

2019 年“创新强校工程”考核自评报告
(2018 年 1 月 1 日——2018 年 12 月 31 日)

学校名称: 广州科技职业技术学院(本科)(盖章)

联系部门: 学校办公室

联系人: 宋亚平

联系电话: 13503002079

编制日期: 2019 年 5 月

目 录

一、体制机制与规划	1
（一）体制机制改革	1
1. 管理体制与制度建设方面的改革	1
2. 人才培养方面的改革	2
3. 人事制度方面的改革	3
4. 教学科研方面的改革	3
（二）制定了符合学校实际的“创新强校工程”B类规划	6
1. 指导方针	6
2. 战略思想与总体思路	6
3. 制定了明确的“创新强校工程”总体目标	8
（三）制定了具体有力的“创新强校工程”保障措施	10
1. 组织保障	10
2. 管理队伍	11
3. 环境条件	12
二、人才培养	12
（一）教育教学改革	12
1. 对接区域产业发展，强化专业建设	12
2. 深化创新创业教育，提升信息化教育水平	13
3. 深化人才培养模式改革，促进人才培养质量提升	15
4. 开展现代学徒制和中高职衔接人才培养改革试点	16
（二）招生就业	17
1. 招生工作	17
2. 就业工作	17
（三）质量保证机制	20

（四）标志性成果.....	22
三、教师队伍.....	25
（一）教师数量与结构.....	25
（二）教师专业发展.....	26
（三）引进高层次人才.....	27
（四）教师管理.....	27
四、科学研究与服务社会.....	28
（一）科学研究.....	28
（二）社会服务.....	29
（三）标志性成果.....	30
五、综合管理绩效.....	30
（一）学校资源统筹力度和支出结构.....	30
（二）“创新强校工程”规划建设资金管理.....	31
（三）年检情况.....	31
六、亮点与特色.....	31

“创新强校工程”是广东省教育“创强争先建高地”战略部署的重要组成部分，一年来，学校根据《广东省教育厅关于印发〈广东省高等职业教育“创新强校工程”（2016-2020年）实施方案〉的通知》（粤教高〔2016〕8号）精神，根据《广州科技职业技术学院“创新强校工程”（2016—2020年）建设规划》的有关要求，结合学校的学科、专业、人才、资源等实际情况和地方经济社会发展的需要，扎实推进“创新强校工程”，取得了显著成效。按照《广东省教育厅关于开展2019年度高等职业教育“创新强校工程”考核》（粤教职函〔2019〕78号）部署，现将学校2019年度（2018年1月1日-2018年12月31日）实施“创新强校工程”情况总结如下。

一、体制机制与规划

（一）体制机制改革

1. 管理体制与制度建设方面的改革

学校坚持和完善董事会领导下的校长负责制，完善董事会、校董联席会议和校长办公会议制度。深化管理体制改革，建立健全管理工作责任制和责任追究制，着力提高工作效能和执行力。

学校领导班子形成了校董联席会议制度和校长办公会议制度的“三重一大”决策机制。校董事联席会议每两周召开一次，商议学校发展的重要战略，对学校重大决策、重要人事任免、重要项目安排和大额度资金的使用进行研究，并形成决策。学校校长办公会贯彻学校董事会精神决议，讨论决定学校各项工作开展的布署。校董联席会议制度和校长办公会议制度使学校领导班子的工作形成了合力。

学校强调依法治校，重视管理制度建设。共编制了5册制度汇编，包括教学管理、学生管理、综合管理、党群工作、职责管理，学校的各种管理活动有章可循、有法可依。管理工作实现了科学化、制度化

和规范化。

学校非常注重管理体制的改革，建立了管理工作责任制和责任追究制，确保提高工作效率和执行力。此外，学校设置了二级学院，建立了责权利相统一的校院两级管理体制。

2. 人才培养方面的改革

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向和教育公益性的原则，坚持立德树人，坚持社会主义核心价值观。以满足社会需求为导向，以人才培养为中心，以提高质量为根本，按照“学以致用、敬业重能”的校训，坚持工科为主的学科专业布局，培养德、智、体、美全面发展，掌握本专业基础理论和基本知识、既有适应终身发展的通用能力又有适应职业岗位的工作能力、既有创新精神又有创业能力、既了解国情又具有国际视野、既有较高职业素养又有强烈的社会责任意识的应用型人才。

实施人才强校战略，全面实施“强师工程”。加强师德建设。完善培养培训体系，做好培养培训规划，优化队伍结构，提高综合素质。以“双师型”教师队伍建设为核心，打造高素质教学、科研团队。完善教师定期到企业实践制度，通过产学研用融合提升教师的社会服务能力。以中青年教师和创新团队建设为重点，提高教学水平和科技创新能力。通过搭建科研平台、研修培训、学术交流、项目资助等方式，培养中青年教育教学骨干、“双师型”教师、专业带头人，造就一批在同类院校乃至广东具有影响力的教学名师和科技创新人才。以创新创业人才培养为己任，加强教师创新创业教育教学能力建设。将提高教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、课程轮训、骨干研修的重要内容。完善专项奖励和分配制度，支持教师将科技成果产业化，并鼓励带领学生创新创业。

3. 人事制度方面的改革

近一年，学校为了配合申本工作和长足发展，出台了一系列人才引进和培养的政策，这些政策的实施，使教师综合水平得到提升，师资队伍结构进一步优化。

一是，通过增设科研启动金、安家费的政策，引进急需专业教师。二是资助骨干教师、学科和专业带头人开展教育教学研究、教学改革与科研工作。三是加强中青年骨干教师的培养，资助教师进修、培训。2018 年共选派 9 名教师参加国内访问学者计划，继续实施广东省优秀青年教师培养计划，千百十人才培训计划、“培英工程”等人才培养计划和教师能力提升项目。四是，评优秀，树榜样，开展“教师名师”、“先进科技工作者”、“优秀教师”等多项荣誉的评选活动，在广大教职工中营造教努力进取，敢为人先的氛围，发挥榜样的示范作用。

4. 教学科研方面的改革

教学工作。学校始终坚持以教学为中心，以质量工程建设为抓手，以教学改革为主线，按照“系统推进、重点建设、彰显特色、争创一流”工作思路，深入推进内涵建设。强化专业建设，创新课程体系，改革教学内容与方法，全力推行“教学做”一体化教学模式。学校建立校内实习工厂 4 个、实训室 149 间，集教学、研究、设计、实训、生产于一体，把实习教学与生产经营有机结合起来，让学生在校内实习时能够接触生产实际，掌握技能基础知识。学校制定了《“一体化”教师认定及管理办法》，设立“教学做”一体化教学奖，奖励优秀“教学做”一体化教师。

学校积极改革课程体系，创新课程教学模式，推进精品资源共享课建设。到目前为止，已建成校级精品资源共享课 28 门，其中平版

印刷技术获批为省级精品资源共享课。课程体系实现了课程与企业的新知识、新技术、新工艺对接，学校各专业与企业联合编写教材 8 部。思想政治理论课贯穿“一个宗旨、两条主线、一个落脚点”教学体系，即贯穿“培育和践行社会主义核心价值观”宗旨，用社会主义核心价值观增强道德法律素养、用中国化马克思主义理论引领实现中国梦两条主线，引导学生确立信真理、靠实干、会创新的基本信念与基本技能。

学校以提高人才培养质量为主题，成立了以资深教授为主体的校院两级督导质量监控体系，对教学过程进行全程跟踪考核，考核成绩每月公布一次，每学期累计排序，按成绩给予奖励。

学校鼓励支持师生参加全国、全省及行业的创业活动及技能大赛。近五年来，学校教师获全国比赛奖励 29 项（一等奖 8 项）、全省比赛奖励 87 项；学生获得全国性专业技能等各类大赛奖 53 项（一等奖 7 项）、全省专业技能等各类大赛奖 324 项，其中获全国应用型人才综合技能大赛“创新创业一等奖”1 项、全国电子商务技能大赛一等奖 1 项；全国大学生数学建模竞赛一等奖 1 项。

科研工作。学校按照“服务需求、协同创新、支撑发展”总体要求，坚持“人才、专业、科研”三位一体协同创新基本思路，以提升教学质量和办学水平为目标，以机制创新为先导，紧密结合民办高职院校实际，扎扎实实抓好科技创新工作。首先是建立科技创新体制，成立科技管理和科研机构，先后与广东工业大学合作建立研究生工作站，2014 年经省人社厅批准建立广东省博士后创新实践基地，已有 3 名工学博士后和 2 位工学博士进基地做研究工作；成立新能源新材料研究所、机电工程研究所、机器人应用技术研究所、新能源汽车研究所、数码印刷研究所，聘请专兼职研究人员；与广东省印刷复制业协

