

广州科技职业技术大学

教 案

课程名称： 会计学基础

授课班级： 21 大数据与会计 1 班

任课教师： 章文飞、 文智丽、

王艳华、晋轲

目录

教案 1, 1-2 学时	第一章第 1-2 节会计基本认知	1
教案 2, 3-4 学时	第 3 节 会计要素与会计等式	6
教案 3, 5-6 学时	第二章第 1 节 账户与会计科目	10
教案 4, 7-8 学时	第 2 节 借贷记账法	14
教案 5, 9-10 学时	第三章第 1 节 资金筹集业务的核算	21
教案 6, 11-12 学时	第 2 节 供应过程业务核算	26
教案 7, 13-14 学时	第 3 节 生产过程业务核算	30
教案 8, 15-16 学时	第 4 节 销售过程业务核算	34

教案 1, 1-2 学时 第一章第 1-2 节会计基本认知

课程名称: **会计学基础**

课题或主题	第一章 会计认知 会计的定义、目标、职能	授课类型	理论讲授(<input checked="" type="checkbox"/>)实 践(<input type="checkbox"/>)
专业班级	21 级 大数据与会计 专业 1 班	周次/节次	第 1 周 1-2 节
目的要求	通过本次课的学习,使学生了解会计的产生和发展简史。理解会计的职能和特点。掌握会计的目标和概念以及会计信息质量要求。使学生对会计有一个初步的认识和了解		
重点	理解会计的目标、理解并掌握会计核算基础		
难点	掌握会计的概念 突破学生以前对会计的简单模糊认识		
教学组织与实施			
教学内容设计与时间安排	<p>第一节 会计总论</p> <p>一、会计的概念与特征 (7 分钟)</p> <p>(一) 会计的概念</p> <p>会计是以货币为主要计量单位,运用专门的方法,核算和监督一个单位经济活动的一种经济管理工作。</p> <p>(二) 会计的基本特征</p> <p>(1) 会计是一种经济管理活动。</p> <p>(2) 会计是一个经济信息系统。</p> <p>(3) 会计以货币作为主要计量单位。</p> <p>(4) 会计具有核算和监督的基本职能。</p> <p>(5) 会计采用一系列专门的方法。</p> <p>(三) 会计的发展历程 (10 分钟)</p> <p>会计的发展可划分为萌芽阶段、古代会计、近代会计和现代会计四个阶段。融入会计发展文化,以故事的形式展开介绍。</p> <p>二、会计的对象与目标 (8 分钟)</p> <p>(一) 会计对象</p> <p>会计对象是指会计核算和监督的内容,具体是指社会再生产过程中能以货币表现的经济活动,即资金运动或价值运动。</p> <p>资金运动包括资金投入、资金运用(循环和周转)、资金退出等过程,下面以工业企业为例说明资金运动的过程。</p> <p>1. 资金的投入</p> <p>包括投资者投入的资金和债权人借入的资金两部分</p> <p>2. 资金的循环和周转</p> <p>3. 资金的退出</p> <p>包括上缴各项税金、偿还债务以及向投资者分配利润等</p> <p>(二) 会计目标</p>		

会计目标也称会计目的，是要求会计工作完成的任务或达到的标准，即向财务会计报告使用者提供与企业财务状况、经营成果和现金流量等有关的会计信息，反映企业管理层受托责任履行情况，有助于财务会计报告使用者作出经济决策。

三、会计的职能（10 分钟）

会计的职能是指会计在经济管理过程中所具有的功能，会计具有会计核算和会计监督两项基本职能和预测经济前景、参与经济决策、评价经营业绩等拓展职能。

（一）基本职能

1. 核算职能

会计核算职能，又称会计反映职能，是指会计以货币为主要计量单位，对特定主体的经济活动进行确认、计量和报告。

会计核算的主要内容：

- （1）款项和有价证券的收付；
- （2）财物的收发、增减和使用；
- （3）债权、债务的发生和结算；
- （4）资本、基金的增减；
- （5）收入、支出、费用、成本的计算；
- （6）财务成果的计算和处理；
- （7）需要办理会计手续、进行会计核算的其他事项。

2. 监督职能

会计监督职能，又称会计控制职能，是指对特定主体经济活动和相关会计核算的真实性、合法性和合理性进行监督检查。

3. 会计核算职能和会计监督职能的关系

核算是基础，监督是保障

（二）拓展职能

会计的拓展职能主要有：

- （1）预测经济前景；
- （2）参与经济决策；
- （3）评价经营业绩。

会计工作中的记账、算账和报账是属于会计核算职能，用账是属于会计的拓展职能。

四、会计信息的质量要求（10 分钟）

（一）可靠性（真实性）

可靠性要求企业应当以实际发生的交易或者事项为依据进行确认、计量和报告，如实反映符合确认和计量要求的各项会计要素及其他相关信息，保证会计信息真实可靠、内容完整。

（二）相关性（有用性）

相关性要求企业提供的会计信息应当与财务会计报告使用者的经济决策需要相关，有助于财务会计报告使用者对企业过去和现在的情况作出评价，对未来的情况作出预测。

（三）可理解性

可理解性要求企业提供的会计信息应当清晰明了，便于财务会计报告使用者理解和使用。

（四）可比性

可比性要求企业提供的会计信息应当相互可比，保证同一企业不同时期可比、不同企业相同会计期间可比。

可比性要求企业提供的会计信息应当具有可比性，可比性包含一致性。可比性要求并不意味着企业所选择的会计核算方法不能作任何变更，在符合一定条件的情况下，企业可以变更会计核算方法，但应在企业财务报告中作相应披露。

（五）实质重于形式

实质重于形式要求企业应当按照交易或者事项的经济实质进行会计确认、计量和报告，不应仅以交易或者事项的法律形式为依据。

（六）重要性

重要性要求企业提供的会计信息应当反映与企业财务状况、经营成果和现金流量有关的所有重要交易或者事项。

（七）谨慎性

谨慎性要求企业对交易或者事项进行会计确认、计量和报告时保持应有的谨慎，不应高估资产或者收益、低估负债或者费用。

（八）及时性

及时性要求企业对于已经发生的交易或者事项，应当及时进行确认、计量和报告，不得提前或者延后。

五、会计基本假设（10分钟）

会计基本假设是企业会计确认、计量和报告的前提，是对会计核算所处时间、空间环境等所作的合理假定。会计基本假设包括会计主体、持续经营、会计分期和货币计量。

（一）会计主体

会计主体是指企业会计确认、计量和报告的空间范围，即会计核算和监督的特定单位或组织

会计主体的主要形式有一家企业、一家企业内部的某一个单位或选定部分和企业集团等

（二）持续经营

持续经营是指在可以预见的未来，企业将会按当前的规模和状态继续经营下去，不会停业，也不会大规模削减业务。

（三）会计分期

会计分期是指将一个企业持续经营的经济活动划分为一个个连续的、长短相同的期间，以便分期结算账目和编制财务会计报告。

企业至少应当编制年度财务报表，中期是指短于一个完整的会计年度的报告期间，一般指半年度、季度、月度等。

会计期间的划分对会计核算有着重要的影响。由于有了会计期间，才产生了本期与非本期的区别，从而出现权责发生制和收付实现制的区别，进而又需要在会计的处理方法上运用预收、预付、应收、应付等一些特殊的会计方法。

