

2018 年“创新强校工程”考核自评报告

(2017 年 1 月 1 日——2017 年 12 月 31 日)

学校名称: 广州科技职业技术学院 (盖章)

联系部门: 学校办公室

联系人: 宋亚平

联系电话: 13503002079

编制日期: 2018 年 7 月

目 录

一、体制机制与规划	1
(一) 体制机制改革	1
1. 管理体制与制度建设方面的改革.....	1
2. 人才培养方面的改革.....	2
3. 人事制度方面的改革.....	3
4. 教学科研方面的改革.....	3
(二) 制定了符合学校实际的“创新强校工程”B类规划	6
1. 指导方针.....	6
2. 战略思想与总体思路.....	6
3. 制定了明确的“创新强校工程”总体目标.....	8
(三) 制定了具体有力的“创新强校工程”保障措施	10
1. 组织保障.....	10
2. 管理队伍.....	11
3. 环境条件.....	12
二、人才培养	12
(一) 教育教学改革	12
1. 对接区域产业发展，强化专业建设.....	12
2. 深化创新创业教育，提升信息化教育水平.....	13
3. 深化人才培养模式改革，促进人才培养质量提升.....	15
4. 开展现代学徒制和中高职衔接人才培养改革试点.....	16
(二) 招生就业	17

1. 招生工作.....	17
2. 就业工作.....	17
(三) 质量保证机制.....	20
(四) 标志性成果.....	22
三、教师队伍.....	25
(一) 教师数量与结构.....	25
(二) 教师专业发展.....	26
(三) 引进高层次人才.....	27
(四) 教师管理.....	27
四、科学研究与服务社会.....	28
(一) 科学研究.....	28
(二) 社会服务.....	29
(三) 标志性成果.....	30
五、综合管理绩效.....	30
(一) 学校资源统筹力度和支出结构.....	30
(二) “创新强校工程”规划建设资金管理.....	31
(三) 年检情况.....	31
六、亮点与特色.....	31

“创新强校工程”是广东省教育“创强争先建高地”战略部署的重要组成部分，一年来，学校根据《广东省教育厅关于印发<广东省高等职业教育“创新强校工程”(2016—2020年)实施方案>的通知》（粤教高〔2016〕8号）精神，根据《广州科技职业技术学校“创新强校工程”（2016—2020年）建设规划》的有关要求，结合学校的学科、专业、人才、资源等实际情况和地方经济社会发展的需要，扎实推进“创新强校工程”，取得了显著成效。按照《广东省教育厅关于开展2018年度高等职业教育“创新强校工程”考核》（粤教职函〔2018〕104号）部署，现将学校2018年度实施“创新强校工程”情况总结如下。

一、体制机制与规划

（一）体制机制改革

1. 管理体制与制度建设方面的改革

学校坚持和完善董事会领导下的校长负责制，完善董事会、校董联席会议和校长办公会议制度。深化管理体制改革，建立健全管理工作责任制和责任追究制，着力提高工作效能和执行力。

学校领导班子形成了校董联席会议制度和校长办公会议制度的“三重一大”决策机制。校董事联席会议每两周召开一次，商议学校发展的重要战略，对学校重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金的使用进行研究，并形成决策。学校校长办公会贯彻学校董事会精神决议，讨论决定学校各项工作开展的部署。校董联席会议制度和校长办

公会议制度使学校领导班子的工作形成了合力。

学校强调依法治校，重视管理制度建设。共编制了5册制度汇编，包括教学管理、学生管理、综合管理、党群工作、职责管理，学校的各种管理活动有章可循、有法可依。管理工作实现了科学化、制度化和规范化。

学校非常注重管理体制改革，建立了管理工作责任制和责任追究制，确保提高工作效能和执行力。此外，学校设置了二级学院，建立了责权利相统一的校院两级管理体制。

2. 人才培养方面的改革

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向和教育公益性的原则，坚持立德树人，坚持社会主义核心价值观。以满足社会需求为导向，以人才培养为中心，以提高质量为根本，按照“学以致用、敬业重能”的校训，坚持工科为主的学科专业布局，培养德、智、体、美全面发展，掌握本专业基础理论和基本知识、既有适应终身发展的通用能力又有适应职业岗位的工作能力、既有创新精神又有创业能力、既了解国情又具有国际视野、既有较高职业素养又有强烈的社会责任意识的应用型人才。

实施人才强校战略，全面实施“强师工程”。加强师德建设。完善培养培训体系，做好培养培训规划，优化队伍结构，提高综合素质。以“双师型”教师队伍建设为核心，打造高素质教学、科研团队。完善教师定期到企业实践制度，通过产学研用融合提升教师的社会服务能力。以中青年教师和创新团队建设为重点，提高教学水平和科技创新能力。通

过搭建科研平台、研修培训、学术交流、项目资助等方式，培养中青年教育教学骨干、“双师型”教师、专业带头人，造就一批在同类院校乃至广东具有影响力的教学名师和科技创新人才。以创新创业人才培养为己任，加强教师创新创业教育教学能力建设。将提高教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、课程轮训、骨干研修的重要内容。完善专项奖励和分配制度，支持教师将科技成果产业化，并鼓励带领学生创新创业。

3. 人事制度方面的改革

近一年，学校为了配合申本工作和长足发展，出台了一系列人才引进和培养的政策，这些政策的实施，使教师综合水平得到提升，师资队伍结构进一步优化。

一是，通过增设科研启动金、安家费的政策，引进急需专业教师。二是资助骨干教师、学科和专业带头人开展教育教学研究、教学改革与科研工作。三是加强中青年骨干教师的培养，资助教师进修、培训。2017年共选派10名教师参加国内访问学者计划，继续实施广东省优秀青年教师培养计划，千百十人才培养计划、“培英工程”等人才培养计划和教师能力提升项目。四是，评优秀，树榜样，开展“教师名师”、“先进科技工作者”、“优秀教师”等多项荣誉的评选活动，在广大教职工中营造教努力进取，敢为人先的氛围，发挥榜样的示范作用。

4. 教学科研方面的改革

教学工作。学校始终坚持以教学为中心，以质量工程建

设为抓手，以教学改革为主线，按照“系统推进、重点建设、彰显特色、争创一流”工作思路，深入推进内涵建设。强化专业建设，创新课程体系，改革教学内容与方法，全力推行“教学做”一体化教学模式。学校建立校内实习工厂4个、实训室136间，集教学、研究、设计、实训、生产于一体，把实习教学与生产经营有机结合起来，让学生在校内实习时能够接触生产实际，掌握技能基础知识。学校制定了《“一体化”教师认定及管理办法》，设立“教学做”一体化教学奖，奖励优秀“教学做”一体化教师。

学校积极改革课程体系，创新课程教学模式，推进精品资源共享课建设。到目前为止，已建成校级精品资源共享课28门，其中平版印刷技术获批为省级精品资源共享课。课程体系实现了课程与企业的新知识、新技术、新工艺对接，学校各专业与企业联合编写教材8部。思想政治理论课贯穿“一个宗旨、两条主线、一个落脚点”教学体系，即贯穿“培育和践行社会主义核心价值观”宗旨，用社会主义核心价值观增强道德法律素养、用中国化马克思主义理论引领实现中国梦两条主线，引导学生确立信真理、靠实干、会创新的基本信念与基本技能。

学校以提高人才培养质量为主题，成立了以资深教授为主体的校院两级督导质量监控体系，对教学过程进行全程跟踪考核，考核成绩每月公布一次，每学期累计排序，按成绩给予奖励。