会等合作建立绿色印刷技术协同创新中心；与锦绣香江温泉城酒店等合作建立校企合作协同人才培养创新平台；与广州百利集团公司建立教育资源共享性协同育人平台等，基本实现了每个二级学院有1个以上科技创新研究单位。其次是建立奖励和激励机制，对科技创新成绩突出的集体和个人给予奖励，每学期考核一次，科技成果也作为校级领导和各级干部的重要考核指标，直接与奖金挂钩。此外，每两年评选10名优秀科技工作者。

（二）制定了符合学校实际的“创新强校工程”B类规划

1. 指导方针

以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕7号）、《广东省现代职业教育体系建设规划（2015-2020年）》（粤教改办〔2015〕11号）等文件精神为指导，按照《广东省“十三五”高等教育“创新强校工程”总体方案（试行）》（粤教高〔2016〕8号）的要求，以人才培养为中心，坚持“有所为，有所不为”，突出学校优势与特色，结合学校“十三五”规划，科学论证。凝心聚力，扎实细致做好“创新强校工程”（2016-2020年）建设规划，将各项任务落到实处。

2. 战略思想与总体思路

（1）战略思想：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想为指导，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”的战略布局，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向和教育公益性的原则，落实立德树人根本任务。主动融入以新技术、新业态、新模式、新产业为代表的新经济，以满足社会需求为导向，以人才培养为中心，以提高质量为本，培养学以致用、敬业重能的技术技能人才，服务国家创新驱动发展，服务广东地方经济和产业发展。

（2）总体思路：紧扣主题立大项，汇财聚力办大事，打造精品强特色，增强实力上水平。通过实施“创新强校工程”，力争实现五个突破：

加强学科专业建设。围绕中国制造 2025、“一带一路”、粤港澳大湾区发展规划纲要、广东建设国家制造业创新中心和珠三角科技产业创新中心等国家、省重大发展战略，进一步凝练学科专业方向，组建创新型科研团队，搭建高水平科研平台，提高学科水平。

实施卓越人才计划。引进博士、教授、杰出学者、杰出工匠等，力争“珠江学者”、国家“万人计划”领军人才有所突破。学校对高端人才实行“年薪制”。

推进科技创新。加大对科研条件的投入，通过博士后创新基地引进和培养高层次科研人员。加大科研项目奖励与配套经费，并逐年增加。

加强党建和思想政治工作。全面贯彻党的十九大精神，发挥党的政治核心作用，坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务。把党建和思想政治教育工作贯穿于学校教书育人全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

加大经费投入。使办学条件更加完善。校园生态优美，环境宜人，为师生提供优良的工作和学习场所。

（3）规划方案的选择。根据《广东省教育厅关于印发〈广东省高等职业教育“创新强校工程”（2016-2020年）实施方案〉的通知》（粤教高〔2016〕8号）文件要求，结合实际，经学校论证，并经董事会同意，在省教育厅《实施方案》提供的三类规划建议方案中选择合适学校的B类规划，并编制《广州科技职业技术学院“创新强校工程”（2016-2020年）建设规划》。

3. 制定了明确的“创新强校工程”总体目标

（1）总体目标。围绕服务创新驱动发展，服务中国制造2025、“互联网+”、“一带一路”、广东省智能制造发展规划、工业转型升级攻坚3年行动计划、广东自贸区建设等国家、省重大发展战略，通过实施“创新强校工程”，升格发展本科教育，使学校成为技术技能人才配置、产业新技术创新积累、高质量创业就业、在同类高校中成为省内一流、国内先进的职业技术大学。

（2）拟解决的主要问题。提升学校办学水平。通过实施“创新强校工程”，使学校人才、平台、学科专业建设实现新的突破，工科优势学科特色发展，教学科研质量水平不断提高，学校自主创新能力显著增强，实现特色专业和重点专业的建设目标，并形成学校重点专业群。为推进广东产业转型升级和建设幸福广东，提供技术支持和人力资源，为打造我国南方教育强省，做出应有的贡献。

增强学校协同创新能力。通过实施“创新强校工程”，将破除学校部门之间、二级学院之间以及学校与政府、企业、兄弟院校的协同障碍，进一步完善学校协同机制体系，为学校的可持续发展注入强劲动力，使学校能够充分调动优势资源促进自身的人才培养、学科专业

建设、科学研究、师资建设等与地方经济社会发展对接起来，创新氛围更加浓烈，思路更加明确，路线更加清晰，从而有效推动学校实现跨越式发展、可持续发展。

优化师资队伍结构。通过实施“创新强校工程”，建立一支数量规模充足稳定、理论与实践兼具、教学与科研并重、在服务社会中发挥重要作用的高素质、高水平、结构优化的师资队伍，为实现学校战略发展目标，提供强有力而且可持续发展的人才和智力支持保障。高水平的教师队伍将大力促进学校学科学科建设、科研队伍、人才培养、研究成果上新水平。

提高人才培养质量。通过实施“创新强校工程”，使学校的人才培养模式改革形成鲜明特色，学生的实践能力和创新精神显著增强。专业、课程建设质量和水平明显提高，教学改革与成果建设取得突破。教学管理制度更加健全，可持续发展的人才培养体制机制基本形成，教学质量得到提高。学生的实践能力、创新能力和就业竞争力显著增强，学校人才培养质量显著提高。

加强服务发展能力。通过实施“创新强校工程”，有助于加强学校的科研创新能力，为服务广东社会经济建设提供更加强劲的支撑力。一是省级协同创新中心、科研创新平台取得更大突破，二是重大项目承接能力得到快速提升，三是培育若干个科技奖励和成果，加速创新成果的转化和产业化，为广东社会经济注入新的增长元素。

构建国际化办学新格局。通过实施“创新强校工程”，有助于构建具有学校特色的高等职业教育国际化格局。一是通过探索中外合作办学模式，能帮助学校进一步引进优质教育资源，培养具有国际视野和国际化意识的高素质国际化人才，二是促进学校加强专业与课程建设，建设国际化的教育教学体系，三是能够促进师生的国际学术交流，

加强与国际组织的合作。

（三）制定了具体有力的“创新强校工程”保障措施

1. 组织保障

管理机构。学校“创新强校工程”建设实行三级管理。学校成立“创新强校工程”建设领导小组，组长由董事长、校长兼任，成员由校领导和各二级学院和主要职能部门负责人组成，领导小组下设办公室。项目承担单位成立工作组。相关人员组成项目小组。

资源配置。“创新强校工程”是一个举全校之力做大事的战略行动。学校将结合发展现状与需求，通过整合校内外教学科研和社会服务各类资源，加大资金、资产、队伍的统筹力度，建设一个“人、财、物”相对集中的“资源高地”和发展大平台。同时，创新资源配置方法，以预算优化调整为导向、资源竞争性分配为杠杆，引导各专业、团队、平台之间有效协同，并主动与地方政府、产业界、行业龙头企业、兄弟院校等校外创新力量捆绑集成，共同聚焦学校发展的重点领域、优势领域、特色领域，力求突破制约学校整体发展水平提升的若干关键障碍。

绩效考核。“项目”是创新强校工程的基石，是推动“创新强校工程”跃进的基础性力量。学校将围绕“创新强校工程”五年规划的总体目标，分层次、分类别制定严格的项目遴选、考评制度，建立合理的校内竞争机制、论证制度和监督制度，从制度上保证学校亟待突破、基础条件良好、优势和特色突出的各类项目，能够优先进入到建设行列。同时，加大项目执行力度，实施绩效评价考核，通过定期汇报检查制度及时发现和解决建设中的问题。对于完成情况良好、建设成效突出的项目，在综合考核与绩效评价中给予相应奖励。

2. 管理队伍

创新强校工程建设领导小组负责“创新强校工程”的整体规划和顶层设计，对学校创新强校工作负总责，领导小组办公室设在学校办公室负责综合协调工作；项目承担单位负责制定本单位相应配套建设规划，指导本单位创新强校工程项目的具体落实。各项目负责人负责项目具体实施。校、院、项目组三级形成合力，共同构筑有利于“创新强校工程”建设的管理体系。

3. 环境条件

营造创新强校的政策文化环境。一方面，加大校内“千百十计划”、“青年骨干教师培养计划”、“大学生科技创新计划”、“团队平台重大成果培育计划”等一系列重要计划的协同实施力度，力求形成强大制度合力。另一方面，积极在高层次人才引育、人才培养模式改革、教学科研资源共享、人事聘用、考核评价、协同创新机制与载体的建立等方面着力改革创新，统筹搭建政策、制度体系，加大宣传力度，推动形成支持创新、乐于创新的良好校园文化氛围。