（四）货币计量

货币计量是指会计主体在会计确认、计量和报告时以货币作为计量尺度，反映会计主体的经济活动。

《会计法》规定我国的会计核算应以人民币为记账本位币。

第二节 会计核算基础

一、会计核算基础（15 分钟）

会计核算基础是指会计确认、计量和报告的基础，包括权责发生制和收付实现制。

（一）权责发生制

权责发生制，也称应计制或应收应付制，是指收入、费用的确认应当以收入和费用的实际发生作为确认的标准，合理确认当期损益的一种会计基础。在我国，企业会计核算采用权责发生制。

凡是当期已经实现的收入和已经发生的或应当负担的费用，不论款项是否收付，都应作为当期的收入和费用处理；凡是不属于当期的收入、费用，即使款项已经在当期收付了，也不应当作为当期的收入、费用。

（二）收付实现制

收付实现制，也称现金制，是以收到或支付现金作为确认收入和费用的标准，是与权责发生制相对应的一种会计基础。

事业单位会计核算一般采用收付实现制

权责发生制与收付实现制确认收入和费用的方法比较

收入和费用的业务内容	举 例	权责发生制确认方法 (以应收应付为标准)	收付实现制 (以实收实付为标准)
①先期预收款后期实现的收入	1月预收上半年出租房屋租金7200元存入银行。	1~6月每月确认收入1200元(7200÷6)	将7200元计入1月份的收入
②先期预付款后期负担的费用	1月用银行存款支付全年报刊订费2400元。	1~12月每月确认费用200元(2400÷12)	将2400元计入1月份的支出
③先期实现后期收款的收入	1、2、3月每月向购货单位供货3000元。货款计9000元于3月末一次收到。	1、2、3月每月各确认收入3000元。	将9000元计入3月份的收入
④先期发生后期支付的费用	1~3月使用银行借款,每月应负担利息500元,全部利息计1500元于3月一次用银行存款支付。	1、2、3月每月各确认费用500元。	将1500元计入3月份的支出
⑤本期实现本期收款的收入	3月10日销售产品,货款30000元3月20日收到存入银行。	将30000元全部确认为3月份的收入。	同权责发生制
⑥本期发生本期付款的费用	3月15日用银行存款300元购入企业管理部门使用的办公用品。	将300元全部确认为3月份的费用。	同权责发生制

※在①②③④四种情况下，权责发生制与收付实现制的确认方法有所不同；在⑤⑥两种情况下，权责发生制与收付实现制的确认方法完全相同。

二、会计核算方法（15 分钟）

会计核算方法是指对会计对象进行连续、系统、全面、综合的确认、计量和报告所采用的各种方法。

1、设置会计科目和账户

设置账户是对会计对象的具体内容进行分类核算和监督的一种专门方法。

2、运用复式记账法

复式记账是对每一项经济业务，都要以相等的金额，同时在两个或两个以上相互对应的账户中进行记录的一种专门方法。

	<p>3、填制和审核凭证 填制和审核凭证，是为了审查经济业务是否合理合法，保证登记账簿的会计记录正确、完整而采用的一种专门方法。对于每一项经济业务都要先取得原始凭证，并对其进行审核，经审核无误后据以编制记账凭证，并对记账凭证进行再审核，然后将其作为登记账簿的直接依据，以保证会计记录的真实正确。</p> <p>4、登记账簿 登记账簿是根据正确无误的会计凭证，在账簿上系统地、连续地、完整地顺序记录经济活动的一种专门方法。</p> <p>5、成本计算 成本计算是按照一定的成本计算对象归集生产费用，计算各该对象的总成本和单位成本的一种专门方法。</p> <p>6、财产清查 财产清查是通过盘点实物、核对往来款项等来查明各项财产和资金实有数额，保证账实相符的一种专门方法。</p> <p>7、编制会计报表 编制会计报表，就是将一定时期会计主体的财务状况和经营成果总括的加以反映，为会计信息的使用者提供会计信息的一种方法。</p> <div data-bbox="459 936 1300 1144" data-label="Diagram"> </div> <p>总结：设置账户、复式记账、成本计算和财产清查是会计核算的基本方法与技术，它们都需要通过填制和审核凭证、登记账簿的实务操作方法表现出来，并通过编制会计报表反映其信息。所以，填制与审核凭证、登记账簿和编制会计报表是会计核算的中心环节，填制与审核凭证是会计核算的起点，七种核算方法也是会计循环。</p> <p>复习小结（5分钟）</p>
<p>教学方法设计与实施</p>	<p>一、教师：讲授法、示例法、讲故事 1、教学内容的知识讲解：会计的含义，会计的目标。 2、重点讲解会计的目标，各步骤分解操作，指导学生进行业务的处理。</p> <p>二、学生：任务驱动法、练习法 学生进行任务实施，认真消化理论部分，在老师的指导下完成配套案例的分析，通过完成课件上的补充练习，掌握会计的定义和目标。</p>
<p>课程思政元素设计与渗透</p>	<p>1. 会计造假的案例的引入与讲解； 2. 以讲故事的形式导入会计文化。</p>
<p>教学反思</p>	<p>相对于单调的理论讲述，学生更喜欢以故事、问题、案例的形式了解相关知识，丰富的课堂形式、方法有助于加深学生对知识的理解。</p>

教案编制说明：(1) 周课时为 2 节；(2) 根据不同章节内容提炼“课程思政元素”，探索思政渗透方法。(3) 章节标题应大写，为了使章节目录更直观清晰，这里用小写 1/2/3 取代，教案正文内容仍用大写列示。

教案 2, 3-4 学时 第 3 节 会计要素与会计等式

课程名称: 会计学基础

课题或主题	第三节 会计要素与会计等式	授课类型	理论讲授(<input checked="" type="checkbox"/>) 实践(<input type="checkbox"/>)
专业班级	21 级 大数据与会计 专业 1 班	周次/节次	第 1 周 第 3-4 节
目的要求	1、理解会计对象与会计要素之间的关系； 2、掌握六大会计要素的定义、分类、特征、内容及计量。 3、掌握会计等式 4、理解业务活动对会计要素的影响		
重点	1. 六大会计要素的定义、分类、特征、内容及计量。 2. 资产=负债+所有者权益；收入-费用=利润		
难点	经济业务活动对会计要素及等式的影响		
教学组织与实施			
教学内容设计与时间安排	<p>一、 会计要素</p> <p>(一) 会计要素概念 (2 分钟)</p> <p>会计要素是会计对象的具体化, 是对会计对象进行的基本分类, 是会计对象的具体内容。《企业会计准则》将会计要素分为六项, 即: 资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润。</p> <p>(二) 会计要素内容 (共 38 分钟)</p> <p>反映财务状况的会计要素: 资产 负债 所有者权益</p> <p>反映经营成果的会计要素: 收入 费用 利润</p> <p>1. 资产 (6 分钟)</p> <p>资产概念:</p> <p>资产是指①过去的交易、事项形成的, ②并由企业拥有或控制的资源, ③该资源预期会给企业带来经济效益。</p> <p>资产基本特征:</p> <p>(1) 资产是由过去交易或事项所形成的; (2) 资产是企业拥有或者控制的; (3) 资产预期会给企业带来经济利益。</p> <p>资产确认条件:</p> <p>(1) 与该资源有关的经济利益很可能流入企业; (2) 该资源的成本或者价值能够可靠地计量;</p> <p>注意: 只有同时符合定义和确认条件才能确认为企业的资产。</p> <p>资产分类:</p> <p>流动资产 长期资产 固定资产</p>		