学校鼓励支持师生参加全国、全省及行业的创业活动及

技能大赛。近五年来，学校教师获全国比赛奖励 28 项（一等奖 7 项）、全省比赛奖励 87 项；学生获得全国性专业技能等各类大赛奖 52 项（一等奖 6 项）、全省专业技能等各类大赛奖 306 项，获省大学生创新创业训练项目 20 项；2016 年获得全国应用型人才综合技能大赛“创新创意一等奖”、全国电子商务技能大赛一等奖，获得教育部第八届全国信息技术应用水平大赛二等奖。2017 年，学校有 4 项学生项目获“攀登计划”专项资金立项，居同类院校首位。

科研工作。学校按照“服务需求、协同创新、支撑发展”总体要求，坚持“人才、专业、科研”三位一体协同创新基本思路，以提升教学质量和办学水平为目标，以机制创新为先导，紧密结合民办高职院校实际，扎扎实实抓好科技创新工作。首先是建立科技创新体制，成立科技管理和科研机构，先后与广东工业大学合作建立研究生工作站，2014 年经省人社厅批准建立广东省博士后创新实践基地，已有 3 名工学博士后和 2 位工学博士进基地做研究工作；成立新能源新材料研究所、机电工程研究所、机器人应用技术研究所、新能源汽车研究所、数码印刷研究所，聘请专兼职研究人员；与广东省印刷复制业协会等合作建立绿色印刷技术协同创新中心；与锦绣香江温泉城酒店等合作建立校企合作协同人才培养创新平台；与广州百利集团公司建立教育资源共享性协同育人平台等，基本实现了每个二级学院有 1 个以上科技创新研究单位。其次是建立奖励和激励机制，对科技创新成绩突出的集体和个人给予奖励，每学期考核一次，科技成果也作

为校级领导和各级干部的重要考核指标，直接与奖金挂钩。此外，每两年评选 10 名优秀科技工作者。

（二）制定了符合学校实际的“创新强校工程” B 类规划

1. 指导方针

以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12号）、《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕7号）、《广东省现代职业教育体系建设规划（2015-2020年）》（粤教改办〔2015〕11号）等文件精神为指导，按照《广东省“十三五”高等教育“创新强校工程”总体方案（试行）》（粤教高〔2016〕8号）的要求，以人才培养为中心，坚持“有所为，有所不为”，突出学校优势与特色，结合学校“十三五”规划，科学论证。凝心聚力，扎实细致做好“创新强校工程”（2016-2020年）建设规划，将各项任务落到实处。

2. 战略思想与总体思路

（1）战略思想：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”的战略布局，坚持创新、协调、绿色、

开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向和教育公益性的原则，落实立德树人根本任务。主动融入以新技术、新业态、新模式、新产业为代表的新经济，以满足社会需求为导向，以人才培养为中心，以提高质量为根本，培养学以致用、敬业重能的技术技能型人才，服务国家创新驱动发展，服务广东地方经济和产业发展。

（2）总体思路：紧扣主题立大项，汇财聚力办大事，打造精品强特色，增强实力上水平。通过实施“创新强校工程”，力争实现五个突破：

加强学科专业建设。围绕中国制造 2025、“一带一路”、粤港澳大湾区发展规划、广东建设国家制造业创新中心和珠三角科技产业创新中心等国家、省重大发展战略，进一步凝练学科专业方向，组建创新型科研团队，搭建高水平科研平台，提高学科水平。

实施卓越人才计划。引进博士、教授、杰出学者、杰出工匠等，力争“珠江学者”、国家“万人计划”领军人才有所突破。学校对高端人才实行“年薪制”。

推进科技创新。加大对科研条件的投入，通过博士后创新基地引进和培养高层次科研人员。加大科研项目奖励与配套经费，并逐年增加。

加强党建和思想政治工作。全面贯彻党的十九大精神，发挥党的政治核心作用，坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务。把党建和思想政治教

育工作贯穿于学校教书育人全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

加大经费投入。使办学条件更加完善。校园生态优美，环境宜人，为师生提供优良的工作和学习场所。

(3) 规划方案的选择。根据《广东省教育厅关于印发<广东省高等职业教育“创新强校工程”（2016-2020年）实施方案>的通知》（粤教高〔2016〕8号）文件要求，结合实际，经学校论证，并经董事会同意，在省教育厅《实施方案》提供的三类规划建议方案中选择合适学校的B类规划，并编制《广州科技职业技术学院“创新强校工程”（2016-2020年）建设规划》。

3. 制定了明确的“创新强校工程”总体目标

(1) 总体目标。围绕服务创新驱动发展，服务中国制造2025、“互联网+”、“一带一路”、广东省智能制造发展规划、工业转型升级攻坚3年行动计划、广东自贸区建设等国家、省重大发展战略，通过实施“创新强校工程”，升格发展本科教育，使学校成为技术技能人才配置、产业技术创新积累、高质量创业就业、在同类高校中成为省内一流、国内先进的应用技术型特色高校。

(2) 拟解决的主要问题。提升学校办学水平。通过实施“创新强校工程”，使学校人才、平台、学科专业建设实现新的突破，工科优势学科特色发展，教学科研质量水平不断提高，学校自主创新能力显著增强，实现特色专业和重点专业的建设目标，并形成学校重点专业群。为推进广东产业

转型升级和建设幸福广东，提供技术支持和人力资源，为打造我国南方教育强省，做出应有的贡献。

增强学校协同创新能力。通过实施“创新强校工程”，将破除学校部门之间、系部之间以及学校与政府、企业、兄弟院校的协同障碍，进一步完善学校协同机制体系，为学校的可持续发展注入强劲动力，使学校能够充分调动优势资源促进自身的人才培养、学科专业建设、科学研究、师资建设等与地方经济社会发展对接起来，创新氛围更加浓烈，思路更加明确，路线更加清晰，从而有效推动学校实现跨越式发展、可持续发展。

优化师资队伍结构。通过实施“创新强校工程”，建立一支数量规模充足稳定、理论与实践兼具、教学与科研并重、在服务社会中发挥重要作用的高素质、高水平、结构优化的师资队伍，为实现学校战略发展目标，提供强有力而且可持续发展的人才和智力支持保障。高水平的教师队伍将大力促进学校学科学科建设、科研队伍、人才培养、研究成果上新水平。

提高人才培养质量。通过实施“创新强校工程”，使学校的人才培养模式改革形成鲜明特色，学生的实践能力和创新精神显著增强。专业、课程建设质量和水平明显提高，教学改革与成果建设取得突破。教学管理制度更加健全，可持续发展的人才培养体制机制基本形成，教学质量得到提高。学生的实践能力、创新能力和就业竞争力显著增强，学校人才培养质量显著提高。

加强服务发展能力。通过实施“创新强校工程”，有助于加强学校的科研创新能力，为服务广东社会经济建设提供更加强劲的支撑力。一是省级协同创新中心、科研创新平台取得更大突破，二是重大项目承接能力得到快速提升，三是培育若干个科技奖励和成果，加速创新成果的转化和产业化，为广东社会经济注入新的增长元素。

构建国际化办学新格局。通过实施“创新强校工程”，有助于构建具有学校特色的高等职业教育国际化格局。一是通过探索中外合作办学模式，能帮助学校进一步引进优质教育资源，培养具有国际视野和国际化意识的高素质国际化人才，二是促进学校加强专业与课程建设，建设国际化的教育教学体系，三是能够促进师生的国际学术交流，加强与国际组织的合作。