建设一批高水平基地平台。依托国家级众创空间建设学生创新创业能力培育基地，通过动态调整、优化布局打造省内甚至全国先进水平的工程技术中心，以及与地方政府、产业界共建高水平协同创新中心，是学校加强“硬条件”建设的重要内容，将为“创新强校工程”总体目标的顺利实现提供有力支撑。学校还将结合升本工作计划，加快基础设施建设，同时，升级网络、设备、图书等配套资源，共同为“创新强校工程”保驾护航，创造良好条件。

二、人才培养

（一）教育教学改革

1. 对接区域产业发展，强化专业建设

学校紧紧围绕广东省经济发展方式转变、产业结构升级的需求，

制订实施专业发展战略，贯彻落实“中国制造”2025战略部署要求，打造装备制造类专业群，强化模具设计与制造、汽车检测与维修技术数控技术等办学历史长，建设基础好的专业。针对广东省实施加快发展现代服务业行动计划，打造“广东服务”标准，学校设置建设与电子信息、现代物流、金融商务、文化旅游、健康保健等生产性服务和生活性服务产业对应的专业，如电子商务、物流管理、金融管理、酒店管理、商务英语、商务日语、药品经营与管理等专业。

整体专业布局覆盖装备制造、土木建筑、电子信息、财经商贸、轻工、旅游、文化艺术专业门类，有效匹配广东产业发展和市场需求。广东省“十三五”时期拟培育十大超万亿元产值（或增加值）的产业中，学校专业覆盖了八个，即电子信息产业，装备制造、汽车制造业、文化旅游产业、电子商务、金融产业、软件产业、健康服务业。学校整体专业布局有效匹配广东省产业发展要求，为广东产业发展提供了良好的人才智力支撑。

学校还以品牌专业、重点专业建设为示范引领，带动整体专业建设水平的提升，专业内涵建设成果显著，模具设计与制造专业、印刷技术专业获批省级重点专业，印刷媒体技术专业获批为广东省省高等职业教育品牌专业，模具设计与制造专业获省专项经费支持。

（佐证材料：

1. “十三五”专业建设规划
2. 专业点分布及产业匹配情况一览表
3. 专业建设管理办法）
2. 深化创新创业教育，提升信息化教育水平

（1）推进创新创业教育改革，强化实践，提升学生创新创业能力

学校深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）文件精神，对接国家创新驱动发展战略，响应“大众创业、万众创新”号召，把创新创业教育融入到人才培养体系，将创新创业教育课程纳入专业培养计划，开设了《大学生创新创业基础》必修课程，新增创新创业类选修课程，实行基础必修课程和强化进阶课程相结合，面授课程和网络课程相结合，构建了基础理论、专业技巧、创新实践相结合的多层次、立体化、全覆盖的创新创业教育课程体系，满足学生个性化发展需求。所有课程都纳入到了学校教学计划和学分管理之中。依托大学生创新创业训练计划项目和企业的创业项目，让学生进行创业训练和实践。20个大学生创新创业训练项目获得省级立项。与阿里巴巴（中国）教育科技有限公司、中国建设银行从化支行等企业合作搭建创业训练平台，累计参与的学生达到1500人次。形成“课程—实践—孵化”的创新创业链条，将能力和素养作为协同培养目标，面向不同的专业提供清晰准确的教学服务。同时针对不同学生存在的不同创业思路，提供差异性服务。完善弹性学制，对学生开展创新实验、发表论文、获得专利进行学分的合进认定。建立创新创业实践拓展学分转换制度，允许学生调整学业进程，保留学籍休学创业。创新创业教育贯穿到了人才培养的全过程，形成与社会互动、特色鲜明的创新创业人才培养方案。

在学校创业教育实践中，学校依托“创客梦工场”，为学生搭建创业平台，广科创客梦工场共入驻运营项目116个，办理工商营业执照成功孵化的企业达到79家，孵化成功率达到68%，直接参与创业学生的人数达到2000多人。梦工场积极开展创新创业活动，以实践促创新，以创新带创业。为学生创新创业提供了广阔的活动空间和舞

台，使学生能够“零成本无忧创业”。参与学生人数累计达到 8000 多人次。创新创业实践活动的学生覆盖面达 91.3%。2017 年广科创客梦工场先后被评为广州市众创空间，广东省众创空间试点单位，国家备案众创空间。2018 年被评为“广东省 A 级众创空间”。2018 年参加广东省众创空间运营评价，获得 A 级。

（佐证材料：

3. 2019 级专业人才培养方案
4. 广州科技职业技术学院学生创新创业学分认定与转换管理办法（广科[2017]136 号）
5. 广东省科技厅关于公布 2017 年度广东省众创空间试点单位 国家级科技企业孵化器培育单位的通知》（粤科函高字[2017]1502 号
6. 《科技部关于公布 2017 年度国家备案众创空间的通知》（国科发文[2017]410 号
7. 《广州市科技创新委员会转发广东省科学技术厅关于开展 2017 年度广东省科技企业孵化器 众创空间运营评价工作的通知》）

（2）推动现代信息技术与教育教学有效融合

学校大力推进智慧校园建设，利用现代信息技术助力教育教学改革，信息化建设成效显著，建设统一数据中心库和私有云计算系统服务平台，可为教学、行政办公提供云计算服务。校园无线 wi-fi 网络覆盖所有公共区域，校园主干道带宽 5000Mbps，所有的课室、实验室、实践教学场所均是多媒体网络课室，实现教学场所网络化、信息化无盲点覆盖，全体教师均以现代信息化方式开展教学。建立了一间先进的 6 机位高清视频录播课室，可为教师提供教学视频录制、翻课堂、在线课堂直播等信息化手段教学改革服务。建立了教学管理、教

学考评、教学督导、在线考勤、学生综合管理等 25 个信息化系统，为教学管理信息化、规范化、科学化提供了基础保障。2018 年完成了智慧广科 APP 二期工程建设，实现了主要校务在手机上提供一站式服务全面实行信息化管理。

3. 深化人才培养模式改革，促进人才培养质量提升

学校坚持“产学研用融合、教学做一体化”的思路，将人才培养质量置于工作的核心地位，紧扣专业人才培养定位，不断优化专业人才培养方案，推进专业人才培养模式的改革，学校在《关于修(制)订 2018 级各专业人才培养方案的指导意见》中明确提出了人才培养目标的设计：“各专业应根据产业转型升级和企业技术创新需要的应用型、复合型、创新型的技术技能型人才的要求，突出高职教育特色科学设计培养目标。针对开展现代学徒制和中高职衔接试点教育的专业，分类制订个性化人才培养方案。如学校与顺德梁钊琚职业技术学校及相关合作企业，开展了“三元融合五年贯通”高技能人才培养试点项目，试点专业的人才培养方案，就由学校与梁钊琚职业技术学校和合作企业三方联合制定。以教育部专业教学标准为指导，研制校本专业教学标准和课程标准。2018 年，教务处组织了新一轮课程标准的编定。

学校还不断探索实践人才培养模式改革，以学生为中心，围绕学生职业能力的培养，探索产学研用深度融合之路，通过专业办企业，探索开办依托印刷技术、模具设计与制造、汽车检测与维修技术等优势专业，先后创办了广州广科彩色印务有限公司、广州广科模具有限公司、广州广科教学仪器设备有限公司、广州广科物流有限公司等 4 个特色教学工厂，打造“校中厂”育人平台，创新人才培养途径，推进教学内容与企业用人标准、教学过程与企业生产过程、教学环境与

企业生产环境深度融合，让学生在校园就能体验到真实的企业岗位要求，能有效实现学生职业能力的精准培养。

（佐证材料：

8. 关于修(制)订 2018 级各专业人才培养方案的指导意见

9. 课程标准

10. “三元融合，五年贯通”衔接试点人才培养方案

11. “校中厂”建设管理办法）

4. 开展现代学徒制和中高职衔接人才培养改革试点

构建横向衔接、纵向贯通、体现终身教育理念、中高职教育协调发展的广东特色职业教育人才培养体系，学校积极开展现代学徒制和中高职衔接人才培养改革试点。2014 年起，我校与顺德梁銑琚职业技术学校及相关合作企业，开展了首个由政府主导，中职、高职及企业共同参与人才培养的“三元融合五年贯通”高技能人才培养试点项目，定制为企业培养高端技术技能人才。到 2018 年，已招收 5 届共计 750 名学生，培养成效显著。此试点项目是学校参与多元主体协同联合培养人才的新尝试，突破了公办、民办办学体制管理中的制度藩篱，有效融合衔接培养人才，为学校人才培养模式改革创新打开了新局面。2018 年学校扩大中高职衔接试点规模，试点衔接 7 个中职专业，计划招生 550 人。2016 年起，印刷媒体技术专业和酒店管理专业开始实施现代学徒制试点培养，首批试点效果良好，顺利通过了省高等职业教育现代学徒制试点工作的检查，在实施过程中，学校严格落实相关文件精神，校企签订协议，实施双主体、双场所培养学生，保障学生权益。为做好 2019 年我校对口中职学校三二分段转段考核工作，学校制定了《广州科技职业技术学院 2019 年中高职衔接三二分段转段考核工作方案》。