	<p>无形资产 其他资产</p> <p>2. 负债（6 分钟）</p> <p>负 债 概 念： 负债是指①过去的交易或者事项所形成的， ②预期会导致经济利益流出企业的， ③现时义务。</p> <p>负债基本特征： （1）负债是基于过去的交易或事项而产生的； （2）负债是企业承担的现时义务； （3）负债的清偿预期会导致经济利益流出企业。</p> <p>负债确认条件： （1） 与该义务有关的利益很可能流出企业； （2） 未来流出的经济利益的金额能够可靠地计量。</p> <p>负 债 分 类： 流动负债：短期借款 应付账款 应付票据 应付工资 应交税金 应付福利费 其他应付款 长期负债：长期借款 应付债券 长期应付款</p> <p>3. 所有者权益（6 分钟）</p> <p>所有者权益概念：所有者权益是指企业资产扣除负债后由所有者享有的剩余权益。 所有者权益也称为净资产，即： 所有者权益= 资产 - 负债</p> <p>所有者权益包括：实收资本、资本公积、盈余公积、未分配利润。 盈余公积和未分配利润又称为留存收益。</p> <p>【注意】： 负债和所有者权益统称为权益，即对一个企业资产可以提出的权利，负债是债权人对企业资产的要求权，称为债权人权益。所有者对企业资产的要求权称为所有者权益。 资产、负债、所有者权益反映了企业资金运动的静态表现，也叫静态会计要素。</p> <p>4. 收入（6 分钟）</p> <p>收入概念： 收入是指①企业在日常活动中形成的、 ②会导致所有者权益增加的 ③与所有者投入资本无关的经济利益的总流入。（狭义收入）</p> <p>收入特征： （1） 收入是企业的日常活动中产生，而不是从偶发的交易或事项中产生； （2） 收入应当会导致经济利益的流入，该流入不包括所有者权益增加的资本； （3） 收入应当会导致所有者权益的增加。</p> <p>收入分类： 收入根据不同分类方法，有以下分类 按性质分：售商品收入，提供劳务收入，让渡资产使用权收入 按经营业务主次分：主营业务收入，其他业务收入</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. 费用（6 分钟）

费用概念：

- 费用是指①企业在日常流动中发生的，
②会导致所有者权益减少的，
③与向所有者分配利益无关的经济利益的总流出。（狭义费用）

费用特点：

- （1）费用是企业日常活动中发生的。
- （2）费用会导致经济利益的流出，该流出不包括向所有者分配的利润；
- （3）费用应当会导致企业所有者权益的减少。

费用分类：

费用可以按照不同标准进行分类，如按经济内容分类、按经济用途分类等。

6. 利润（6 分钟）

利润的概念：

利润是指企业在一定会计期间的经营成果。

利润的内容：

利润包括收入减去费用的净额、直接计入当期利润的利得和损失。

收入、费用、利润反映了企业资金运动动态表现，也叫动态会计要素。

客观题练习巩固（2 分钟）

二、会计等式（共 45 分钟）

会计等式，又称会计恒等式、会计方程式或会计平衡公式，它是表明各会计要素之间基本关系的等式。

（一）会计等式的表现形式（20 分钟）

1. 财务状况等式

财务状况等式，亦称基本会计等式和静态会计等式，是用以反映企业某一特定时点资产、负债和所有者权益三者之间平衡关系的会计等式。即：
 $资产 = 负债 + 所有者权益$

这一等式是复式记账法的理论基础，也是编制资产负债表的依据。负债为债权人权益，所有者权益为股权人权益，可以统称为“权益”。即：
 $资产 = 权益$

2. 经营成果等式

经营成果等式，亦称动态会计等式，是用以反映企业一定时期收入、费用和利润之间恒等关系的会计等式。即：

$收入 - 费用 = 利润$

这一等式反映了利润的实现过程，是编制利润表的依据。

企业在日常的生产经营活动过程中，六大要素之间的关系如下：

即： $资产 = 负债 + 所有者权益 + (收入 - 费用)$

或： $资产 + 费用 = 负债 + 所有者权益 + 收入$ （动、静态结合的会计方程式）

这一等式同时也反映了资金运动的另一种表现形式即： $资金的运用 = 资金的来源$

（综合）会计等式： $资产 + 费用 = 负债 + 所有者权益 + 收入$

$资金运用 = 资金来源$

（二）经济业务活动对等式的影响（15 分钟）

1. 等式两边同增

2. 等式两边同减

	<p>3. 等式同一边一增一减，等式金额不变</p> <p>举例说明、课堂练习（10分钟）</p> <p>复习小结（5分钟）</p>
教学方法设计与实施	<p>一、教师：讲授法、示例法</p> <p>1、教学内容的知识讲解：会计的六大要素。</p> <p>2、重点讲解会计的六大要素，各步骤分解操作，指导学生进行业务的处理。</p> <p>二、学生：任务驱动法、练习法</p> <p>学生进行任务实施，认真消化理论部分，在老师的指导下完成配套案例的分析，通过完成课件上的补充练习，掌握会计的定义的六大要素及其关系。</p>
课程思政元素设计与渗透	<p>以学生创业为例，设计资金来源的问题，通过讨论互动让学生辨别企业的资产、负债和所有者权益，对利润的结构收入和费用有更进一步的认识。</p> <p>培养学生将课堂理论应用到社会实践的能力。</p>
课后作业	<p>1、资产的确认条件是什么？</p> <p>2、负债的确认条件是什么？</p>
教学反思	<p>将课本内容与学生创业就业联系起来，更能调动学生参与课堂的积极性，提高啊知识消化吸收的深度。</p>