（三）制定了具体有力的“创新强校工程”保障措施

1. 组织保障

管理机构。学校“创新强校工程”建设实行三级管理。学校成立“创新强校工程”建设领导小组，组长由董事长、校长兼任，成员由校领导和各二级学院和主要职能部门负责人组成，领导小组下设办公室。项目承担单位成立工作组。相关人员组成项目小组。

资源配置。“创新强校工程”是一个举全校之力做大事的战略行动。学校将结合发展现状与需求，通过整合校内外教学科研和社会服务各类资源，加大资金、资产、队伍的统筹力度，建设一个“人、财、物”相对集中的“资源高地”

和发展大平台。同时，创新资源配置方法，以预算优化调整为导向、资源竞争性分配为杠杆，引导各专业、团队、平台之间有效协同，并主动与地方政府、产业界、行业龙头企业、兄弟院校等校外创新力量捆绑集成，共同聚焦学校发展的重点领域、优势领域、特色领域，力求突破制约学校整体发展水平提升的若干关键障碍。

绩效考核。“项目”是创新强校工程的基石，是推动“创新强校工程”跃进的基础性力量。学校将围绕“创新强校工程”五年规划的总体目标，分层次、分类别制定严格项目遴选、考评制度，建立合理的校内竞争机制、论证制度和监督制度，从制度上保证学校亟待突破、基础条件良好、优势和特色突出的各类项目，能够优先进入到建设行列。同时，加大项目执行力度，实施绩效评价考核，通过定期汇报检查制度及时发现和解决建设中的问题。对于完成情况良好、建设成效突出的项目，在综合考核与绩效评价中给予相应奖励。

2. 管理队伍

创新强校工程建设领导小组负责“创新强校工程”的整体规划和顶层设计，对学校创新强校工作负总责，领导小组办公室设在学校办公室负责综合协调工作；项目承担单位负责制定本单位相应配套建设规划，指导本单位创新强校工程项目的具体落实。各项目负责人负责项目具体实施。校、院、项目组三级形成合力，共同构筑有利于“创新强校工程”建设的管理体系。

3. 环境条件

营造创新强校的政策文化环境。一方面，加大校内“千百十计划”、“青年骨干教师培养计划”、“大学生科技创新计划”、“团队平台重大成果培育计划”等一系列重要计划的协同实施力度，力求形成强大制度合力。另一方面，积极在高层次人才引育、人才培养模式改革、教学科研资源共享、人事聘用、考核评价、协同创新机制与载体的建立等方面着力改革创新，统筹搭建政策、制度体系，加大宣传力度，推动形成支持创新、乐于创新的良好校园文化氛围。

建设一批高水平基地平台。与国内外高水平大学、国际著名研究机构合作建设高水平教师海外培训进修基地，依托协同平台建设学生创新创业能力培育基地，通过动态调整、优化布局打造省内甚至全国先进水平的技术开发中心，以及与地方政府、产业界共建高水平协同创新中心，是学校加强“硬条件”建设的重要内容，将为“创新强校工程”总体目标的顺利实现提供有力支撑。学校还将结合升本工作计划，加快基础设施建设，同时，升级网络、设备、图书等配套资源，共同为“创新强校工程”保驾护航，创造良好条件。

二、人才培养

（一）教育教学改革

1. 对接区域产业发展，强化专业建设

学校紧紧围绕广东省经济发展方式转变、产业结构升级的需求，制订实施专业发展战略，贯彻落实“中国制造”2025战略部署要求，打造装备制造类专业群，强化模具设计与制

造、汽车检测与维修技术数控技术等办学历史长，建设基础好的专业。针对广东省优化制造业专业布局，大力发展战略制造的新趋势，2017年新增新能源汽车技术、工业设计、数字媒体应用技术专业。针对广东省实施加快发展现代服务业行动计划，打造“广东服务”标准，学校设置建设与电子信息、现代物流、金融商务、文化旅游、健康保健等生产性服务和生活性服务产业对应的专业，如电子商务、物流管理、金融管理、酒店管理、商务英语、商务日语、药品经营与管理等专业。

整体专业布局覆盖装备制造、土木建筑、电子信息、财经商贸、轻工纺织、旅游、教育与体育、文化艺术、食品药品与粮食9大专业门类，有效匹配广东产业发展和市场需求。广东省“十三五”时期拟培育十大超万亿元产值（或增加值）的产业中，学校专业覆盖了八个，即电子信息产业，装备制造、汽车制造业、文化旅游产业、电子商务、金融产业、软件产业、健康服务业。学校整体专业布局有效匹配广东省产业发展要求，为广东产业发展提供了良好的人才智力支撑。

学校还以品牌专业、重点专业建设为示范引领，带动整体专业建设水平的提升，专业内涵建设成果显著，模具设计与制造专业、印刷技术专业获批省级重点专业，印刷媒体技术专业获批为广东省高等职业教育品牌专业建设项目，模具设计与制造专业获省专项经费支持。

2. 深化创新创业教育，提升信息化教育水平

（1）推进创新创业教育改革，提升学生创新素养

学校深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）文件精神，对接国家创新驱动发展战略，响应“大众创业、万众创新”号召，把创新创业教育融入到人才培养体系，将创新创业教育课程纳入专业培养计划，开设了《大学生创新创业基础》必修课程，2017级起新增创新创业类选修课程，实行基础必修课程和强化进阶课程相结合，面授课程和网络课程相结合，构建了基础理论、专业技巧、创新实践相结合的多层次、立体化、全覆盖的创新创业教育课程体系，满足学生个性化发展需求。所有课程都纳入到了学校教学计划和学分管理之中。还通过“名师创业大讲堂”等和SYB专业化创业培训等强化学生创新创业意识，提升创新创业素质和创业技能。完善弹性学制，对学生开展创新实验、发表论文、获得专利进行学分的合进认定。建立创新创业实践拓展学分转换制度，允许学生调整学业进程，保留学籍休学创业。创新创业教育贯穿到了人才培养的全过程，形成与社会互动、特色鲜明的创新创业人才培养方案。

在学校创业教育实践中，学校依托“创客梦工场”，为学生搭建创业平台，广科创客梦工场共入驻运营项目116个，办理工商业营业执照成功孵化的企业达到72家，孵化成功率达到了62%，直接参与创业学生的人数达到2000多人。梦工场积极开展创新创业活动，参与学生人数累计达到8000多人次。创新创业实践活动的学生覆盖面达91.3%。2017年广科创客梦工场先后被评为广州市众创空间，广东省众创空间试

点单位，国家备案众创空间。

（2）推动现代信息技术与教育教学有效融合

2017 年，学校大力推进智慧校园建设，利用现代信息技术助力教育教学改革，信息化建设成效显著，建设统一数据中心库和私有云计算系统服务平台，可为教学、行政办公提供云计算服务。校园无线 wi-fi 网络覆盖所有公共区域，校园主干道带宽 5000Mbps，所有的课堂、实验室、实践教学场所均是多媒体网络课堂，实现教学场所网络化、信息化无盲点覆盖，全体教师均以现代信息化方式开展教学。建立了一间先进的 6 机位高清视频录播课堂，可为教师提供教学视频录制、翻课堂、在线课堂直播等信息化手段教学改革服务。建立了教学管理、教学考评、教学督导、在线考勤、学生综合管理等 25 个信息化系统，为教学管理信息化、规范化、科学化提供了基础保障。2017 年完成了智慧广科 APP 一期工程建设，实现了主要校务在手机上提供一站式服务全面实行信息化管理。