(佐证材料:

12. 广东省教育厅 广东省招生委员会办公室关于开展 2018 年职业院校中高职衔接三二分段试点工作的通知(粤教职函[2018]68 号)

13. 广东省教育厅关于公布 2017 年高职教育现代学徒制试点工作检查 results 的通知(粤教职函[2018]8 号)

14. 广东省教育厅关于做好 2018 年高等职业院校自主招生试点工作的通知(粤教考函[2018]7 号)

15. 广州科技职业技术学院 2019 年中高职衔接三二分段转段考核工作方案)

(二) 招生就业

1. 招生工作

2018 年,学校普通高考统考招生计划数 7300 人,2018 年普通高考统考第一志愿投档总数 5930 人,普通高考统考招生录取中,省教育考试院公布的第一志愿投档总数所占比例 80.37%。2018 年实际录取数 7585 人,2018 年新生报到数 6161 人,2017 年新生报到率 81.23%。

2. 就业工作

(1) 聚合资源,精准施策,推动更高质量和更充分就业工作

紧紧围绕人才培养工作中心,本着“系统规划、整合资源、规范运作、分步推进”的基本工作思路,以创业带动就业为目标,以提高学生创新创业能力为核心,积极探索与行业、企业的合作途径,不断地拓宽就业渠道,巩固和加强实习就业基地建设,努力开发新的实习就业基地,与有关企业建立长期合作关系。

扩展毕业生就业渠道,引导毕业生到基层就业。积极宣传“三支一扶”、大学生村官等高校毕业生服务基层项目,鼓励学生扎根基层、

服务基层，为毕业生成长成才提供更多选择机会。

推进就业指导课程和学科建设，创新技能人才培养模式，搭建技能人才职业发展通道。及时对毕业生进行跟踪调查、大量走访用人单位，搜集用人需求信息，有针对性地组织开展校园招聘活动，为毕业生求职提供切合实际的指导。

加强宣传，传达信息。为了使每个毕业生都能及时、全面、准确的了解毕业生就业政策、规定和 workflows 及注意事项，少走弯路。利用学校的广播、网站、就业宣传板校报等多种媒体，及时把相关政策信息传达到广大学生中去。

开展就业帮扶和就业援助。制定离校但未就业毕业生的就业促进计划，依托基层服务平台，实施一对一的服务。重点帮扶特困家庭、少数民族毕业生。

（2）以赛促学，提升学生综合素质

坚持以赛促改，以赛促教，以赛促学的工作思路，充分发挥各类职业技能和创新创业大赛对学生活力的激发作用，校内积极组织开展创意设计、创业计划等专题竞赛，在竞赛中收获专业知识，提升专业技能。同时，学校还积极组织学生参加校外各类高水平技能和创新创业大赛，并取得较好成绩。2018 年参加全省职业院校技能大赛，获奖 15 项，其中二等奖 3 项，三等奖 12 项。

（佐证材料：

19. 2017-2018 年度广东省职业院校技能大赛（高职组）获奖信息表及证书

20. 广东省教育厅关于公布 2018-2019 年度全省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知（粤教考函[2019]99 号））

（3）紧贴专业 梯度推进 不断提升学生就业创业能力

紧贴专业、分步实施，梯度推进。构建创新创业人才孵化的四个进阶模式，即“选苗、种苗、育苗、移苗”。选苗就是筛选创新创业的优秀项目和优秀团队以及优秀创业个体，每个项目团队入驻创业孵化园都必须进行路演和专家评审。为帮助学生将有价值的创意变成可实施的创业项目，学校定期安排“奇思妙想碰碰汇”活动，组织具有好奇心、对创业项目感兴趣、善于思考的学生聚集在一起，众说创意，相互评点，完善形成可实施的项目，同时找到有共同创业意愿的团队成员。种苗就是将优秀的团队和项目作为种子，优先安排入园孵化，接受专业服务指导，发给入驻证书。育苗就是对入园的优秀项目和团队开展专业的辅导和培训，为他们选配行业专业指导老师，并帮助他们进行成果推广和转化。移苗就是对孵化成功的企业对接社会，或进入其他更高级的孵化，或进入市场独立经营发展。提升学生就业创业能力。

（4）2018 年就业情况综述

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，提高毕业生就业创业工作的政治站位，立足保障民生抓就业、立足立德树人抓就业、立足维稳抓就业、立足服务需求抓就业、立足内涵发展抓就业。2018 届毕业生参加就业人数为 4659 人，已就业人数为 4643 人，申请暂缓就业 31 人，升学深造 44 人。初次就业率 90.04%，初次就业对口率 58.81%。总体就业率 99.66%，总体专业对口率 63.6%，用人单位满意度 93.15%。

（三）质量保证机制

1. 健全教学质量保障体系，强化内部诊改

为确保教学质量，学校认真落实教学质量保障体系建设，构建全员、全过程、全方位质量体系。以教学工作为中心，着眼质量生成全

过程，包括质量计划、质量控制、质量评估与提升三个重要环节。

(1)学校有健全的教学工作校级领导体制和教学工作决策程序。学校召开每周一次部门工作协调会，一次校长办公会，教学工作中出现的问题能通过这些会议提出、研究、解决。重大问题提交校董会研究决定。(2)学校成立了教学指导委员会、学术委员会，对教学管理工作中的重大问题进行调研、论证、咨询、决策。(3)学校针对教学运行管理工作制定了一系列的管理制度和规程，包括《广州科技职业技术学院教学工作制度》、《广州科技职业技术学院教师工作规范》、《广州科技职业技术学院教学差错与教学事故认定与处理办法》等46项管理制度，同时并对教学运行的各个环节提出了具体的要求，严格按规程制度实行教学运行管理的各项工作。

近两年来，学校还认真落实《广东省高等职业院校教学管理要点》和教学工作诊断与改进最新文件精神，围绕教学中心任务，有效发挥规范、导向、诊断和激励作用，全方位检查各教学单位人才培养质量，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。依据《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，学校正逐步探索开展内部质量保证体系自我诊改工作，并提交了《广州科技职业技术学院2018年内部质量保证体系自我诊断与改进报告》。

佐证材料：

17. 广州科技职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作规划

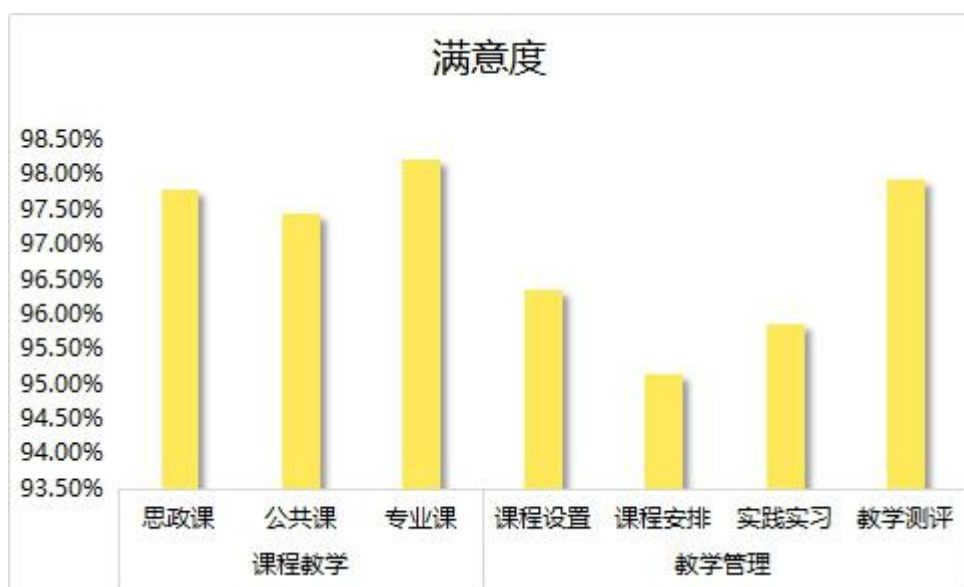
18. 广州科技职业技术学院（本科）2018年内部质量保证体系诊断与改进工作总结