教案 3, 5-6 学时 第二章第 1 节 账户与会计科目

课程名称: 会计学基础

课题或主题	第二章 账户与复式记账 第一节 账户与会计科目	授课类型	理论讲授 (<input checked="" type="checkbox"/>) 实践 (<input type="checkbox"/>)
专业班级	21 级 会计 专业 1 班	周次/节次	第 2 周 第 1-2 节
目的要求	了解账户的含义, 重点掌握账户的基本结构, 六大类账户的设置, 知道账户与会计科目的区别, 熟悉会计科目表, 了解会计科目的级次		
重点	账户的基本结构, 六大类账户的设置		
难点	熟练掌握账户性质并应用		
教学组织与实施			
教学内容设计与时间安排	<p>一、会计科目</p> <p>(一) 会计科目概念 (2 分钟)</p> <p>概念: 会计科目是对会计对象的具体内容 (资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润内容) 进行分类核算的项目, 是账户的名称。 如原材料、银行存款</p> <p>(二) 设置会计科目的原则 (3 分钟)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、全面反映会计核算内容 2、既要满足对外报告的要求, 又要符合内部经营管理需要 3、内容明确, 繁简适宜 4、统一性和灵活性相结合 <p>(三) 会计科目分类 (25 分钟)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按其经济内容分类 根据财政部 2000 年 12 月 29 日正式发布的《企业会计制度》, 对企业设置的会计科目, 按其反映经济内容的不同, 可分为以下五类: 资产类科目 负债类科目 所有者权益类科目 成本类科目 损益类科目 2. 会计科目的级次 按提供指标的详细程度可分为两大类: 总分类科目 (一级科目) 明细分类科目 子目 (二级) 细目 (三级) 总分类科目 (即总账科目或一级科目) 是对会计要素 (资产、负债、 		

所有者权益、收入、费用、利润)的具体内容进行总分类核算,提供某一具体内容的总括核算指标的会计科目。是进行总分类核算的依据。

如:原材料。

明细分类科目是对总账科目所属经济内容作进一步分类,提供某一具体内容的详细的核算指标的科目。

明细分类科目包括子目(二级)和明细(三级)科目。

如:原材料-原料及主要材料-生铁

表 3-2 总分类科目与各级明细科目之间的关系表

总分类科目 (一级科目)	明细分类科目	
	二级明细科目(子目)	三级明细科目(细目)
生产成本	一车间	A 产品
		B 产品
	二车间	C 产品
		D 产品
应收账款	甲公司	
	乙公司	
应交税费	应交增值税	进项税额
		销项税额

(四) 会计科目表 (15 分钟)

见教材《企业会计制度》科目表

熟练掌握 60 个会计科目

结合企业案例进行分析

二、账户

(一) 账户的概念 (2 分钟)

账户是指根据会计科目设置,用以分类核算和监督会计主体各项以货币表现的经济业务发生情况和由此引起的资产、负债、所有者权益、收入、费用的变化及其结果的一种方式,是对会计信息进行记录、整理、加工的载体。

(二) 账户的基本结构 (5 分钟)

反映会计要素的增加额、减少额和结余额这三部分形成账户的基本结构。最基本的账户格式为三栏式,如下:

账户名称(会计科目)

年		凭证号 数	摘 要	增加	减少	余额
月	日					

--	--	--	--	--	--	--	--

在会计教学中为了简化账户格式，常用“T”字形账户表示，
期末余额=期初余额+本期增加发生额-本期减少发生额

(三) 账户的分类 (8 分钟)

1. 账户按会计要素分类，分为

资产类账户

 负债类账户

 所有者权益类账户

 成本类账户

 损益类账户

2. 账户按提供指标的详细程度分类，分为

 总分类账户

 明细分类账户

 总分类账户是对会计要素（资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润）的具体内容进行总分类核算，提供某一具体内容的总括核算指标的账户。是进行总分类核算的依据。

 明细分类账户是对总分类账户所属经济内容作进一步分类，进行明细核算，提供某一具体内容的详细的核算指标的科目。

 总分类账户和明细分类账户的关系：

 总分类账户提供的是总括指标，而明细分类账户提供的是详细具体的指标。

 总分类账户对所属的明细分类账户起着统驭和控制作用，而明细分类账户对总分类账户则起着从属和辅助作用。

 总分类账户和所属明细分类账户核算时使用的原始依据相同，核算内容相同。

如原材料—甲材料 20*10=200

 --乙材料 80*10=800

(四) 账户的功能 (5 分钟)

 账户的功能在于连续、系统、完整地提供企业经济活动中各会计要素增减变动及其结果的具体信息。

 其中，账户所提供的会计要素在特定会计期间增加和减少的金额，分别称为账户的“本期增加发生额”和“本期减少发生额”，两者统称为账户的“本期发生额”；会计要素在会计期末的增减变动结果，称为账户的“余额”。

 期末余额=期初余额+本期增加发生额-本期减少发生额

(五) 账户与会计科目的关系 (5 分钟)

 从理论上讲，会计科目与账户是两个不同的概念，两者既有联系，又有区别。

 会计科目与账户都是对会计对象具体内容的分类，两者核算内容一致，性质相同。会计科目是账户的名称，也是设置账户的依据；

 账户是会计科目的具体运用，具有一定的结构和格式，并通过其结构反映某项经济业务的增减变动及其余额。

 简单来说：

	<p>二者的联系：两者反映的经济内容相同。</p> <p>二者的区别：会计科目只是个名称，表明某项经济内容；而账户既有名称，又有一定的结构格式，能够反映经济业务事项引起的数量增减变化及其结果的情况。</p> <p>第二节 复式记账原理（10 分钟）</p> <p> 有借必有贷，借贷必相等（举例说明）</p> <p>课堂小结(5 分钟)</p> <p>课堂练习（5 分钟）</p>
教学方法设计与实施	<p>一、教师：讲授法、示例法、课堂讨论</p> <p>1、教学内容的知识讲解：会计科目的分类和设置原则。</p> <p>2、重点讲解会计科目和账户的区别，通过多道选择题来加深学生对他们之间的划分和判断。</p> <p>3、课堂讨论案例企业所用到的会计账户有哪些？分组交流。</p> <p>二、学生：任务驱动法、练习法</p> <p> 学生进行任务实施，认真消化理论部分，在老师的指导下完成配套选择题和判断题的分析，通过完成课件上的补充练习，掌握会计科目和账户的区别与联系。</p>
课程思政元素设计与渗透	<p> 通过查阅上市公司年报，生动、直观的了解会计科目和账户的应用；通过对比分析，让学生自己找出多数企业常用的会计科目，提高学生自己动手查阅数据、分析数据的能力。也为后面的报表学习做铺垫。</p>
课后作业	<p>完成课后相关练习加以巩固知识。</p>
教学反思	<p> 设置会计科目和账户为会计的基本方法之一，本是同一内容的不同形式，学生学习时容易不解，通过举例对比，让学生认知两者的区分。复式记账原理是会计核算的基石，以学生讨论、头脑风暴为主要方法，激发学生自主学习能动性。通过思维碰撞、观点摩擦理解借贷记账法，比教师一味的讲授效果要好的多。在学生谈论的过程中，教师要把握好节奏，控制好进度，合理化解学生观点差异，引导学生认同“求同存异”的思维。</p>