3. 深化人才培养模式改革，促进人才培养质量提升

学校坚持“产学研用融合、教学做一体化”的思路，将人才培养质量置于工作的核心地位，紧扣专业人才培养定位，不断优化专业人才培养方案，推进专业人才培养模式的改革，学校在《关于修(制)订 2017 级各专业人才培养方案的指导意见》中明确提出了人才培养目标的设计：“各专业应根据产业转型升级和企业技术创新需要的应用型、复合型、创新型的技术技能型人才的要求，突出高职教育特色科

学设计培养目标。针对开展现代学徒制和中高职衔接试点教育的专业，分类制订个性化人才培养方案。如学校与顺德梁鈈琚职业技术学校及相关合作企业，开展了“三元融合五年贯通”高技能人才培养试点项目，试点专业的人才培养方案，就由学校与梁鈈琚职业技术学校和协作企业三方联合制定。以教育部专业教学标准为指导，研制校本专业教学标准和课程标准。2017年，教务处组织了新一轮课程标准的编定。

学校还不断探索实践人才培养模式改革，以学生为中心，围绕学生职业能力的培养，探索产学研用深度融合之路，通过专业办企业，探索开办依托印刷技术、模具设计与制造、汽车检测与维修技术等优势专业，先后创办了广州广科彩色印务有限公司、广州广科模具有限公司、广州广科教学仪器设备有限公司、广州广科物流有限公司等4个特色教学工厂，打造“校中厂”育人平台，创新人才培养途径，推进教学内容与企业用人标准、教学过程与企业生产过程、教学环境与企业生产环境深度融合，让学生在校园就能体验到真实的企业岗位要求，能有效实现学生职业能力的精准培养。

4. 开展现代学徒制和中高职衔接人才培养改革试点

构建横向衔接、纵向贯通、体现终身教育理念、中高职教育协调发展的广东特色职业教育人才培养体系，学校积极开展现代学徒制和中高职衔接人才培养改革试点，2017年，经省教育厅批准，印刷媒体技术专业与广州广科彩色印务有限公司、酒店管理专业与增城碧桂园凤凰酒店开展现代学徒制人才培养模式试点。学校双主体模式为培养区域经济应用

型人才积累了丰富的经验。到 2017 年，已招收 4 届共计 600 名学生，培养成效良好。此试点项目是学校参与多元主体协同联合培养人才的新尝试，突破了公办、民办办学体制管理中的制度藩篱，有效融合衔接培养人才，为学校人才培养模式创新改革打开了新局面。2017 年学校扩大中高职衔接试点规模，试点衔接 7 个中职专业，计划招生 535 人。2016 年起，印刷媒体技术专业和酒店管理专业开始实施现代学徒制试点培养，首批试点效果良好，顺利通过了 2017 年度省高等职业教育现代学徒制试点工作的检查，在实施过程中，学校严格落实相关文件精神，校企签订协议，实施双主体、双场所培养学生，保障学生权益。

（二）招生就业

1. 招生工作

2017 年，学校普通高考统考招生计划数 3700 人，2017 年普通高考统考第一志愿投档总数 3700 人，普通高考统考招生录取中，省教育考试院公布的第一志愿投档总数所占比例 96.11%。2017 年实际录取数 3691 人，2017 年新生报到数 2994 人，2017 年新生报到率 81.12%。

2. 就业工作

（1）聚合资源，科学统筹，大力推进就业工作

积极探索与行业、企业的合作途径，不断地拓宽就业渠道，巩固和加强实习就业基地建设，努力开发新的实习就业基地，与有关企业建立长期合作关系。

扩展毕业生就业渠道，引导毕业生到基层就业。积极宣

传“三支一扶”、大学生村官等高校毕业生服务基层项目，鼓励学生扎根基层、服务基层，为毕业生成长成才提供更多选择机会。

推进就业指导课课程和学科建设，创新技能人才培养模式，搭建技能人才职业发展通道。及时对毕业生进行跟踪调查、大量走访用人单位，搜集用人需求信息，有针对性地组织开展校园招聘活动，为毕业生求职提供切合实际的指导。

加强宣传，传达信息。为了使每个毕业生都能及时、全面、准确的了解毕业生就业政策、规定和工作流程及注意事项，少走弯路。利用学校的广播、网站、就业宣传板校报等多种媒体，及时把相关政策信息传达到广大学生中去。

开展就业帮扶和就业援助。制定离校但未就业毕业生的就业促进计划，依托基层服务平台，实施一对一的服务。重点帮扶特困家庭、少数民族毕业生。

（2）以赛促学，提升学生综合素质

坚持以赛促改，以赛促教，以赛促学的工作思路，充分发挥各类职业技能和创新创业大赛对学生活力的激发作用，校内积极组织开展创意设计、创业计划等专题竞赛，在竞赛中收获专业知识，提升专业技能。同时，学校还积极组织学生参加校外各类高水平技能和创新创业大赛，并取得较好成绩。2017年参加第十四届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项。参加第三届“挑战杯——彩虹人生”广东职业院校创新创效创业大赛中获一等奖1项，二等奖8项。

（3）筑台引凤，搭建创新创业平台

学校重视培养学生的创新创业能力，以“开一个专业，办一个实体，搭一个平台，孵化一批公司”的思路，把创新创业教育与实践融入人才培养过程。坚持“产学研用相融合、教学做一体化，研究促创新、创新带创业”的工作理念，围绕“将创新创业教育贯穿人才培养全过程”一条主线，整合校内外创新创业教育资源，多措并举搭建创新创业平台——广科创客梦工场，以实践促创新，以创新带创业。

广科创客梦工场占地面积 7800 平方米，分为创意活动办公园区和创业实践商业园区，由广州创谷孵化器有限公司进行专业化经营。立足专业，依托智能制造实验实训中心等 8 个工程中心，实现创新与创业相结、线上与线下相结合、孵化与投资相结合，为创业团队提供专业的项目论证、投融资咨询、技术指导、法律咨询、财税咨询等多项服务，为学生创新创业提供良好的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间。2010 年，学校创办了大学生创业园。2014 年被评为“广州市创业(孵化)示范基地”。2015 年，建立了总面积 7200 平方米的“众创空间”。目前已有 79 家学生创业公司，涌现了一批优秀创业者。2017 年，学校“众创空间”获批国家级众创空间。学校将创客空间与教学空间融为一体，为培养创新型人才创造了良好条件。

（4）2017 年就业情况综述

截止至 2017 年 12 月 10 日，学校毕业生总体就业率为 99.75%，与去年同比增加了 0.05 个百分点。就业情况良好。

专业对口率为 72.16%，专业对口率达到 90%以上的专业有 9 个，其中达到 100%的是酒店管理和旅游管理两个专业；其余超过 90%以上的专业，有市场营销(营销策划)、市场营销(销售管理)、艺术设计(服装与皮具设计)、商务英语(涉外文秘与翻译)、会计(会计电算化)、艺术设计(景观设计)等六个专业。说明学校大部分毕业生选择了与自己所学专业对口或者是基本对口的岗位，少部分同学选择了不对口的岗位。据调查分析，在选择对口的毕业生中，一部分毕业生反映在校所学技能和专业知识，对参加实际社会工作发挥了很大作用，选择不对口的相当大一部分原因是家庭安排其他工作或有其他兴趣而转行，但他们认为在校所学习的专业技能和综合素质等，一样能在现有的岗位上发挥出自己独特的能力，也能真正体现出自己的社会价值。