2. 提高人才培养质量，增加在校生、教师和用人单位对学校人才培养工作的满意度

学校自创校以来一直重视人才培养质量的提升,积极探索人才培养工作开学的新方法和新路径。专业人才培养方案的质量是保证人才培养质量的前提,更是能通过提高人才培养质量增加在校生、教师和用人单位对学校人才培养工作的满意度,以促进学校教育质量的提升。从学生网上评教的结果看,在校生对学校的教师教学的满意度比较高,教师教学评教优秀达到 97%以上(详见图 1)。在召集 2017 级和 2018 级学生进行座谈会中,学生对学校的人才培养工作非常满意,其中对学校课程教学的满意度在 97%以上,对课程设置、课程安排、实践实习、教学测评等教学管理方面满意度均在 95%以上(详见图 2)。经开展 2017 届毕业学生的跟踪调整,学生对学校的满意度达 96.75%。在对教师进行访谈中,教师对学生和学校人才培养工作的满意度较高,同时对学校人才培养工作也提出了相关的建设性意见。同时,为了更好地了解用人单位对学校人才培养工作的满意度,学校注重校外实践教学,积极鼓励教师送教下企,通过教师深入企业中去,了解企业的用人需求,以提高企业对学校人才培养工作的满意度。在调查用人单位中发现,用人单位对学校毕业生的满意度比较高,通过毕业生的团队协作能力、创新能力和承受压力的能力等可以显示出学校人才培养工作的质量比较高。



2018-2019 学年第一学期学生评价结果情况图 1



学生对学校学校的人才培养工作的满意度 图 2

(四) 标志性成果

1. 3 个项目成功立项 2018 年“攀登计划”

2018 年 1 月 25 日，广东大学生科技创新培育专项资金项目即攀登计划专项资金项目立项结果正式出炉，我校共有 3 个项目成功立

项。其中，科技发明制作类 1 项，自然科学类 1 项，哲学社会科学类 1 项，立项金额共计 4.5 万元，立项项目数量继续保持较好水平。

广东大学生科技创新培育专项资金（攀登计划专项资金）是广东省政府每年从财政经费预算中划拨专门用于培育提升广东大学生科技创新能力的专项资金，资金额度 2000 万元/年，每年在全省遴选、培育和资助大学生科技创新团队开展具有前沿性、开创性的科技创新实践研究。申报项目类型参照“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛的分类，分为自然科学类学术论文、哲学社会科学类调查报告和学术论文、科技发明制作三大类。项目通过培育、孵化、竞赛、提升等形式，鼓励大学生参与到科技创新中，并为广东省培养一批具有创新精神和创新能力的青年大学生。

近年来，我校大学生创业创新潜能不断被激发，各创业创新团队积极参加一系列大学生创新创业比赛，努力提高自己的能力。自 2018 年广东省攀登计划启动以来，经各二级学院推荐、团队申请，共收到来自全校的 35 个项目团队递交的申报材料。2018 年 1 月初，我校团委联合科研处等部门组织校内外专家对项目进行严格评审，根据团省委下发的名额分配，最终推荐 7 个项目参加省级立项。

表 1 我院 2018 年攀登计划立项项目名单

序号	项目编码	项目名称	学科类别	项目级别	项目经费	负责人	指导老师
	pdjh2018 b0966	变频技术取代定频制冷系统控制的节能研究	科技发明制作类	一般项目	2 万	陈小辉	卢新文
	pdjh2018 b0967	铝合金推拉窗下横型材挤压模结构的改进	自然科学类	一般项目	1.5 万	林智康	黄雪梅 邓汝荣
	pdjh2018 b0968	网络文化背景下民办高职院校学生心理问题的研究	哲学社会科学类	一般项目	1 万	邱德锋	陈毓秀 韦一文

近年来，我校一直鼓励全院学生参与创新创业竞赛，创新创业氛围浓厚，学校董事会每年拿出 20 万元，支持学生科技创新培育。通过科研实践培育和提升大学生创新能力。相信此次“攀登计划”之后，我院创业创新团队会完善自己的作品，争取有更多优秀的作品！

三、教师队伍

2018 年，学校专任教师 708 人，其中副高级以上职称者占 40.8%，硕士以上学位教师占 50.8%。企业兼职教师专业课课时占比 20.11%。

学校有重点，有步骤地实施了一系列教师能力提升项目，使教师队伍的综合水平得到提高，能较好地服务于教学。

（一）教师数量与结构

1. 生师比低于 18:1，专任教师总量达到教育部文件要求。2018

年在校大学生人数 12453 人，专任教师 708 人，生师比达 15.6:1，达到教发〔2004〕2 号文规定的 18:1 的生师比要求。教师规模符合要求，师资结构趋向合理。

2. 具有硕士以上学位教师占专任教师比例高于 50%。2018 年，我校具有硕士以上学位教师人数为 360 人，占专任教师比例为 50.8%。

3. 加快“双师型”教师队伍建设。学校通过大力投入专业技术培训，开展教师企业锻炼培训，提升教师的实践教学教学技能。2018 年，双师素质教师 469 人，占专任教师比例为 66.3%。

4. 吸引企业高技能人才来校任教，取得良好效果。企业兼职教师 177 人。

（二）教师专业发展

1. 学校开展多样的教师培训，提升教师专业技能。

（1）选派教师参加国家级、省级骨干教师培训。选派谢颖、吴文珍、宋新民、黄家仪、杨振波等教师参加培训。

（2）选派教师参加专业技能提升培训和企业锻炼学习。2018 年共选派 95 名教师参加企业锻炼，其中 35 名教师累计有三个月的企业锻炼时间。

（3）组织专任教师参加网络继续教育培训，提升教师实践教学水平。

2. 实施教师人才培养计划，资助教师参加人才项目，促使教师提升教学和科研能力。

（1）参加广东省优秀青年教师培养计划。信息工程学院李家华参加优青项目，继续获得学校科研资助。

（2）选派骨干教师参加国内访问学者计划。共新增选派陈福兰、欧卫红、麦明珠、梁燕、王润萍等 9 名教师参加 2018 年国内访问学

者项目。

（3）“千百十”人才培养工程。共有 11 名教师参加校“千百十”人才培养工程。

（三）引进高层次人才

2017 年引进教授 11 名，其中，享受国务院政府特殊津贴者 2 名，国家百千万人才工程 1 名，全国优秀教授及省教学名师一名。

（四）教师管理

1. 教师培养

教师的培养体系分三个阶段（层次），第一阶段是合格教师，主要的培训内容是岗前培训、高校教师资格培训和教师工作室第一年主要针对教学能力提升的培训。第二阶段是优秀教师，主要培训的内容是骨干教师培训，教学科研能力培训、双语师资班培训，教师工作室第二年的培训。第三阶段是卓越，主要是专业建设骨干培训课程组负责人培训、教学科研梯队负责人培训和教师工作室第三年的系列培训。

2. 青年教师助讲培养的管理与考核

青年教师培养，培养期限一般为一年，须完成不少于 144 课时的学习任务。青年教师参加助讲培养期间，各学院原则上不安排其独立承担教学任务，其教学工作年度考核参照助讲教师培养考核结果及相关工作表现确定。为强化青年教师专业实践能力，对于实践性较强课程的任课教师要求必须校外脱产挂职不少于三个月。

青年教师助讲培养期间，学校将组织相关教学专家、督导专家等对青年教师培养学习情况、教学安排情况、校外挂职情况进行全程监控，并通过试讲等方式进行最终考核。考核结果分合格、不合格两种。合格者可进一步分为优秀、良好、一般三个等级，考核不合格的，

由学校根据实际及相关规定，对其做出延长培养期、调整岗位或解聘等处理。获得教学上岗资格证书是教师参加职称评聘和相关职务晋升的必要条件。

四、科学研究与服务社会

2018 年全校教师各类学术性期刊上发表论文 222 篇，其中核心期刊论文 42 篇，占论文总数的 18.9%。SCI、EI 收录 26 篇；出版教材 35 部；获得授权专利 35 件，其中发明专利 5 件，实用新型专利 30 件。截止 2018 年底我校有效专利数达 269 件，获得授权专利 232 件，其中，发明专利 26 件，实用新型 184 件，外观专利 22 件。

获校外课题及合同项目 30 项，经费总额 63 万元。我校申报的《民办高校、独立学院与中外合作办学高校思想政治理论课建设研究》获教育部人文社科基金项目优秀教学团队第二期经费 15 万元到账。2018 年我校李家华老师申报的《基于大数据和 AI 技术的跨境电商导购平台的创新研究》获教育部人文社会科学研究规划基金项目立项资助，经费 10 万元。