教案 4, 7-8 学时 第 2 节 借贷记账法

课程名称: 会计学基础

课题或主题	第二节 借贷记账法	授课类型	理论讲授 (<input checked="" type="checkbox"/>) 实践 ()
专业班级	21 级 会计 专业 1 班	周次/节次	第 2 周 第 3-4 节
目的要求	掌握记账方法与借贷记账法		
重点	掌握借贷记账法及其记账规则		
难点	借贷记账法的具体运用		
教学组织与实施			
教学内容设计与时间安排	<p>一、记账方法</p> <p>记账方法是指对经济业务所引起的会计数据的增减变化在会计账簿中进行记录的方法。</p> <p>记账方法的种类包括:</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 单式记账法</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 复式记账法</p> <p>1、单式记账法 (10 分钟)</p> <p>单式记账法是指对发生的每一项经济业务, 只在一个账户中加以登记的记账方法。</p> <p>如用现金 1500 元支付本月水电费, 只反映现金减少了 1500 元, 少到哪去了就没有反映; 又如销售产品收到银行存款 3000 元, 只登记银行存款增加了 3000 元, 至于钱从哪来就没有反映</p> <p>这种方法手续简单, 但账户设置不完整, 没有一套完整的账户体系, 只反映经济业务的一部分, 不能反映资金运动的来龙去脉, 不便于检查账户记录的正确性和完整性, 现代企业不使用这种方法。</p> <p>它通常是对经济业务作单方面的登记, 而不反映经济业务的来龙去脉, 只登记现金、银行存款的收付和欠人的债务及对外的债权结算。</p> <p>2、复式记账法 (15 分钟)</p> <p>复式记账法是指对于每项经济业务都要以相等的金额在两个或两个以上相互联系的账户中进行登记的方法。</p> <p>复式记账法的要点包括两方面的内容:</p> <p style="padding-left: 20px;">(1) 每一项经济业务的发生, 必须全面地反映在两个或两个以上相互关联的账户内;</p> <p style="padding-left: 20px;">(2) 登记时, 如果是记入两个账户, 记入这两个账户的金额必须相等; 如果记入两个以上的账户, 记入一方账户的金额要与记入另一方账户的金额相等。</p> <p>按照记账符号、账户结构、记账规则和试算平衡方法的不同, 复式记账可分为:</p>		

- 1、增减记账法；
- 2、收付记账法；
- 3、借贷记账法。

我国目前采用的是国际通用的记账方法，即借贷记账法。

专栏：增减记账法

增减记账法，是我国广大财会工作者在 60 年代中期根据我国实行计划经济的国情，不断探索、总结出来的一种记账方法。

优点：“增”、“减”不仅能作为记账符号，而且能以本身的含义直接核算对象是增加还是减少，直观具体、通俗易懂、容易掌握。

缺点：科目固定分为两大类，账务处理不够灵活，试算平衡不够简便，在发生复杂的业务时，使账户的对应关系不够清楚。

专栏：收付记账法

收付记账法，是人类最早使用的一种记账方法，它包括现金收付记账法、钱物收付记账法和资金收付记账法。

优点：“收”、“付”不仅能作为记账符号，直观具体、通俗易懂、容易掌握。

缺点：账务处理不够灵活，账户分类不够科学，试算平衡不够简便，有时账户之间的对应关系不够清楚。

二、借贷记账法（30 分钟）

借贷记账法，最早出现于 12 世纪意大利的佛罗伦萨、威尼斯、热那亚等城市，在当时的银行账簿中就将账户分成了借方和贷方。

最初的借贷记账法：

“借方”反映借贷资本的去脉——借款人的借款。“贷方”反映借贷资本的来龙——债权人的存款。

（一）借贷记账法的特点

借贷记账法是以“借”、“贷”作为记账符号，记录资产和权益的增减变动及结果的一种复式记账方法。

（1）以“借”、“贷”作为记账符号，反映各会计要素内部增减变动情况。

（2）在设置资产类、负债类、所有者权益类、成本类、损益类账户的同时，也可以设置双重性账户。

（3）以“有借必有贷、借贷必相等”作为记账规则。

（4）按照全部账户的本期借方发生额合计数与本期贷方发生额合计数必然相等进行试算平衡。

1、借贷记账法的记账符号

以“借”、“贷”作为记账符号：

“借”、“贷”两字已失去了原来的字面含义，只作为记账符号使用，用以标明记账的方向。

2、借贷记账法的账户结构

在借贷记账法下，账户的基本结构是：左方为借方。右方为贷方。但哪一方登记增加，哪一方登记减少，则要根据账户反映的经济内容决定。

借方	账户名称	贷方
-----	-----	-----

（1）资产类账户的结构

资产类账户，借方登记增加，贷方登记减少，余额在借方。其账户的

基本结构如下：

借方	资产类账户		贷方
期初余额	××××		
本期借方发生额	××××	本期贷方发生额	××××
期末余额	××××		

资产类账户的期末余额计算公式

账户的期末余额=期初余额+账户的借方发生额-账户的贷方发生额

(2) 成本账户的结构

成本类账户，借方登记增加，贷方登记减少，余额在借方。其账户的基本结构如下：

借方	成本账户名称		贷方
期初余额	×××		
本期借方发生额	×××	本期贷方发生额	×××
期末余额	×××		

(3) 费用、支出账户的结构

费用类账户，借方登记增加，贷方登记减少，期末结转后应无余额。

其账户的基本结构如下：

借方	费用账户名称		贷方
本期借方发生额	×××	本期贷方发生额	×××

(4) 负债类账户的结构

负债类账户，借方登记减少，贷方登记增加，余额在贷方。其账户的基本结构如下：

借方	负债账户名称		贷方
		期初余额	×××
本期借方发生额	×××	本期贷方发生额	×××
		期末余额	×××

负债类账户的期末余额计算公式

账户的期末余额=期初余额+账户的贷方发生额-账户的借方发生额

(5) 所有者权益类账户的结构

所有者权益类账户，借方登记减少，贷方登记增加，余额在贷方。其

账户的基本结构如下：

借方	所有者权益类账户	贷方
	期初余额	××××
本期借方发生额 ××××	本期贷方发生额	××××
	期末余额	××××

所有者权益类账户的期末余额计算公式

账户的期末余额=期初余额+账户的贷方发生额-账户的借方发生额

(6) 收入账户的结构

收入类账户，借方登记减少，贷方登记增加，期末结转后应无余额。

其账户的基本结构如下：

借方	收入账户名称	贷方
本期借方发生额 ×××	本期贷方发生额	×××

(7) 利润账户的结构

利润类账户，借方登记减少，贷方登记增加，期末结转后应无余额。

其账户的基本结构如下：

借方	利润账户名称	贷方
本期借方发生额（减少）	本期贷方发生额（增加）	

(8) 账户结构的总结

借方	账户名称	贷方
-----		-----
资产的增加		资产的减少
负债的减少		负债的增加
所有者权益的减少		所有者权益的增加
费用成本增加		费用成本的减少
收入的减少		收入的增加
利润的减少		利润的增加