（三）质量保证机制

1. 健全教学质量保障体系，强化内部诊改

为确保教学质量，学校认真落实教学质量保障体系建设，构建全员、全过程、全方位质量体系。以教学工作为中心，着眼质量生成全过程，包括质量计划、质量控制、质量评估与提升三个重要环节。（1）学校有健全的教学工作校级领导体制和教学工作决策程序。学校召开每周一次部门工作协调会，一次校长办公会，教学工作中出现的问题能通过这些会议提出、研究、解决。重大问题提交校董会研究决定。

（2）学校成立了教学指导委员会、学术委员会，对教学管理工作中的重大问题进行调研、论证、咨询、决策。（3）

学校针对教学运行管理工作制定了一系列的管理制度和规程，包括《广州科技职业技术学院教学工作制度》、《广州科技职业技术学院教师工作规范》、《广州科技职业技术学院教学差错与教学事故认定与处理办法》、等 46 项管理制度，同时并对教学运行的各个环节提出了具体的要求，严格按规程制度实行教学运行管理的各项工作。

近两年来，学校还认真落实《广东省高等职业院校教学管理要点》和教学工作诊断与改进最新文件精神，围绕教学中心任务，有效发挥规范、导向、诊断和激励作用，全方位检查各教学单位人才培养质量，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。依据《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，学校正逐步探索开展内部质量保证体系自我诊改工作，并提交了《广州科技职业技术学院 2016 年内部质量保证体系自我诊断与改进报告》。

2. 提高人才培养质量，增加在校生、教师和用人单位对学校人才培养工作的满意度

学校自创校以来一直重视人才培养质量的提升，积极探索人才培养工作开学的新方法和新路径。专业人才培养方案的质量是保证人才培养质量的前提，更是能通过提高人才培养质量增加在校生、教师和用人单位对学校人才培养工作的满意度，以促进学校教育质量的提升。从学生网上评教的结果看，在校生对学校的教师教学的满意度比较高，教师教学评教优秀达到 98% 以上。在召集学生进行座谈会中，学生对学校的人才培养工作非常满意。经开展 2017 届毕业学生的

跟踪调整，学生对学校的满意度达 96.75%。在对教师进行访谈中，教师对学生和学校人才培养工作的满意度较高，同时对学校人才培养工作也提出了相关的建设性意见。同时，为了更好地了解用人单位对学校人才培养工作的满意度，学校注重校外实践教学，积极鼓励教师送教下企，通过教师深入企业中去，了解企业的用人需求，以提高企业对学校人才培养工作的满意度。在调查用人单位中发现，用人单位对学校毕业生的满意度比较高，通过毕业生的团队协作能力、创新能力、和承受压力的能力等可以显示出学校人才培养工作的质量比较高。

（四）标志性成果

1. 学校学生四项目获“攀登计划”专项资金立项，居同类首位

“攀登计划”专项资金是广东省政府从财政经费预算中划拨专门用于培育提升在校大学生科技创新能力的专项资金，每年在全省院校遴选、培育和资助大学生科技创新团队开展具有前沿性、开创性的科技创新实践研究。2017年3月8日，团省委公布2017年“攀登计划”专项资金（广东大学生科技创新培育专项资金）立项项目。

学校共获四个项目立项，在广东省同类院校中位居首位，再创学校新高。学校相关立项项目分别为：自动化工程学院黄翠婷同学申报的科技发明制作类项目《半空心铝型材一模双孔挤压模结构》（编号 pdjh2017b0867）（指导老师：邓汝荣等）、建筑工程学院李仲男同学申报的哲学社会科学

类社会调查报告和学术论文项目《学生社团活动对大学生自我发展影响的调查研究——以广州科技职业技术学院为例》（编号 pdjh2017b0868）（指导老师：叶云峰、周计伟、刘惠芳等）、自动化工程学院骆勇固同学申报的自然科学学术论文类项目《大断面方管铝型材挤压模的结构研究》（编号 pdjh2017b0869）（指导老师：邓汝荣等），财经学院高慧珠同学申报的自然科学学术论文类项目《一种新型的小家电产品运输缓冲包装固定装置》，（编号 pdjh2017b0870）（指导老师：黄友文等）。

近几年来，学校积极鼓励和支持学生参与科技创新，支持学生科技创新培育。通过科研实践培育和提升大学生创新能力。

学校团委广泛宣传，积极组织申报，在校内学生中产生积极影响，近 20 个项目组参加了报名。为确保学校项目申报质量，团委组织专家组认真评审，并指导入围项目进行整改。一批高质量的项目，经过上报，顺利通过了团省委专家评审，最终获得立项。

98	广州科技职业技术学院	pdjh2017 b0867	半空心铝型材一模双孔挤压模结构	科技发明制作类	一般项目	黄翠婷
		pdjh2017 b0868	学生社团活动对大学生自我发展影响的调查研究——以广州科技职业技术学院为例	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	一般项目	李仲男
		pdjh2017 b0869	大断面方管铝型材挤压模的结构研究	自然科学类学术论文	一般项目	骆勇固
		pdjh2017 b0870	一种新型的小家电产品运输缓冲包装固定装置	自然科学类学术论文	一般项目	高慧珠

图为：学校学生 4 项目获“攀登计划”专项资金立项

2. 学校在第十四届“挑战杯”广东大学生课外学术科技

作品竞赛中喜获佳绩

2017年6月11日，由共青团广东省委、省教育厅、省科技厅、省科协、省学联共同主办的第十四届“挑战杯”以“青春作伴，挑战同行”为主题广东大学生课外学术科技作品竞赛在广州大学圆满落幕。经过学校师生的不懈努力，喜获一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项的佳绩，创造学校在挑战杯参赛领域获奖的新高度。其中，邓汝荣和鄖鹏老师指导的三个项目分别获得1项一等奖和2项二等奖的好成绩，这三个获奖项目分别是：“电瓶盖自动化安装机”荣获科技发明制作类一等奖、“圆管双头冲翻孔模具”荣获科技发明制作类二等奖、“一种分割式铝型材伪分流模结构”荣获自然科学类学术论文二等奖；韦一文，陈毓秀，庄少兰老师指导的“基于行业背景下高职院校印刷专业人才培养模式的调查分析——以广州科技职业技术学院为例”、黄友文老师指导的“大学校园快递资源优化整合研究与实践”两个项目获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文类三等奖。本届“挑战杯”竞赛涵盖了127所院校，参赛大学生接近两万人，经过网络盲审、复选、评委会全体会议、闭馆质询、分组讨论和评审组长会议等评审环节，在激烈的角逐后，共有105所院校的669件作品进入终审决赛，作品涵盖了科技制作发明、自然科学类学术论文、哲学社科类调查报告和学术论文。