创造条件积极服务地方经济。利用自有师资和柔性引进人才组建技术创新和科技服务团队，解决合作企业在设备维护维修、工艺优化、技术升级和新品研发等方面的问题，提升教师的技术服务能力，助推企业自主创新能力提升，增强校企合作的紧密度；加强专业、课程与企业转型的融合发展，使学校的人才培养始终立足于行业企业人才需求的前沿；加强与行业协会的联系与合作。依据广东省有关技术标准、规定和要求，与广州漫游计算机科技有限公司合作，完成物联网智能畜牧业管理系统 V3.0 开发项目中的数据查询，形成运行曲线数据及分析报表生成功能的运行与测试工作。与广州国为信息科技有限公司签订合同，共同进行网络行为安全智能分析系统开发。依据广州思唯

装饰设计有限公司委托设计服务，完成了广州执信中学水荫路校区功能室设计。与佛山市金兴顺模具机械有限公司开发研制纱窗铝型材一模多孔模具。

五、综合管理绩效

（一）学校资源统筹力度和支出结构

2018 年教学日常运行支出 20857 万元，2018 年学费收入 24148 万元，2018 年教学日常运行支出占经常性预算内教育事业发展费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）占学费收入的比例为 86.3%，2017 年教学日常运行支出占经常性预算内教育事业发展费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）占学费收入的比例为 93.5%；2018 年人力成本 7801 万元，2018 年人力成本占学费收入的比例为 32%；2018 年其他资本性支出 16663.9 万元，2018 年其他资本性支出占教育事业支出比例为 79.9%。

（二）“创新强校工程”规划建设资金管理

2018 年学校“创新强校工程”建设总支出 440.78 万元，2018 年用于“创新强校工程”建设的非财政专项资金 341.78 万元，2018 年统筹非财政专项资金用于“创新强校工程”建设占“创新强校工程”建设资金比例为 77.6%。

（三）年检情况

学校 2018 年年检结果为“合格”。

六、亮点与特色

特色项目之一：本科层次职业教育试点学校的创建

一、建设过程

我校在“十二五”时期就成立了申请升格本科院校工作领导小组，由董事长和校长任组长，分管校领导任副组长，相关职能部门负责人为成员，下设办公室负责日常工作。

2016 年，我校列入广东省“十三五”高校设置规划并作为首批申请升格高校得到省教育厅领导的大力支持和帮助。学校加大内涵建设力度，办学条件得到极大改善。为贯彻落实上级文件精神和学校董事会有关升格本科院校工作的部署，我校还成立了条件建设、材料、联络、接待和校园文化建设等 5 个工作小组，由分管校领导任组长。印刷工程、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、汽车服务工程、土木工程等 5 个拟设本科专业所在二级学院分别也成立了申本工作领导小组，具体领导本单位的本科专业建设任务。

2017 年 10 月，我校通过省教育厅专家组升本工作实地考察。2018 年 3 月，通过全国高校设置评议委员会专家组实地考察，2018 年 5 月 29 日至 6 月 13 日在教育部网站上进行了批前公示。

2018 年 10 月，根据《教育部办公厅关于报送本科层次职业学校改革试点实施方案的通知》（教发厅函〔2018〕158 号），教育部决定广东工商职业学院、广州科技职业技术学院作为试点学校，开展本科层次职业学校改革试点，培养高层次职业技能型人才。

2018 年 12 月 19 日，经广东省人民政府报请教育部批准，我校升格为本科层次职业学校，学校名称暂定为“广州科技职业技术学院（本科）”，学校标识码为 4144013717，开展本科层次职业教育试点，测评后更名为“广州科技职业技术大学”《教育部关于同意广州科技职业技术学院升格为本科层次职业学校的函》（教发函〔2018〕162 号）。

至此，我校成为全国 15 所首批本科层次职业教育试点学校之一。

二、建设成绩

现有专业 44 个，其中，工科专业 27 个。专任教师 708 人，副高级以上专业技术职务的教师 281 人，其中，正高级教师 82 人。具有

研究生学历的教师 298 人。“双师型”专任教师 284 人。

占地面积 107.13 万平方米(1607 亩)。建筑面积 45.9 万平方米。教学科研仪器设备总值 1.25 亿元。图书馆馆藏纸质图书 110.8 万册，中外文纸质报刊 860 种，电子图书 54.69 万册，中外文电子期刊 7400 种，建有完善的校园网，网络资源建设与信息化管理使用良好。

学校 2010 年通过了广东省高等职业院校人才培养水平评估，2011 年通过了评估回访。同年，通过省思想政治理论课建设评估并获得优秀等级。2014 年被中国职业技术教育学会授予“2014·最具特色民办高职院校”称号，2012 年-2014 连续三年荣获“广东省高等教育院校（民办）竞争力 10 强单位”。

2014 年，学校科研专利授权量排全省高校第 10 名，同年获得广东省人力资源和社会保障厅认定的广东省高技能人才培训基地。

2016 年，学校酒店管理专业产学研实践案例被教育部评为 2012-2014 中国高校产学研合作十大优秀案例，并获得中国产学研合作创新与促进奖；印刷媒体技术专业获批广东省高等职业教育品牌专业；研究成果《高密着性苯基型 LED 封装材料的研制及产业化》获得江门市科学技术二等奖。

2017 年，研究成果《新型高抗硫 LED 芯片保护材料的关键技术研究及产业化》获 2016 年度广东省科学技术奖三等奖，有效专利量入围全国 500 强；“广创客梦工场”获批国家级众创空间并被评为 2017 年度广东省优秀（A 级）众创空间；我校申报的《民办高校、独立学院与中外合作办学高校思想政治理论课建设研究》获教育部人文社科基金项目优秀教学团队重点选题立项资助，经费 40 万元。

2018 年，我校申报的《基于大数据和 AI 技术的跨境电商导购平台的创新研究》获教育部人文社会科学研究规划基金项目立项资助，

经费 10 万元。

学校连续五年获得广州市哲学社会科学发展规划项目立项。

我校先后与广东工业大学合作建立研究生工作站，2014 年经省人社厅批准建立广东省博士后创新实践基地（广东民办高校最早建立博士后创新实践基地学校），已有 3 名工学博士后和 2 位工学博士进基地做研究工作。成立了新能源新材料研究所、机电工程研究所、机器人应用技术研究所以、新能源汽车研究所、数码印刷研究所。

我校有省级重点专业印刷媒体技术、模具设计与制造专业 2 个。建成印刷技术、模具设计与制造、汽车检测与维修技术、智能制造公共实训中心等 4 个省级校内实训基地；建成锦绣香江温泉城酒店管理专业、佛山高洁仕汽车检测与维修技术专业、广州市啄木鸟房地产信息咨询有限公司建筑工程技术专业、广州中星网络技术有限公司计算机应用技术专业等 4 个省级校外实践教学基地。省级教学团队印刷媒体技术、酒店管理等 2 个，其中优秀教学团队印刷媒体技术 1 个，省级精品资源共享课平板印刷技术 1 门。

我校教师获全国比赛奖励 29 项（一等奖 8 项），全省比赛奖励 87 项。学生获得全国性专业技能等大赛奖 53 项（一等奖 7 项），获得省级专业技能等大赛奖 324 项，获批省部级质量工程项目 54 项，经费总额 600 万元。2016 年获得全国应用型人才综合技能大赛“创新创业一等奖”，全国电子商务技能大赛一等奖；教育部第八届全国信息技术应用水平大赛全国二等奖。2017 年，我校学生 4 项目获“攀登计划”专项资金立项，2018 年，获“攀登计划”专项资金立项 3 项。2018 年全国大学生数学建模竞赛，我校参赛队伍获得数学建模竞赛专科组一等奖。

按照“服务需求、协同创新、支撑发展”总体要求，坚持“人才、

专业、科研”三位一体协同创新基本思路，以提升教学质量和办学水平为目标，以机制创新为先导，紧密结合民办高职院校实际，扎扎实实抓好科技创新工作。近五年来，获校外课题及项目 95 项，经费总额 1761.55 万元，出版著作 37 部、教材 117 部，发表学术论文 1418 篇，其中核心 183 篇，被 SCI 等四大索引收录 143 篇。获得市级以上科学技术奖 4 项。教师申请专利达到 269 件，获得授权专利 234 件，其中，发明专利 27 件，实用新型 185 件，外观专利 22 件。

2018 年，学校进一步加大了投入力度，新增土地 293 亩，新增建筑面积 8.21 万平方米，新增教学科研仪器设备 1100 万元，新增图书 4.2 万册，新建本科基础和专业实验室 14 间，办学条件得到进一步提高。教师获得授权专利 41 件，发表论文 222 篇，核心期刊 42 篇，四大索引 26 篇，达到了历史新高。