三、借贷记账法的记账规则（20 分钟）

记账规则是指采用某种记账方法登记具体经济业务时应遵循的规律。

根据借贷记账法的账户结构的规定，借贷记账法的记账规则可概括为：
有借必有贷，借贷必相等。

运用借贷记账法的记账规则注意的问题

- 1、分析经济业务的性质，确定所涉及的账户及增减情况。
- 2、确定经济业务涉及账户类别。
- 3、确定记入账户的借方或贷方。

借贷记账法的记账规则应用举例

[1]企业从银行提取现金 1000 元备用。

借方	银行存款	贷方	借方	现金	贷方

	<p>20002000 [8]维修公司办公楼发生修理费 8000 元，款项尚未支付。 借方 管理费用 贷方 借方 应付账款 贷方 ----- ----- ----- -----</p> <p>80008000 [9]用资本公积 20 000 元，转增资本。 借方 实收资本 贷方 借方 资本公积 贷方 ----- ----- ----- -----</p> <p style="text-align:center">20 000 20 000</p> <p>[10]用银行存款 30 000 元，归还短期借款 27 500 元，偿还前欠货款 2500 元。 借方 短期借款 贷方 借方 应付账款 贷方 ----- ----- ----- -----</p> <p>275002500 银行存款 ----- -----</p> <p style="text-align:center">30 000</p> <p>4、试算平衡（10 分钟） 试算平衡，是指根据资产与权益的恒等关系以及借贷记账法 的记账规则，检查所有账户记录是否正确的过程。 试算平衡包括： （一）发生额试算平衡法 （二）余额试算平衡法 （一）发生额试算平衡 全部账户本期借方发生额合计=全部账户本期贷方发生额合计 （二）余额试算平衡 根据余额时间不同，又可分为： 1、期初余额平衡 2、期末余额平衡 1、期初余额试算平衡 全部账户的借方 全部账户的贷方 期初余额合计 = 期初余额合计 2、期末余额试算平衡 全部账户的借方 全部账户的贷方 期末余额合计 = 期末余额合计</p> <p>课堂小结（5 分钟）</p>
<p>教学方法 设计与 实施</p>	<p>一、教师：讲授法、示例法 1、教学内容的知识讲解：复式记账和借贷记账法。 2、重点讲解复式记账和借贷记账法。，通过多道选择题来加深学生对他们之间的划分和判断。 二、学生：任务驱动法、练习法</p>

	学生进行任务实施，认真消化理论部分，在老师的指导下完成配套选择题和判断题的分析，通过完成课件上的补充练习，掌握复式记账和借贷记账法。
课程思政元素设计与渗透	设计思考讨论：结合会计准则中体现生态文明思想的内容，在借贷记账法下，企业的账务处理如何才能更好的体现出节能和环保的意识和能力。让学生认识到社会责任的重要性。
课后作业	完成第二章课后练习。并统计疑难问题，后期安排时间统一解答
教学反思	借贷记账法是目前会计核算最有效的方法，但在大数据、智能、云共享、区块链等新技术的冲击下，会不会颠覆会计原有的记账模式，会计岗位会不会被新技术所取代。教师授课应当是“授之于渔”，而不是“授之于鱼”，应多激发学生自主学习的能力，而不是被动接受。希望在以后的课堂中不停探索将学科理论融于社会实践、融于学生自身需求的教学模式、内容，而不是为了上课而上课，为了完成既定的计划为上课。

教案 5, 9-10 学时 第三章第 1 节 资金筹集业务的核算

课程名称: 会计学基础

课题或主题	第三章 企业主要经济业务的核算 第一节 资金筹集业务的核算	授课类型	理论讲授 (<input checked="" type="checkbox"/>) 实践 (<input type="checkbox"/>)				
专业班级	21 级 大数据与会计 专业 1 班	周次/节次	第 3 周 第 1-2 节				
目的要求	了解资金筹集过程相关账户设置, 掌握筹资过程业务核算。						
重点	工业企业资金筹集的核算						
难点	工业企业资金筹集的账务处理						
教学组织与实施							
教学内容设计与时间安排	<p>一、资金筹集的核算</p> <p>资金筹集是企业根据其自身生产经营的需要, 通过各种渠道从金融市场筹集企业所需资金的过程 (是企业资金运动的起点, 也是企业生产经营活动的首要条件)。</p> <p>1. 资金筹集业务的主要内容 (5 分钟)</p> <p>投资者投入的资本金 (企业的实收资本) —— 形成企业的永久性资本 所有者按其投资额对企业承担风险</p> <p>企业借入的资金 (企业的各种负债) —— 形成借入资本, 债权人对企业不承担风险, 只要求企业按期还本付息</p> <p>2. 账户设置 (10 分钟)</p> <p>为了核算各项筹资业务, 企业应设置以下主要会计科目:</p> <p>(一) 股权投资核算</p> <p>1) “实收资本” —— 所有者权益类账户, 核算企业章程规定, 投资者投入企业的资本, 该账户应按投资人明细账。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 实收资本 借 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 贷 投资者投入资本数 资本公积转赠 盈余公积转赠 余额: 账面资本数 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 按规定减资数 </td> <td></td> </tr> </table> <p>企业资本金的形式 按主体不同 国家资本金 法人资本金 个人资本金</p>			实收资本 借	贷 投资者投入资本数 资本公积转赠 盈余公积转赠 余额: 账面资本数	按规定减资数	
实收资本 借	贷 投资者投入资本数 资本公积转赠 盈余公积转赠 余额: 账面资本数						
按规定减资数							

<p>按投入资本的物质形态不同</p> <p>资本公积 借</p> <p>减少（转赠资本） 余额：结存余额</p> <p>3) 银行存款 ——资产类账户，用以核算企业存入银行的各种存款，按开户行和币种开设明细核算 存款金额</p> <p>4) 库存现金 ——资产类，用以核算企业库存现金</p>	<p style="text-align: center;">外商资本金</p> <p>货币投资 实物投资 无形资产投资</p> <p style="text-align: center;">贷</p> <p>增加（资本溢价、接受捐赠等）</p> <p style="text-align: center;">收到现金数</p> <p style="text-align: center;">支出数</p> <p>余额：实际持有现金数</p> <p>5) 固定资产 ——资产类，用以核算企业固定资产的增减变动情况，按类别、使用部门开设明细账。</p> <p style="text-align: center;">增加固定资产原价</p> <p style="text-align: center;">减少</p> <p>余额：企业实际拥有固定资产原值</p>
<p>3. 主要经济业务核算举例（20分钟）</p> <p>例 1：收到宏达公司 21 万元货币资金投资，款项存入银行。</p> <p>借：银行存款 210,000</p> <p>贷：实收资本——宏达公司 210,000</p> <p>例 2：企业收到宏达公司投入的设备一台，经评估确认的价值为 12 万元，作为实收资本入账。</p> <p>借：固定资产 121,000</p> <p>贷：实收资本——宏达公司 121,000</p> <p>例 3：企业收到个人投入的塔吊一台，经评估确认的价值为 240 000 元。假如企业在工商行政管理部门注册的资本金为 1 000 000 元，个人投入设备占该企业注册资本的 21%。编制会计分录如下：</p> <p>借：固定资产 240 000</p> <p>贷：实收资本——个人资本金 210 000</p> <p style="text-align: right;">资本公积 40 000</p> <p>例 4：接受政府捐赠汽车一辆，经评估确认价值为 150 000 元。</p> <p>借：固定资产——汽车 150 000</p> <p>贷：营业外收入 150 000</p> <p>课堂小练（5分钟）</p> <p>（二）借款核算</p>	

