风，树立为人民服务的崇高价值目标，自觉把自我价值实现与国家的发展进步相联系。</p> <p>四、执行课程教学标准说明：按课程教学标准执行</p> <p>五、教材内容调整说明：本学期按 2021 版新教材教学</p> <p>六、考核及成绩核定说明</p> <p>1.考核性质：√<input type="radio"/>考试， <input type="radio"/>考查</p> <p>2.考试方式：√<input type="radio"/>闭卷， <input type="radio"/>开卷；√<input type="radio"/>笔试， <input type="radio"/>口试， <input type="radio"/>实操</p> <p>3.总评成绩：期末考核占 50%，平时考核占 50 %（包括平时作业、提问、出勤等）。</p>

周序	课序	教学章节（或单元、项目、任务、模块）名称	课堂类型及学时数			课外作业
			理论	理实一体	实践	
1	1	导论—马克思主义中国化的历史进程与理论成果	2			观看马克思相关视频、阅读马克思著作
	2	第一章 毛泽东思想及其历史地位 第一节 毛泽东思想的形成和发展	2			
2	3	第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂	2			
	4	第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂 第三节 毛泽东思想的历史地位	3			
3	5	第二章 新民主主义革命理论 第一节 新民主主义革命理论形成的依据	2			
	6	第二章 新民主主义革命理论 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	2			
4	7	第三章 社会主义改造理论 第一节 从新民主主义到社会主义的转变 第二节 社会主义改造道路和历史经验 第三节 社会主义基本制度在中国的确立	3			
	8	第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 第一节 初步探索的重要理论成果 第二节 初步探索的意义和经验教训	2			
5	9	第一章-第四章			2	马克思、毛泽东经典著作读书分享会

周序	课序	教学章节（或单元、项目、任务、模块）名称	课堂类型及学时数			课外作业
			理论	理实一体	实践	
	10	第五章 邓小平理论 第一节 邓小平理论的形成	2			
6	11	第五章 邓小平理论 第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容 第三节 邓小平理论的历史地位	2			
	12	第六章 “三个代表”重要思想 第一节 “三个代表”重要思想的形成	2			
7	13	第六章 “三个代表”重要思想 第二节 “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容 第三节 “三个代表”重要思想的历史地位	2			
7	14	第七章 科学发展观 第一节 科学发展观的形成	2			
8	15	第七章 科学发展观 第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容 第三节 科学发展观的历史地位	2			
	16	第五章-第七章实践			2	参观校内展览
9	17	第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 第一节 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件	2			
	18	第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系 第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位	2			
10	19	第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 第一节 实现中华民族伟大复兴的中国梦 第二节 建成社会主义现代化强国的战略安排	2			

周序	课序	教学章节（或单元、项目、任务、模块）名称	课堂类型及学时数			课外作业
			理论	理实一体	实践	
	20	第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 第三节 建设社会主义现代化国家的战略导向				
11	21	第十章 “五位一体”总体布局 第一节 实现经济高质量发展	2			
	22	第十章 “五位一体”总体布局 第二节 发展社会主义民主政治	2			
12	23	第十章 “五位一体”总体布局 第三节 建设社会主义文化强国	2			
	24	第十章 “五位一体”总体布局 第四节 加强以民生为重点的社会建设	2			
13	25	第十章 “五位一体”总体布局 第五节 建设美丽中国	2			
	26	第十章 “五位一体”总体布局			2	选取某一主题分组创作作品
14	27	第十一章 “四个全面”战略布局 第一节 全面建设社会主义现代化国家	2			
	28	第十一章 “四个全面”战略布局 第二节 全面深化改革				
15	29	第十一章 “四个全面”战略布局 第三节 全面依法治国 第四节 全面从严治党	2			
	30	第十二章 全面推进国防和军队现代化 第一节 坚持总体国家安全观				
16	31	第十二章 全面推进国防和军队现代化 第二节 加快国防和军队现代化 第三节 坚持“一国两制”，推进祖国统一	2			
	32	第十三章 中国特色大国外交 第一节 坚持习近平外交思想 第二节 坚持走和平发展道路 第三节 推动构建人类命运共同体	2			
17	33	第十四章 坚持和加强党的领导 第一节 实现中华民族伟大复兴关键在党 第二节 坚持党对一切工作的领导	2			

周序	课序	教学章节（或单元、项目、任务、模块） 名称	课堂类型及学时数			课外作业
			理论	理实一体	实践	
	34	第十三章 中国特色大国外交 第十四章 坚持和加强党的领导			2	参加志愿服务或公益劳动
	35	复习	2			模拟测验
18	36	考试				
合计			64		8	

编制人：王素芳

教研室主任或专业带头人审签：李杏余

部门领导签字：曾学龙

2022年3月1日