特色项目之二：国家级众创空间-创客梦工厂的创建

广州科技职业技术学院创客梦工场紧紧围绕人才培养工作，本着“产学研用相融合，教学做一体化，以研究促创新，以创新带创业”的理念，坚持学生的专业技能和创业能力相结合，将创客空间与教学空间融为一体，以创业实践项目为载体，以“开一个专业，办一个实体，搭一个平台，孵化一批公司”的思路，采用应用训练、模拟、实战一体化的方法，融合校企资源，提供创业服务，解决学生创业过程中管理、技术、资金缺乏的问题。

一是构建了投融资平台。

学校投资方广东景大经济发展有限公司牵头联合天使投资、风险投资、小额担保贷款、私募资金等创业投资机构共同组成，为我校创业团队提供投资咨询、投资路演、融资等投融资服务。2017 年学校为 5 个创业团队提供有高达 23.3 万多的免息贷款和设备支持服务。

为 111 个休学创业的团队，每个团队投入 1 万元创业扶持资金，共记 111 万元。

二是构建教育实践服务平台。

平台由 23 外专兼职创业导师组成，通过一对一辅导、专题咨询指导、会诊指导、定期培训指导、全程陪伴指导等形式，为创业团队和企业提供创业、企业经营、行业信息、管理、对外合作、申报政府补贴等方面的咨询、辅导。2016 年创业导师指导 24 家创业团队申请广州市创业孵化补贴。

三是构建创业服务支撑平台。

成立广州创谷孵化器有限公司对广创客梦工场进行专业化、规范化的管理，对学生创业过程进行全方位、全过程的监督和指导，合法合规经营。与广东信德盛律师事务所合作，提供法律顾问咨询与服务；与广州盈秋税务咨询有限公司合作提供企业财务与税务咨询；与广州云领知识产权事务有限公司合作提供知识产权咨询及服务；与沈阳东软软件人才培训中心合作提供软件人才培训。与广州中星信息技术服务股份有限公司合作提供技术服务。与广州天瑜科技应用有限公司、广州嘉溢科技企业孵化器有限公司合作构建创业服务服务体系。该体系中包括创业运营服务系统、校企联创平台、互联网+孵化平台、创客空间平台、创业融资平台，为创业团队提供一站式解决问题的方案。

四是构建了创意孵化平台。

通过创意的汇聚、分享，激发大学生创意灵感，提供良好创意氛围，并从中筛选可操作的创意，孵化出具体的创业项目，促进创业链的形成。

五是构建了创业支撑服务平台。

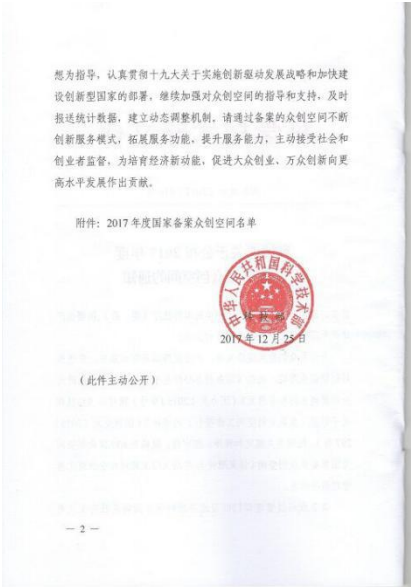
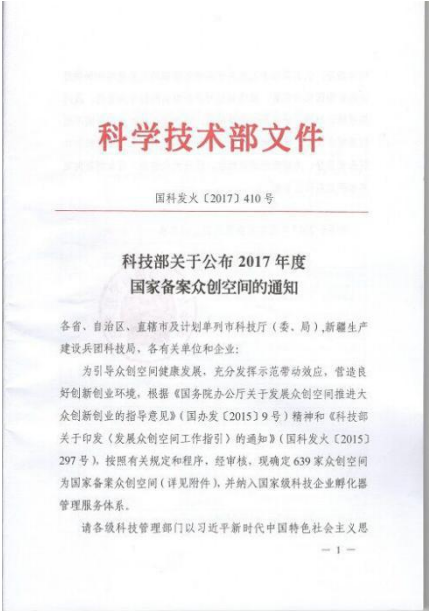
针对已开始创业的大学生提供团队、创业指导、资金扶持等创业过程全方位的支撑服务。同时通过创业过程也可对人才的锻炼培养提供环境。

六是构建了创新人才服务平台。

可提供创意、创业竞赛活动，为创新型人才提供服务，培育和激发创新型人才自主创业，激励创意形成，充分发挥人才的创新潜能。

七是构建了众创空间评价指标体系，能够对众创空间的现状以及未来发展的潜在能力进行分析，促进了大学生成功就业。主要包括众创空间的硬件承载指标、众创空间的管理服务指标、众创空间的协同互助指标、众创空间的氛围营造指标、众创空间的孵化产出指标等。

2010 年，学校创办了大学生创业园，2014 年被评为“广州市创业孵化示范基地”。2015 年建立了总面积 7200 平方米的“众创空间”。目前已孵化了 79 家学生创业公司，涌现出了一批优秀创业者。2017 年成功纳入国家级科技企业孵化器管理体系，成为国家备案众创空间。2018 年被评为“广东省 A 级众创空间”。



附件

2017 年度国家备案众创空间名单

序号	地区	众创空间名称	运营管理主体	众创空间所在地址
	北京市	Plug and Play China	北京即联即用创业投资有限公司	北京市海淀区成府路 45 号中关村智造大街 G 栋
		国联万众	北京国联万众半导体科技有限公司	北京海淀区杏石口路 65 号益园文化创意产业基地 C 区 11 号楼西段三层、四层
		腾讯众创空间（北京）	北京厚德昌科投资管理有限公司	北京市昌平区回龙观东大街 338 号
		回+创客公社	北京昌科科技孵化器有限公司	北京市昌平区回龙观东大街 338 号创客广场 A 座
		化育空间	北京化大科技园科技发展有限公司	北京市海淀区紫竹院路 98 号 116 号楼
		Micro-movie 新时代众创空间	北京业主行网络科技有限公司	北京石景山实兴大街 30 号院 3 号楼

序号	地区	众创空间名称	运营管理主体	众创空间所在地址
	0	海尔 U+企孵	北京倪帮尔科技孵化器有限公司	北京市丰台区南四环西路 188 号一区 2 号楼 11 层
		京卫众创空间	京卫惟科生物科技孵化（北京）有限公司	北京市丰台区星火路 9 号 1 幢
		尚科众创空间	北京国投尚科信息技术有限公司	北京市朝阳区酒仙桥中路 18 号 18 号楼
0		506 创客汇	北京普天电子城科技孵化器有限公司	北京市朝阳区将台路 5 号院 5 号楼二层
1		中航创城	中航创城（北京）投资咨询有限公司	北京市石景山区实兴大街 30 号院 5 号楼 6 层
2		宏福众创空间	北京宏福科技孵化器股份有限公司	北京市昌平区北七家镇宏福大厦
3		新金融创业港	北京海聚博源科技孵化器有限公司	北京市房山区阎村镇阎村工业区北京互联网金融安全示范产业园
		融科众创	北京京仪融	北京市西城区百万

序号	地区	众创空间名称	运营管理主体	众创空间所在地址
4			科科技孵化器有限公司	庄大街 16 号
75		全通星海众创空间	中山市星海创客企业服务管理有限公司	广东省中山市东区东裕路 97 号五楼
76		英诺创新空间	佛山市厚德众创科技有限公司	广东省佛山市南海区桂澜北路 2 号亿能国际广场 6 楼
77		OA0 众创空间	汕头市淘店创业服务有限公司	广东省汕头高新区科技东路 9 号超声科技大厦六楼
78		广州创客邦	广州广客邦科技企业孵化器有限公司	广州市天河区天河东路 240 号
79		T+SPACE 创客大本营	佛山天安科技企业孵化器有限公司	广东省佛山市南海区桂城街道季华东路 31 号天安中心 3 座 2 楼
80		三创营众创空间	广州大学	广东省广州市番禺区小谷围街大学城外环西路 230 号广州大学商业中心二楼（B 区）
		点燃空间	梅州立易顺	广东省丰顺县汤坑

序号	地区	众创空间名称	运营管理主体	众创空间所在地址
81			电子商务发展有限公司	镇金湖路 515 号
82		北京理工大学珠海学院创业工场	北京理工大学珠海学院	广东省珠海市唐家湾金凤路 6 号
83		百工慧	兴宁市技工学校	广东省梅州市兴宁市人民大道西五里段 205 国道侧兴宁市技工学校电商大楼
84		正太智能创客空间	东莞市正太实业投资有限公司	广东省东莞市南城街道水濂山大道 96 号联科国际产业园 6 栋
85		友利众创空间	广州高企企业管理有限公司	广东省广州市番禺区市桥街光明南路 199 号 20 号楼
86		广科 Mi 创空间	广东科学技术职业学院	广东省珠海市珠海大道南
87		乐孵众创空间	佛山创意产业园投资管理有限公司	广东省佛山市禅城区弼塘西二街 9 号厂内 3 号楼 6 层
88		佛山极客社区	广东新媒体产业园发展股份	广东省佛山市禅城区张槎街道物华路 5-13