课程思政 元素设计 与渗透	培养学生具有良好的日常学习态度，学习习惯，具备基本的职业素养，遵守国家关于筹资法律法规，具备执业操守。
课后作业	结合筹资业务核算，预习供应过程业务活动
教学反思	这节课开始已经进入经济业务核算部分，围绕企业各项经济业务活动展开，应用会计基本原理方法进行记录，多数学生可以很好的跟上进度，个别学生上课状态不理想，课堂讨论不能积极参与，一对一指导，多次沟通效果不理想。这节往后都是对会计理论的综合应用，有一定的难度，要多引导学生正确看待会计学科和会计职业，会计思维的培养有助于提升学生毕业后的创业就业能力。本章可以稍微放慢进度，照顾到绝大多数学生学习能力。

教案 6, 11-12 学时 第 2 节 供应过程业务核算

课程名称: 会计学基础

课题或主题	第二节 供应过程业务的核算	授课类型	理论讲授 (<input checked="" type="checkbox"/>) 实践 (<input type="checkbox"/>)
专业班级	21 级 大数据与会计 专业 1 班	周次/节次	第 3 周 第 3-4 节
目的要求	了解供应过程相关账户设置, 掌握供应过程业务核算。		
重点	材料采购等过程的核算		
难点	工业企业材料采购的核算		
教学组织与实施			
教学内容设计与时间安排	<p>供应过程是指从材料采购开始, 直到材料验收入库为止的整个过程。它包括支付材料货款、支付运输费、装卸费等采购费用, 这些构成了材料的采购成本。</p> <p>材料货款的结算、采购费用的归集、材料采购成本的计算、材料验收入库等, 均为供应过程的主要经济业务。</p> <p>一、材料采购成本的构成 (10 分钟)</p> <p>材料是指直接用于制造产品并构成产品实体, 或有助于产品形成但不构成产品实体的物品。它包括原料及主要材料、辅助材料、外购半成品、修理用备件、包装材料、燃料等。</p> <p>材料采购, 是指企业从外单位购入本企业生产经营所需的各种材料的业务。按现行企业会计制度, 在取得时按照实际成本入账。</p> <p>材料的采购成本, 包括购买价款、相关税费、运输费、装卸费、保险费以及其他可归属于采购成本的费用。</p> <p>1) 购买价款, 是指企业购入材料或商品的发票账单上列明的价款, 但不包括按规定可以抵扣的增值税进项税额。</p> <p>2) 采购费用, 是指自供应单位运到企业的各项运输费用、仓储费、包装费、装卸费等。</p> <p>3) 相关税费, 是指企业在采购过程中依法缴纳的各种流转税 (购买、自制或委托加工存货所发生的消费税、进口关税和不能从增值税销项税额中抵扣的进项税额等)</p> <p>我国对流转税采用两种处理方法:</p> <p>1) 计入成本, 价内税 (进口关税、消费税等)</p> <p>2) 不计入成本, 价外税 (增值税)</p> <p>注意: 我国对一般纳税人的和小规模纳税人的增值税处理方法不同</p> <p style="padding-left: 2em;">A 对于一般纳税人来说,</p> <p style="padding-left: 4em;">$\text{当期应纳税额} = \text{销项税额} - \text{进项税额}$</p>		

	<p>应交税费——应交增值税（进项税额） 4,080</p> <p>贷：银行存款 28,680</p>
2.	<p>如果货款尚未支付，则：</p> <p>借：材料采购——××材料（价款）</p> <p> 应交税费——应交增值税（进项税额）</p> <p> 贷：应付票据或应付账款——××单位</p> <p>向明扬公司购乙材料 50,000 千克，单价 2 元，收到华荣公司开来专用发票、代垫运费发票及托收凭证货款 100,000 元，增值税额 17,000 元，代垫运费 2,300 元，合计 119,300 元。款项未付。</p> <p>借：材料采购——乙材料 102,300</p> <p> 应交税费——应交增值税（进项税额） 17,000</p> <p> 贷：应付账款 119300</p>
	<p>预付货款购入材料</p> <p>企业以银行存款 46800 元预付购买阳光公司甲、乙两种材料款。</p> <p>借：预付账款——阳光公司 46800</p> <p> 贷：银行存款 46800</p>
3.	<p>支付运输费、装卸费等采购费用时：</p> <p>借：材料采购——××材料</p> <p> 贷：银行存款/库存现金</p> <p>如果同时购进两种以上材料，分不清属于哪种材料的，其运费等费用应按重量或金额比例进行分配，分配公式如下：</p> <p>(1) 分配率=间接费用/分配标准之和</p> <p>(2) 某种材料应分摊的费用=该材料分配标准×分配率</p> <p>企业以银行存款支付购入甲、乙材料搬运费 1210 元（搬运费按其重量比例进行分配，甲：8000kg 乙：4000kg）</p> <p>分配率=间接费用/分配标准之和</p> <p>某种材料应分摊的费用=该材料分配标准×分配率</p> <p>分配率=1210/(8000+4000)=0.1</p> <p>甲材料应分摊的费用=8000×0.1=800（元）</p> <p>乙材料应分摊的费用=4000×0.1=400（元）</p> <p>借：材料采购——甲材料 800</p> <p> ——乙材料 400</p> <p> 贷：银行存款 1210</p>
4.	<p>材料入库时</p> <p>存货入库，将引起企业资产要素项目间的变化，原材料增加，存货采购成本减少。</p> <p>借：原材料——××材料（实际采购成本）</p> <p> 贷：材料采购——××材料</p>
5.	<p>偿还货款时：</p> <p>借：应付票据或应付账款——××单位</p> <p> 贷：银行存款</p> <p>例：企业以银行存款支付前欠明扬公司货 119300 元。</p> <p>借：应付账款——明扬公司 119300</p> <p> 贷：银行存款 119300</p>

	<p>课堂练习（10 分钟）</p> <p>第一、二章疑难知识点解答（10 分钟）</p>
<p>教学方法 设计与 实施</p>	<p>理论教学、案例教学、讨论教学</p> <p>学生根据教材案例进行相关知识学习掌握，根据老师设计的课堂练习，通过讨论分享完成相关任务。</p>
<p>课程思政 元素设计 与渗透</p>	<p>设计选做题，督促不能跟上课堂进度的同学按时课下完成自主学习，掌握相关知识不掉队，培养学生具有良好的日常学习态度，学习习惯，养成持久学习的能力。</p>
<p>课后作业</p>	<p>完成课后供应过程主要经济业务核算练习。</p>
<p>教学反思</p>	<p>多数学生可以很好的跟上进度，个别学生自身对会计不感兴趣，上课没状态，课堂讨论不参与，一对一指导，多次沟通效果不佳，学习效果不佳，选择自己喜欢的专业很重要。</p>