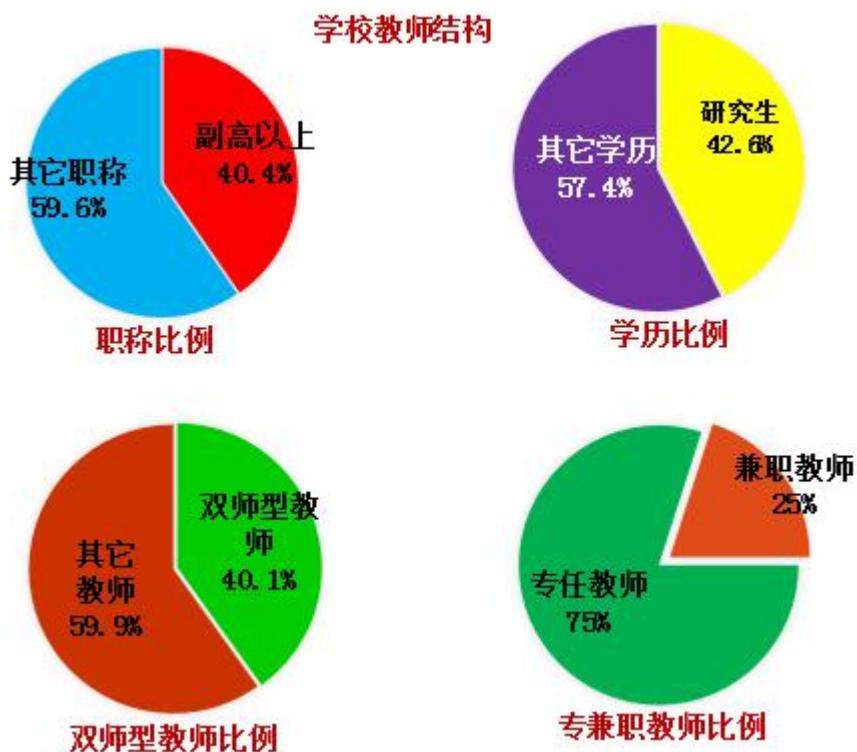
比赛坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促建”的办赛理念，推动我省大学生投身科技创新营造良好氛围，

引领广大青年学生为广东创新驱动发展贡献青春力量。学以致用，敬业重能，本届“挑战杯”省赛已落下帷幕，但学校支持科技创新的力度不会减弱，广科学子投身科技创新的热诚不会停歇，将以更加昂扬的姿态，在广东实现“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”的伟大征程中，用青春和热情追逐梦想，砥砺前行，为社会主义建设贡献自己的力量。

三、教师队伍

（一）教师数量与结构

1. 2017 年，学校专任教师 646 人，副高级以上专业技术职务的教师 261 人，其中，正教授 65 人。具有研究生学历的教师 275 人。“双师型”专任教师 259 人。
2. 具有硕士以上学位教师占专任教师比例高于 60%。2017 年，学校具有硕士以上学位教师人数为 458 人，占专任教师比例为 70%。
3. 加快“双师型”教师队伍建设。学校通过大力投入专业技术培训，开展教师企业锻炼培训，提升教师的实践教学教学技能。2017 年，双师素质教师 493 人，占专任教师比例为 76%。
4. 吸引企业高技能人才来校任教，取得良好效果。企业兼职教师 162 人。



（二）教师专业发展

1. 学校开展多样的教师培训，提升教师专业技能。

（1）选派教师参加国家级、省级骨干教师培训。共选派李亚可、吴燕、蒋武衡、董晶、王利莉等教师参加培训。

（2）选派教师参加专业技能提升培训和企业锻炼学习。2017年共选派91名教师参加企业锻炼，其中30名教师累计有三个月的企业锻炼时间。

（3）组织教师参加广东省高校教育技术培训，共组织25名教师，参加三期教育技术培训。

（4）组织专任教师参加网络继续教育培训，提升教师实践教学水平。

2. 实施教师人才培养计划，资助教师参加人才项目，促使教师提升教学和科研能力。

(1) 参加广东省优秀青年教师培养计划。信息工程学院李家华参加优青项目，继续获得学校科研资助。

(2) 选派骨干教师参加国内访问学者计划。共新增选派黄程雅淑、周蕾、曲慧敏等 10 名教师参加 2017 年国内访问学者项目。

(3) “千百十”人才培养工程。共有 11 名教师参加校“千百十”人才培养工程。

(三) 引进高层次人才

2017 年引进教授 11 名，其中，享受国务院政府特殊津贴者 2 名，国家百千万人才工程 1 名，全国优秀教授及省教学名师一名。

(四) 教师管理

1. 教师培养

教师的培养体系分三个阶段（层次），第一阶段是合格教师，主要的培训内容是岗前培训、高校教师资格培训和教师工作室第一年主要针对教学能力提升的培训。第二阶段是优秀教师，主要培训的内容是骨干教师培训，教学科研能力培训、双语师资培训班培训，教师工作室第二年的培训。第三阶段是卓越，主要是专业建设骨干培训课程组负责人培训、教学科研退队负责人培训和教师工作室第三年的系列培训。

2. 青年教师助讲培养的管理与考核

青年教师培养，培养期限一般为一年，须完成不少于 144 课时的学习任务。青年教师参加助讲培养期间，各学院原则上不安排其独立承担教学任务，其教学工作年度考核参照助

讲教师培养考核结果及相关工作表现确定。为强化青年教师专业实践能力，对于实践性较强课程的任课教师要求必须校外脱产挂职不少于三个月。

青年教师助讲培养期间，学校将组织相关教学专家、督导专家等对青年教师培养学习情况、教学安排情况、校外挂职情况等进行全程监控，并通过试讲等方式进行最终考核。考核结果分合格、不合格两种。合格者可进一步分为优秀、良好、一般三个等级，考核不合格的，由学校根据实际及相关规定，对其做出延长培养期、调整岗位或解聘等处理。获得教学上岗资格证书是教师参加职称评聘和相关职务晋升的必要条件。

四、科学研究与服务社会

（一）科学研究

学校面向地方，开展基础与应用研究。出台一系列激励政策鼓励教职工开展科研工作。学校围绕区域主导产业和地方迫切需求，开展核心共性问题研究。近五年来，获校外课题及项目 63 项，经费总额 1477.32 万元，其中，科研课题 58 项，出版著作 25 部、教材 74 部，发表学术论文 1045 篇，其中核心 141 篇，被 EI、SCI、SSCI、ISSHP 等收录 94 篇。获得市级以上科学技术奖 4 项。教师申请专利达到 261 件，获得授权专利 191 件，其中，发明专利 19 件，实用新型 150 件，外观专利 22 件。学校连续三年获得广州市哲学社会科学发展规划项目立项。

学校通过开展校校协同、校企协同、校会（行业协会）

协同等深度合作研究，教学和科研水平、教师队伍科研能力都有明显提高。2017 年出版专著 15 部、教材 13 本，发表学术论文 226 篇（其中，核心 48 篇，被 EI、SCI、SSCI、ISSHP 等收录 38 篇）；获得授权专利 22 件，其中发明专利 10 件，实用新型 12 件。2017 年共有 18 个纵向课题获得立项、签订 3 份横向课题研究合同，研究经费达 66.6 万（不含配套经费 16.5 万）。特别是由谢练高书记带领的思政团队获得教育部人文社会科学规划项目立项，立项经费 40 万元；艺术与传媒学院青年教师蔡佩获得广州市社科“十三五”规划课题立项，并获得 3 万元的经费资助，学校也连续三年获得广州市哲社规划项目立项；思政部 4 位青年教师获得教育厅德育课题立项。2017 年学校有效专利量进入全国高校 500 强。

（二）社会服务

学校 2010 年通过了广东省高等职业院校人才培养水平评估，2011 年通过了评估回访。同年，通过省思想政治理论课建设评估并获得优秀等级。2014 年被中国职业技术教育学会授予“2014·最具特色民办高职院校”称号，2012 年-2014 连续三年荣获“广东省高等教育院校（民办）竞争力 10 强单位”。中国教育大数据研究院发布的“2017 中国大学声誉榜专科百强学校”，学校排名全国 56 位，广东第 6 位。