序号	地区	众创空间名称	运营管理主体	众创空间所在地址
			有限公司	号 5 座 2 楼、8 座 3-4 楼、9A 座 3 楼
89		广科创客梦工场	广州创谷孵化器有限公司	广东省广州市白云区钟落潭广从九路 1038 号广州科技职业技术学院
90		粤迪众创空间	广东粤迪科技发展有限公司	广东省东莞市松山湖大学创新城 D1 栋 3 楼

国家级众创空间——广科创客梦工场简介

一、孵化模式

经过长期探索，梦工场形成了成熟且完善的创新创业人才孵化模式。即“选苗、种苗、育苗、移苗”。选苗就是筛选创新创业的优秀项目和优秀团队以及优秀创业个体，每个项目团队入驻创业孵化园都必须进行路演和专家评审。为帮助学生将有价值的创意变成可实施的创业项目，学校定期安排“奇思妙想碰碰汇”活动，组织具有好奇心、对创业项目感兴趣、善于思考的学生聚集在一起，众说创意，相互评点，完善形成可实施的项目，同时找到有共同创业意愿的团队成員。种苗就是将优秀的团队和项目作为种子，优先安排入园孵化，接受专业服务指导，发放入驻证书。育苗就是对入园的优秀项目和团队开展专业的辅导和培训，为他们选配行业专业指导老师，并帮助他们进行成果推广和转化。移苗就是对孵化成功的企业对接社会，或进入其他更高级的孵化，或进入市场独立经营发展。

二、特色

1. 立足专业

依托高校教育资源，营造创新创业文化。我校通过大学生科技创新课题申报、专利成果展示、创新创业课程教育、创新创业导师报告、创业沙龙等营造良好的创新创业文化氛围。

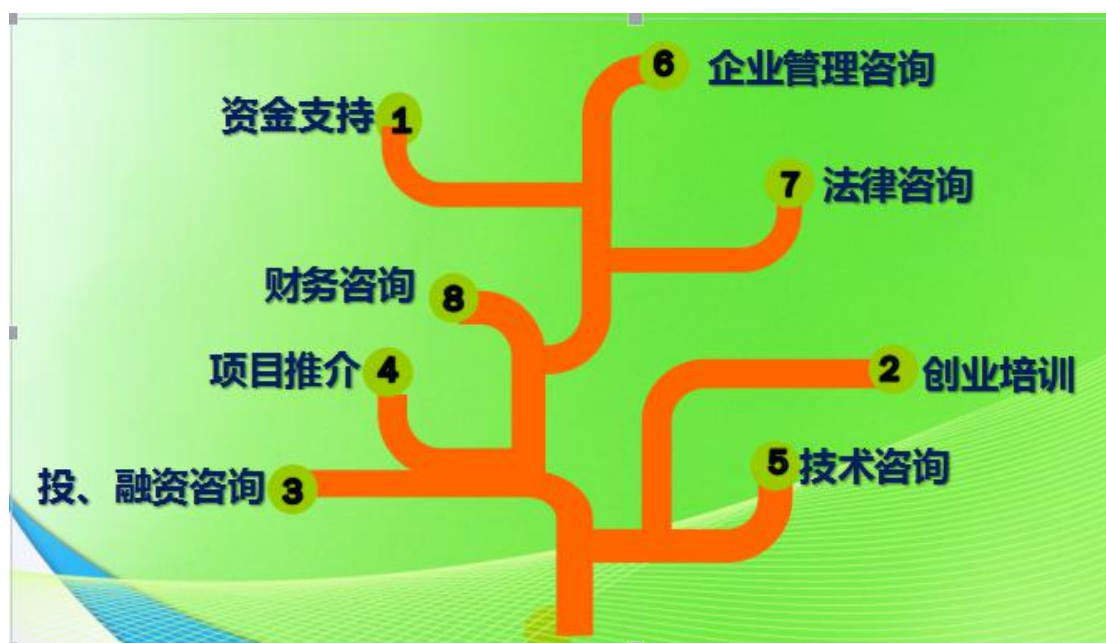
2. 三导制

学校创新引导，教师专业辅导，企业创业指导。学校出台相关政策引导学生创业，各二级学院教师和企业共 23 位创业导师指导创业

3. 五个转变

形成学生创新创业链条。从爱好到创意的转变，从创意到实践的转变，从创新到创业的转变，从实验到商业的转变，从学生到企业家的转变。

三、服务



1. 资金支持

学校于 2012 年设立了 300 万元大学生创业种子基金，并提供无

息贷款、股权投资、设备支持等服务。对学生休学创业给予支持。凡 3 人以上团队，给予每个团队 3 万元种子基金，一次性给予 10000 元的扶持基金。

2. 创新创业活动

定期开展创业专题讲座、创业训练营、创业培训班、项目推荐会等活动，对创业者进行有针对性、实效性的分类指导。

3. 咨询服务

学校专业教师为创业学生提供技术咨询服务，包括技术的应用、技术的改进，专利的申请。与广东信德盛律师事务所签订法律咨询服务协议，与广州盈秋税务咨询有限公司签订财务咨询服务协议书。免费为我校创业团队提供相应服务。

4. 企业管理服务

由校内的创业、职业资深教师和校外企业导师组成管理团队，为创客们提供工商注册、企业运营管理等帮扶服务。

5. 投融资服务

与广州中星网络技术有限公司共同成立“双创中心”，公司投资 300 万元建设大学生创新创业云端训练中心。

四、运营成效

创客梦工场自成立以来，涵盖了全校 40 多个专业领域，孵化企业 79 家。直接参与创业学生的人数达到 2000 多人，为学生提供创新创业实习岗位 350 多个，参与创新创业活动学生人数累计达到 8000 多人次。

五、创客梦工场部分创业典型案例

【七色彩广告策划有限公司】

七色彩广告策划有限公司由我校 2012 届毕业生邹俊常创办。主

营业务为广告物资生产、平面广告设计及媒体运营等。

创业初期，学校给予 5000 元的创业补助资金，并提供 50000 元的免息贷款，为其解决了部分资金问题。在业务发展方面，学校将大量的广告策划、印刷业务提供给该企业。梦工场还积极协助该企业拓展校外业务渠道，包括恒大集团、华图教育、百斯盾裤业等多个大型企业。同时对企业人员进行了有针对性的技术指导和培训。

在学校扶持和主创人员不懈的努力下，七色彩逐渐发展壮大。并于 2016 年“挑战杯，创青春”广东大学生创业大赛中荣获银奖。2017 年为“马兰花中国创业培训项目”担任设计策划公司，马凯副总理出席项目启动仪式并进行了参观。现已在南沙开设分公司占地 300 平方米，并培养吸收广科优秀的毕业生。拥有员工 40 人，预计年营业额 500 万。

【广州艺宸汇设计有限公司】

广州艺宸汇设计有限公司创始人我校 2014 届毕业生王华保，2016 年入驻广州科技职业技术学院的众创空间，2018 年注册为有限公司。专注于别墅、会所、酒店、商业综合体的室内设计。团队成员共 16 人。从设计、软饰、深化、创意到视觉，都有专门的主管人员。2017 年是艺宸汇设计工作室取得突破性发展的一年，团队有了源源不断的大型项目，像购物中心、万豪酒楼、高级美容会所还有学校的建工大楼等，年营业额达 100 万。

此外，他们还依靠广科院源源不断的新鲜血液，壮大自己的队伍。经过一年的培养，他们现已培养了 3 支团队，其中有毕业生也有大一和大二的在校生。

【广东喜钦智能家居科技有限公司】

广东喜钦智能家居科技有限公司由我校 16 级物流管理专业在校生蔡喜钦创办，入学后在学校的大力支持下开始创业，从物流与高校百货做起。在这过程中不断总结经验和积累人脉和资金。后来接触到了智能家居，开始与学校合作完成一些家居设计装潢业务，还设计了智能排插并申请了专利。

2016 年创办了广东喜钦智能家居科技有限公司，投资总额高达一千万元。为广东白云学院、清远碧桂园、东莞万达、雷州市政府定点装饰工程单位、紫泉地产、珠江一城、佛山奥园地产等 27 家大型单位合作。2017 年年度营业总额四千三百多万元、纳税总额为一百多万元。