教案 7, 13-14 学时 第 3 节 生产过程业务核算

课程名称： 会计学基础

课题或主题	第三节 生产过程业务核算	授课类型	理论讲授 (<input checked="" type="checkbox"/>) 实践 (<input type="checkbox"/>)
专业班级	21 级 大数据与会计 专业 1 班	周次/节次	第 4 周 第 1-2 节
目的要求	了解生产过程相关账户设置，掌握生产过程业务核算。		
重点	工业企业产品生产的核算		
难点	工业企业产品生产过程的核算		
教学组织与实施			
教学内容设计与时间安排	<p>一、费用和产品成本的概念（5 分钟）</p> <p>费用是指企业为销售商品、提供劳务等日常活动所发生的经济利益的流出。它包括生产费用（直接费用和间接费用）、期间费用</p> <p>产品成本是指为生产一定种类和一定数量的产品所发生的各项费用的总和</p> <p>产品成本和生产费用既有联系又有区别，生产费用是企业在一定时期内的生产过程中发生的各种耗费，而产品成本则是生产费用的对象化。前者强调的是期间，即一定时期内发生的各种耗费；后者强调的是对象，即生产一定种类和一定数量产品的生产费用的总和。一个期间的生产费用，可能构成几种产品的成本；而一种产品的成本也可能是几个会计期间的生产费用的总和。</p> <p>二、产品成本项目的构成（5 分钟）</p> <p>（1）直接材料，是指直接用于产品生产、构成产品实体的原材料、主要材料以及有助于产品形成的辅助材料。</p> <p>（2）直接人工，是指直接参加产品生产的工人工资以及按生产工人工资和规定比例计提的职工福利费。</p> <p>（3）制造费用，是指直接用于产品生产，但不便于计入产品成本，因而没有专设成本项目的费用（如机器设备的折旧费）和间接用于产品生产的各项费用（如车间为组织和管理生产经营活动所发生的费用等）。</p> <p>三、账户设置（20 分钟）</p> <p>1) “生产成本” 账户—成本类，核算企业进行生产时发生的各项生产费用。本账户应按成本计算对象（通常以产品品种）设置明细账</p> <p style="padding-left: 2em;">本期生产实际发生的各项费用 期末已完工验收入库产品结转的实际成本</p> <p style="padding-left: 2em;">尚未加工完毕的在产品成本</p>		

1. 工资费用

(1) 分配工资时:

借: 生产成本——××产品 (生产工人工资)
 制造费用——(××车间)
 (车间管理人员工资)
 管理费用——工资及福利费
 (行政管理人员工资)

贷: 应付职工薪酬——应付工资 (工资总额)

结算分配本月应付职工工资 36,000 元, 其中: 制造 A 产品工人工资 21,000 元, 制造 B 产品工人工资 10,000 元, 车间管理人员工资 4,000 元, 公司管理人员工资 2,000 元。作会计分录如下:

借: 生产成本——A 产品 21,000
 ——B 产品 10,000
 制造费用 4,000
 管理费用 2,000
 贷: 应付职工薪酬——工资 36,000

如果生产工人工资应由多种产品共同负担, 则应按各种产品耗用的生产工时的比例进行分配:

$$\text{分配率} = \frac{\text{待分配的生产工人工资}}{\text{各种产品耗用的生产工时和}}$$

某种产品应分配的工资费用 = 该种产品耗用的生产工时 × 分配率

(2) 提取现金:

借: 库存现金
 贷: 银行存款

(3) 发放工资:

借: 应付职工薪酬——应付工资
 贷: 库存现金

从银行存款中提取现金 36,000 元, 准备发放职工工资。作会计分录如下:

借: 库存现金 36,000
 贷: 银行存款 36,000

以现金 36,000 元发放职工工资。

借: 应付职工薪酬 36,000
 贷: 库存现金 36,000

2. 福利费费用

(1) 按规定提取时:

借: 生产成本——××产品
 (生产工人工资 × 14%)
 制造费用——(××车间)
 (车间管理人员工资 × 14%)
 管理费用 (行政管理人员工资 × 14%)
 贷: 应付职工薪酬——应付福利费
 (工资总额 × 14%)

根据规定, 按本月职工工资总额的 14% 计提职工福利费。作会计分录如下:

	<p>期末转到 “本年利润”账户的数额</p> <p>取得的各项 其他业务收入数</p>
4 “其他业务成本”账户	<p>属于损益类账户，核算企业除产品销售以外的其他销售或其他业务的支出。按其他业务种类设置明细账。</p> <p>包括：销售、提供劳务而发生的相关成本、费用，以及营业税金及附加等。发生各种支出 转入“本年利润”账户</p>
5. “营业税金及附加”账户	<p>属于损益类账户，核算企业应由销售产品、提供劳务等负担的销售税金及附加，如：消费税、资源税、城市维护建设税、教育费附加等。按规定计算出的 转入“本年利润”账户</p> <p>销售税金及附加费</p>
6. “应收票据”账户	<p>属于资产类账户，核算企业因销售商品等而收到的商业汇票。按购买单位名称开设明细账</p> <p>收到商业汇票时，按其票面金额记入借方；到期收回票面价值时，记入贷方；余额在借方表示企业尚未收回的票款。</p>
7. “应收账款”账户	<p>属于资产类账户，核算企业因销售产品、商品以及提供劳务等，应向购货单位或接受劳务单位收取的款项。</p> <p>该账户应按购货单位或接受劳务的单位设置明细账，进行明细核算。</p> <p>发生的实际应收金额 收回的金额；</p> <p style="text-align: right;">按规定予以转销的确认为坏账的</p> <p>应收款；</p> <p>尚未收回的应收账款 企业的预收账款。</p>
8. “预收账款”账户	<p>该账户属于负债类，核算企业按合同规定向购货单位预收的款项，按购货单位设置明细账</p> <p>产品销售货款数 预收的货款数</p> <p style="text-align: right;">销售实现时购买方补付数</p> <p>应收货款数 应付货款数</p>
三、主要经济业务核算（45分钟）	
A、产品销售收入	
1. 销售产品，取得收入时：	
借：银行存款	
贷：主营业务收入	
应交税费——应交增值税（销项税额）	
例：销售给红星公司A产品600件，每件售价100元，计60,000元；B产品1,500件，每件售价140元，计210,000元；按规定计算应交增值税为45,900元，款项合计315,900元，均已通过银行收回。	
借：银行存款 315,900	
贷：主营业务收入 270,000	
应交税费——应交增值税（销项税额） 45,900	
2. 若货款尚未收到，或收到商业汇票，	

	<p style="text-align: right;">应交税费——应交增值税（销项税额） 1700</p> <p>2) 结转已销原材料的实际成本</p> <p>借：其他业务成本 9000</p> <p style="padding-left: 2em;">贷：原材料 9000</p> <p>课堂练习（10分钟）</p> <p>课堂小结（5分钟）</p>
教学方法设计与实施	<p>理论教学、案例教学、讨论教学</p> <p>学生根据教材案例进行相关知识学习掌握，根据老师设计的课堂练习，通过讨论分享完成相关任务。</p>
课程思政元素设计与渗透	<p>收入是企业操纵利润的抓手，通过案例分享，培养学生遵纪守法意识，了解税法相关规定，做懂法守法的新时代青年。</p>
课后作业	<p>完成课后销售过程业务活动的练习</p>
教学反思	<p>多数学生可以很好的跟上进度，部分学生表示对增值税的核算不太理解。增值税作为我国的一大税种，是学生们重点掌握的税目。可以结合税法相关知识进行讲解，如果合理安排税法的学习进度，和会计中收入的进度保持一致，那将有助于学生对收入核算的理解。</p>