建校至今已向社会输送了 11 届共 35000 多名毕业生，近三年平均就业率为 98.95%。学校紧密结合广州区域经济发展的要求，始终以服务地方经济社会发展为宗旨，依托政行企校合作联盟和科研实力增长，深化多元合作，提升校企合

作层次，稳步推进社会服务工作。

（三）标志性成果

学校建立了科技奖励和激励机制，每年安排 400 万元，对科技创新进行奖励，给予新进青年教师 2 万元科研启动费，各种纵向课题一律给予 1: 1 配套。

2017 年，学校《新型高抗硫 LED 芯片保护材料的关键技术研究及产业化》项目，荣获广东省科学技术奖三等奖。学校产学研实践案例被教育部评为 2012-2014 中国高校产学研合作十大优秀案例。

2017 年，学校《纳米杀菌只能变速空气能热水器技术创新与推广应用》项目，荣获江门市科学技术三等奖。

2017 年，有效专利量进入全国高校 500 强。2017 年，学校申报的《民办高校、独立学院与中外合作办学高校思想政治理论课建设研究》获教育部人文社科基金项目优秀教学团队重点选题立项资助，经费 40 万元。

五、综合管理绩效

（一）学校资源统筹力度和支出结构

2017 年教学日常运行支出 25352 万元，2017 年学费收入 27108 万元，2017 年人力成本 13295 万元，2017 年教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）占学费收入的比例为 93.5%，2016 年教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）占学费收入的比例为 93.3%，2017 年人力成本占学费收入的比例为 49%。2017 年其他资本性支出

53527 万元，2017 年教育事业支出 25352 万元，2017 年其他资本性支出占教育事业支出比例为 2.1%。

（二）“创新强校工程”规划建设资金管理

2017 年学校“创新强校工程”建设总支出 818.23 万元，2017 年用于“创新强校工程”建设的非财政专项资金 377.34 万元，2017 年统筹非财政专项资金用于“创新强校工程”建设占“创新强校工程”建设资金比例为 46%。

（三）年检情况

学校 2017 年年检结果为“合格”。

六、亮点与特色

广州科技职业技术学院创客梦工场紧紧围绕人才培养工作，本着“产学研用相融合，教学做一体化，以研究促创新，以创新带创业”的理念，坚持学生的专业技能和创业能力相结合，将创客空间与教学空间融为一体，以创业实践项目为载体，以“开一个专业，办一个实体，搭一个平台，孵化一批公司”的思路，被创新创业教育融入人才培养全过程。

2010 年，学校创办了大学生创业园，2014 年被评为“广州市创业孵化示范基地”。2015 年建立了总面积 7200 平方米的“众创空间”。目前已孵化了 79 家学生创业公司，涌现出了一批优秀创业者。2017 年成功纳入国家级科技企业孵化器管理服务体系，成为国家备案众创空间。



附件

2017 年度国家备案众创空间名单

序号	地区	众创空间名称	运营管理主体	众创空间所在地址
1	北京市	Plug and Play China	北京即联即用创业投资有限公司	北京市海淀区成府路 45 号中关村智造大街 G 栋
2		国联万众	北京国联万众半导体科技有限公司	北京海淀区杏石口路 65 号益园文化创意产业基地 C 区 11 号楼西段三层、四层
3		腾讯众创空间（北京）	北京厚德昌科投资管理有限公司	北京市昌平区回龙观东大街 338 号
4		回+创客公社	北京昌科科技孵化器有限公司	北京市昌平区回龙观东大街 338 号创客广场 A 座
5		化育空间	北京化大科技园科技发展中心	北京市海淀区紫竹院路 98 号 116 号楼
6		Micro-movie 新时代众创空间	北京业主行网络科技有限公司	北京石景山实兴大街 30 号院 3 号楼
7		海尔 U+企孵	北京倪帮尔科技孵化器有限公司	北京市丰台区南四环西路 188 号一区 2 号楼 11 层
8		京卫众创空间	京卫惟科生物科技孵化（北京）有限公司	北京市丰台区星火路 9 号 1 檐
9		尚科众创空间	北京国投尚科信息技术有限公司	北京市朝阳区酒仙桥中路 18 号 18 号楼
10		506 创客汇	北京普天电子城科技孵化器有限公司	北京市朝阳区将台路 5 号院 5 号楼二层
11		中航创城	中航创城（北京）投资咨询有限公司	北京市石景山区实兴大街 30 号院 5 号楼 6 层
12		宏福众创空间	北京宏福科技孵化器股份有限公司	北京市昌平区北七家镇宏福大厦
13		新金融创业港	北京海聚博源科技孵化器有限公司	北京市房山区阎村镇阎村工业区北京互联网金融安全示范产业园
14		融科众创	北京京仪融科科技孵化器有限公司	北京市西城区百万庄大街 16 号
475		全通星海众创空间	中山市星海创客企业服务管理有限公司	广东省中山市东区东裕路 97 号五楼
476		英诺创新空间	佛山市厚德众创科技有限公司	广东省佛山市南海区桂澜北路 2 号亿能国际广场 6 楼
477		OAO 众创空间	汕头市淘宝创业服务有限公司	广东省汕头高新区科技东路 9 号超声科技大厦六楼

序号	地区	众创空间名称	运营管理主体	众创空间所在地址
478		广州创客邦	广州广客邦科技企业孵化器有限公司	广州市天河区天河东路 240 号
479		T+SPACE 创客大本营	佛山天安科技企业孵化器有限公司	广东省佛山市南海区桂城街道季华东路 31 号天安中心 3 座 2 楼
480		三创营众创空间	广州大学	广东省广州市番禺区小谷围街大学城外环西路 230 号广州大学商业中心二楼 (B 区)
481		点燃空间	梅州立易顺电子商务发展有限公司	广东省丰顺县汤坑镇金湖路 515 号
482		北京理工大学珠海学院创业工场	北京理工大学珠海学院	广东省珠海市唐家湾金凤路 6 号
483		百工慧	兴宁市技工学校	广东省梅州市兴宁市人民大道西五里段 205 国道侧兴宁市技工学校电商大楼
484		正太智能创客空间	东莞市正太实业投资有限公司	广东省东莞市南城街道水濂山大道 96 号联科国际产业园 6 栋
485		友利众创空间	广州高企企业管理有限公司	广东省广州市番禺区市桥街光明南路 199 号 20 号楼
486		广科 Mi 创空间	广东科学技术职业学院	广东省珠海市珠海大道南
487		乐孵众创空间	佛山创意产业园投资管理有限公司	广东省佛山市禅城区弼塘西二街 9 号厂内 3 号楼 6 层
488		佛山极客社区	广东新媒体产业园发展股份有限公司	广东省佛山市禅城区张槎街道物华路 5-13 号 5 座 2 楼、8 座 3-4 楼、9A 座 2 楼
489		广科创客梦工场	广州创谷孵化器有限公司	广东省广州市白云区钟落潭广从九路 1038 号广州科技职业技术学院
490		粤迪众创空间	广东粤迪科技发展有限公司	广东省东莞市松山湖大学创新城 D1 栋 3 楼

国家级众创空间——广科创客梦工场简介

一、孵化模式

经过长期探索，梦工场形成了成熟且完善的创新创业人才孵化模式。即“选苗、种苗、育苗、移苗”。选苗就是筛选创新创业的优秀项目和优秀团队以及优秀创业个体，每个项目团队入驻创业孵化园都必须进行路演和专家评审。为帮助学生将有价值的创意变成可实施的创业项目，学校定期安排“奇思妙想碰碰汇”活动，组织具有好奇心、对创业项目感兴趣、善于思考的学生聚集在一起，众说创意，相互评点，完善形成可实施的项目，同时找到有共同创业意愿的团队成员。种苗就是将优秀的团队和项目作为种子，优先安排入园孵化，接受专业服务指导，发放入驻证书。育苗就是对入园的优秀项目和团队开展专业的辅导和培训，为他们选配行业专业指导老师，并帮助他们进行成果推广和转化。移苗就是对孵化成功的企业对接社会，或进入其他更高级的孵化，或进入市场独立经营发展。

二、特色

1. 立足专业

依托高校教育资源，营造创新创业文化。我校通过大学生科技创新课题申报、专利成果展示、创新创业课程教育、创新创业导师报告、创业沙龙等营造良好的创新创业文化氛围。

2. 三导制

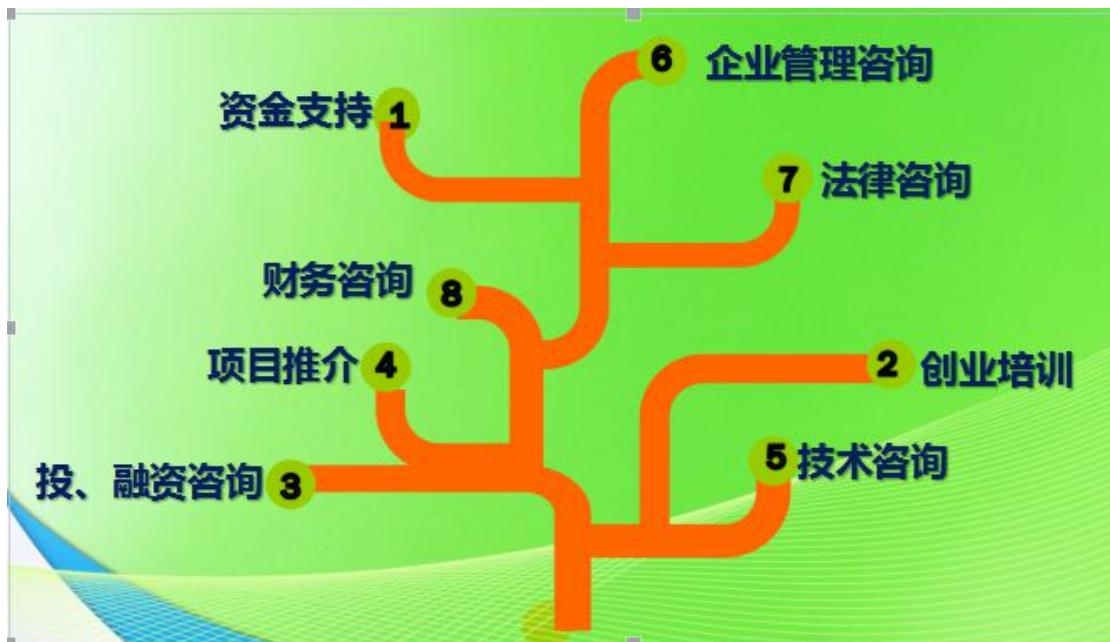
学校创新引导，教师专业辅导，企业创业指导。学校出

台相关政策引导学生创业，各二级学院教师和企业共 23 位创业导师指导创业

3. 五个转变

形成学生创新创业链条。从爱好到创意的转变，从创意到实践的转变，从创新到创业的转变，从实验到商业的转变，从学生到企业家的转变。

三、服务



1. 资金支持

学校于 2012 年设立了 300 万元大学生创业种子基金，并提供无息贷款、股权投资、设备支持等服务。对学生休学创业给予支持。凡 3 人以上团队，给予每个团队 3 万元种子基金，一次性给予 10000 元的扶持基金。

2. 创新创业活动

定期开展创业专题讲座、创业训练营、创业培训班、项目推荐会等活动，对创业者进行有针对性、实效性的分类指

导。

3. 咨询服务

学校专业教师为创业学生提供技术咨询服务，包括技术的应用、技术的改进，专利的申请。与广东信德盛律师事务所签订法律咨询服务协议，与广州盈秋税务咨询有限公司签订财务咨询服务协议书。免费为我校创业团队提供相应服务。

4. 企业管理服务

由校内的创业、职业资深教师和校外企业导师组成管理团队，为创客们提供工商注册、企业运营管理等帮扶服务。

5. 投融资服务

与广州中星网络技术有限公司共同成立“双创中心”，公司投资 300 万元建设大学生创新创业云端训练中心。

四、运营成效

创客梦工场自成立以来，涵盖了全校 40 多个专业领域，孵化企业 79 家。直接参与创业学生的人数达到 2000 多人，为学生提供创新创业实习岗位 350 多个，参与创新创业活动学生人数累计达到 8000 多人次。

五、创客梦工场部分创业典型案例

【七色彩广告策划有限公司】

七色彩广告策划有限公司由我校 2012 届毕业生邹俊常创办。主营业务为广告物资生产、平面广告设计及媒体运营等。

创业初期，学校给予 5000 元的创业补助资金，并提供

50000 元的免息贷款，为其解决了部分资金问题。在业务发展方面，学校将大量的广告策划、印刷业务提供给该企业。梦工场还积极协助该企业拓展校外业务渠道，包括恒大集团、华图教育、百斯盾裤业等多个大型企业。同时对企业人员进行了有针对性的技术指导和培训。

在学校扶持和主创人员不懈的努力下，七色彩逐渐发展壮大。并于 2016 年“挑战杯，创青春”广东大学生创业大赛中荣获银奖。2017 年为“马兰花中国创业培训项目”担任设计策划公司，马凯副总理出席项目启动仪式并进行了参观。现已在南沙开设分公司占地 300 平方米，并培养吸收广科优秀的毕业生。拥有员工 40 人，预计年营业额 500 万。

【广州艺宸汇设计有限公司】

广州艺宸汇设计有限公司创始人为我校 2014 届毕业生王华保，2016 年入驻广州科技职业技术学院的众创空间，2018 年注册为有限公司。专注于别墅、会所、酒店、商业综合体的室内设计。团队成员共 16 人。从设计、软饰、深化、创意到视觉，都有专门的主管人员。2017 年是艺宸汇设计工作室取得突破性发展的一年，团队有了源源不断的大型项目，像购物中心、万豪酒楼、高级美容会所还有学校的建工大楼等，年营业额达 100 万。

此外，他们还依靠广科院源源不断的新鲜血液，壮大自己的队伍。经过一年的培养，他们现已培养了 3 支团队，其中有毕业生也有大一和大二的在校生。

【广东喜钦智能家居科技有限公司】

广东喜钦智能家居科技有限公司由我校 16 级物流管理专业在校生蔡喜钦创办，入学后在学校大力支持下开始创业，从物流与高校百货做起。在这过程中不断总结经验和积累人脉和资金。后来接触到了智能家居，开始与学校合作完成一些家居设计装潢业务，还设计了智能排插并申请了专利。

2016 年创办了广东喜钦智能家居科技有限公司，投资总额高达一千万元。为广东白云学院、清远碧桂园、东莞万达、雷州市政府定点装饰工程单位、紫泉地产、珠江一城、佛山奥园地产等 27 家大型单位合作。2017 年年度营业额四千三百多万元、纳税总额为一百多万元。